

臺北市松山區三民國民小學 112 學年度多語文學藝競賽報名表

班級：_____ 年 _____ 班

類別	項目	(座號) 學生姓名
國語文 (四、五年級)	演說	()
	朗讀	()
	作文	()
		()
	寫字 (書法)	()
		()
	字音字形	()
		()
	翰逸神飛-硬筆書法	()
		()
英語 (四、五年級)	演說	()
		()
	朗讀	()
		()
其他 (三、四、五年級)	小小說書人 每班一組 (1~3 人皆可)	()
		()
		()

🌟 報名表請在 **1/19 (五)** 前繳回教務處教學組 🌟

◎ 註：

- 臺北市多語文競賽規定，參賽者僅能就各項目競賽擇一參加，學生不可重複參賽。校內競賽因本校學生數較少，同一學生可重複參加不同語文類別；但同一學生不得重複參加相同語文類不同競賽。若同時為不同項目的第一名，屆時僅能代表學校參加一項多語文市賽。
- 「小小說書人」並非臺北市多語文競賽項目，則不在此限，校內競賽優良組別將協助錄製內容送臺北市閱讀推動小小說書人徵件活動進行投稿。

臺北市松山區三民國民小學 112 學年度 本土語言競賽推薦名單

因支援老師推薦學生以任教班級為主，請各位導師與支援教師討論後推派各班參賽名單，並請於 **1/19(五)** 前繳回教務處教學組。

班級： _____ 年 _____ 班

競賽項目	閩南語參賽名單 (座號) 學生姓名	客家語參賽名單 (座號) 學生姓名
情境式 演說	()	()
朗讀	()	()

◎ 說明：

1. 三、四、五年級各班皆可推派。

2. 閩南語情境式演說

市賽 競賽員於登臺前 30 分鐘，當場抽定圖片題目，進行即席準備；上臺就所抽圖片題目進行表述（2 至 3 分鐘），再由評審就其表述內容與競賽員對話，評判將就題庫提問，依競賽員回答情形評分；**校內競賽** 則採「事先公告特定情境之圖畫或照片引導題目」，選手可於競賽前提前進行講稿準備，上臺競賽時可攜帶題目圖稿進行演說。

3. 閩南語朗讀

市賽 競賽員於登臺前 8 分鐘，當場抽定題目進行朗讀，需熟練 8 篇左右的文章（事先公布），不須撰稿、背稿；**校內競賽** 亦採「事先公布朗讀篇目」（2 篇），並於競賽前 8 分鐘抽題（2 篇抽 1 篇）。