

臺北市公私立中小學臺北大縱走跨域學習實施計畫(子計畫3)

一、依據：臺北市公私立中小學親山近水教育活動實施總計畫

二、目的

- (一) 透過系統性的規劃，指導學生認識臺北大縱走綠帶7段山徑路線及藍帶水域河濱自行車道，體驗鄉土自然之美，鍛鍊強健體魄。
- (二) 透過做中學和行動學習的教學活動，培養學生觀察力、思考力、創造力、移動力、反省力等，並擴展學習環境及翻轉教學文化。
- (三) 鼓勵教師跨域課程設計協作與共作，使親山近水教育轉化為學校特色課程的一部分。
- (四) 培養學生愛護環境的情懷與環保意識，具備寬闊的視野與胸襟，提升戶外安全教育知能。

三、實施期程：自113年6月1日起至113年12月31日。

四、實施對象：臺北市公私立中小學教職員工生。

五、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

六、承辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱環教中心)。

七、課程融入方式

代號	融入方式	實施方式
01	體能訓練	利用體育或童軍課程，講解並訓練登山健行所需的體能及耐力。
02	戶外健行	運用結合網路資訊，或本市大地工程處休閒遊憩主題網，於健體及綜合領域課程，帶領學生至大縱走路線健行。
03	定向活動	透過健行過程搭配議題融入或其他領域，進行知識性的定向活動。
04	生態踏查	辦理戶外生物解說，認識山林間的動植物並能分辨可食與不可食野生植物。
05	戶外美學	透過登山健行、騎自行車、溯溪、划舟、跑步以辦理欣賞攝影、彩繪、繪畫等活動。

06	專題探究	辦理大縱走之生態或歷史之旅，運用專題研究的方法，就親山步道、水域及相關議題進行專題探究。
07	社會服務	認養親山步道及水岸，辦理淨山、淨溪、環保等公共服務。
08	慶典課餘微旅行教育活動	結合學校新生訓練、畢業典禮、校慶及運動會、體育發表會、期中期末考後等慶典或課餘儀式，規劃相關主題活動。
09	其他	結合社區、民間社團、相關基金會及文史工作室等機關團體，實施親山近水活動。

八、實施方式

- (一) 參與對象：以班級或年級為單位，需經教師指導並有家長同意書，另評估學生進行活動前之身體狀況，隨隊教師核予公假派代。
- (二) 活動時間：以半天或1天為原則。
- (三) 健行規劃：可擇定1條以上路線，或規劃分次完成臺北大縱走路線。
- (四) 經費補助：各校以下費用擇一補助，其餘由學校相關經費項下支應：
 1. 租車費用，租車數量依學校需求，每輛車補助7,000元。
 2. 自行車租用每人次補助250元及大眾運輸工具交通費。
- (五) 課程設計：由學校共備會議或相關跨域課程會議，合力跨域設計親山近水教案。
- (六) 實施時間：定期評量後下午、課後或晨光時間。
- (七) 獎勵方式
 1. 跨域課程活動設計參與教師每人嘉獎1次
 2. 參與學校：各校每學年辦理環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車道活動，參與之班級數達一定比率，實際執行業務人員敘獎如下：

總班級數 參加班級數百分比 活動	12班以下	13班-36班	37班以上	獎勵額度
參加環臺北大縱走山徑、水域及河濱自行車活動、路跑活動	30%	30%	30%	嘉獎2次1人 嘉獎1次3人
	80%	60%	50%	記功1次2人 嘉獎2次4人 嘉獎1次6人
	90%	80%	70%	記功1次3人 嘉獎2次5人 嘉獎1次8人

九、申請方式及經費

- (一) 申請作業：請各校於**113年5月15日**前檢附申請表及經費概算表向臺北市環境教育中心提出申請。
- (二) 經費撥付與核銷：本案經費採核撥銷方式辦理，經費未撥付前請各校先以校內經費項下支應，並於**113年12月31日**前，將收支結算表送交臺北市環境教育中心，原始憑證留校備查；另私立學校請送回領據及原始憑證。

十、成果報告：請各校於**113年12月31日**前檢附實施成果報告含課程設計簡案及實施成果照片6張(附件2)電子檔，送交臺北市環境教育中心。

十一、預期目標

- (1)每條路徑至少一校提出申請，設計相關跨域課程。
- (2)能依學校特色、學科跨域情形產出各種親山近水教學活動示例，放在本市酷課雲網站以利推廣。
- (3)經各校參與後，期待更多市民投入2024年度-臺北大縱走路徑活動。

十二、經費：由教育局及學校相關經費項下支應。

十三、本計畫經教育局核可後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市公私立中小學臺北大縱走跨域學習實施計畫 申請表

學校名稱			
承辦人		職稱	
聯絡電話		行動電話	
電子郵件			
課程融入方式	☐ 01體能訓練 ☐ 02戶外健行 ☐ 03定向行動 ☐ 04生態踏查 ☐ 05戶外美學 ☐ 06專題探究 ☐ 07社會服務 ☐ 08慶典微旅行教育活動 ☐ 09其他		
計畫說明	1、 參與班級及人數 2、 辦理時間及臺北大縱走路線(請依班級年級或路線分別敘寫) 3、 經費申請說明		

承辦人

處室主任

機關首長

附件2

臺北市公私立中小學臺北大縱走跨域學習實施計畫
經費申請表

申請單位：

計畫名稱：

所屬年度：113年度

計畫(活動)期程：

編號	項目	單價（元）	數量	單位	小計（元）	說明
	腳踏車租借費用	250				
	班級租車費用	5,000				
合 計						

機關首長

附件3

臺北市公私立國中小學臺北大縱走課程設計簡案

(藍色字體為說明)

領域/科目		設計者	
實施年級		教學節次	共____節，本次教學為第____節
單元名稱			
路線(1-12)	擇一選取		
融入方式 (1-9)	☐ 01體能訓練 ☐ 02戶外健行 ☐ 03定向行動 ☐ 04生態踏查 ☐ 05戶外美學 ☐ 06專題探究 ☐ 07社會服務 ☐ 08慶典微旅行教育活動 ☐ 09其他		
設計理念			
議題 融入	實質內涵	● <u>以營造友善環境為考量、並落實親山近水教育，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u>	
	所融入之學習重點	● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u>	
與其他領域/科目的連結		● <u>視需要再列出。</u> ● <u>鼓勵領域結合、跨域協作</u>	
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
● <u>以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</u> ● <u>建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</u>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動簡案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u>		<u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u>
試教成果：（非必要項目） <u>可包括學習歷程說明、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。實施成果含照片5張。</u>		
參考資料：（若有請列出） <u>若有參考資料請列出。</u>		
附錄： <u>列出與此簡案有關之補充說明。</u>		