



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2024/06/12

同意備查公文文號：113 年 8 月 16 日北市教國字第 1133087110 號

臺北市松山區三民國民小學

113 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 113 年 8 月 16 日

壹、學校背景分析

一、學校基本資料

(一) 簡史沿革

本校成立於民國 68 年(西元 1979 年)，招收莊敬里、新益里及富錦里等學區之學生。且因地處臺北市松山區民生社區內，由撫遠街北行可達大直，東行經民權大橋可接鄰內湖區。附近文教機構、公園林立，松山機場、松山空軍基地、基隆河-觀山河濱公園均在本校方圓一公里之鄰近範圍，社區資源相當豐富。

多年來，傳承優良學校傳統，持續發展學校特色，以實現「教師教學創新、學生學習歡欣、家長參與熱心、社區服務關心」為願景一直求新求變，在專業的教師團隊，團結的行政團隊及熱心的家長團隊的努力之下，學生多有優秀表現，並型塑了創新、歡欣、熱心、關心的學習環境。

本校目前計有小學普通班(含體育班-競技體操、排球)、集中式特教班(含潛能班)、幼兒園(招收 3-5 歲幼兒)等 3 大班別。小學部學生著重於學習共同體(PLC)學習、多語文展演、TBL 平板與雲端教學運用、DFC 閱讀學習、資訊教育、小田園教育、生態教育、融合教育活動、臺北 E 酷幣、藝文週活動、打擊樂團、競技體操、排球、田徑等；特教班學生除個別化教育計畫外，著重在園藝治療、動物治療、藝術治療、多元文化學習、直排輪、地板滾球活動、融合教育活動；幼兒園學生則著重在各式創意主題學習活動、多元健康體能成長活動外，還有班級聯課活動、節慶活動等學習。孩子在三民，不論是小學普通班、或是特教班、或是幼兒園學習永遠精進而豐富、活動永遠多元而精彩。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | | | | | |
|--------------|----|---|--------------|---|---|
| (1)普通班 | 21 | 班 | (2)身障集中式特教班 | 4 | 班 |
| (3)身障分散式資源班 | 2 | 班 | (4)幼兒園 | 4 | 班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班 | 0 | 班 | (6)幼兒園分散式資源班 | 0 | 班 |
| (7)分散式資優資源班 | 0 | 班 | (8)藝術才能班 | 0 | 班 |

2. 各年級學生數：

- | | | | | | | | | |
|--------|----|---|--------|----|---|--------|-----|---|
| (1)一年級 | 75 | 人 | (2)二年級 | 77 | 人 | (3)三年級 | 101 | 人 |
| (4)四年級 | 80 | 人 | (5)五年級 | 90 | 人 | (6)六年級 | 91 | 人 |

3. 教職員工人數

- | | | | | | | |
|----------------------|----|--------|----|------|----|---|
| (1) 教師總數 (含校長與主任)： 共 | 66 | 人，其中男性 | 20 | 人，女性 | 46 | 人 |
| (2) 專任職員總數共 | 11 | 人 | | | | |

(3) 學年聘用長期代課教師共 6 人

(4) 全校已具研究所以上學歷的教師： 共 31 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	2	2	音樂教室	1	2
社會教室	0	0	表演藝術（如 韻律）教室	1	2
資訊教室	1	1	視覺藝術（如 美勞）教室	1	1
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	1	2	陶藝教室	0	0
語言教室（如英 語、本土語等）	2	2	交通安全教育 室	1	2
課後社團教室	0	0	知動教室	1	2
多目的空間	0	0	特色教室	0	0
生活教育	1	1	其他（請說明）	0	0

0

2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 3 座，共 12 個籃框，是否共用： 是 否

(2) 排球場共 4 面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共 0 面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共 3 張

(5) 羽球場共 3 面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用： 是 否

3. 運動場（含遊戲區）共 5000 平方公尺，跑道全長共 150 公尺

4. 綠地（含花圃）共 800 平方公尺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 3 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 21 人

3. 原住民學生數共 10 人

4. 新住民學生數共 24 人

(五) 學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1.智能障礙	1	1			2		
2.視覺障礙	1						
3.聽覺障礙				1			
4.語言障礙							
5.肢體障礙			1				
6.腦性麻痺	1				1		
7.身體病弱							
8.情緒行為障礙						2	
9.學習障礙			3		3	2	
10.多重障礙						1	
11.自閉症	4	3	7	4	8	3	
12.發展遲緩							
13.其他障礙				1			
14.（學術）數理資優						1	一般 智能
15.（學術）社會人文資優							
16.藝術才能班—美術							
17.藝術才能班—音樂							
18.藝術才能班—舞蹈							
合計	8	4	11	6	14	9	52

二、學校課程發展條件分析

(一)學校情境 SWOTS 分析表

項目	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)	實施策略
學生學習	1. 學習多項標準特色常吸引前來交流。 2. 學生表達意見的意願高。 3. 普遍熱愛學校，學習可塑性與參與度高。	1. 學區人口結構高齡化，本區學生來源數下降。 2. 部分學生家庭社會地位較低，文化刺激不足。 3. 市區學生健康觀念與體能狀況有待加強。	1. 學生展現多元才藝。 2. 學生較多國際學習機會。 3. 學生具數位學習與應用能力。	1. 如跨區就讀學生減少，直接衝擊學生總數，將不利後續學生學習發展。 2. 獨生子女較多，缺乏人際互動，包容度較差。	1. 利用行動載具與數位教學系統檢視學生學習與教學歷程，進化提升學

					生學力表現。
教師教學	1. 校內各學習領域教師有課程推行經驗。 2. 校內專業英、日語等外語教師資占全體教師比例高。	1. 多數教師只有三民年資。 2. 新進教師未能充分了解校本課程。 3. 近年教師遷調異動較多。	1. 新進人員較多，帶來創新思維與勇於接受挑戰的變革。 2. 教師自組學習社群，能彼此經驗傳承與交流。	1. 跨領域教育課程特色整合要能維持良性競合，否將造成資源分配引起的衝突關係。 2. 少數教師合作意願差，未能跟上教育改革的思潮。	2. 打造國際學習情境，校內教師常與國外朋友進行學習討論與互動，持續進行國際學習課程。 3. 教師進修跨本領域碩士學位，多位教師具備雙專長，有利專業發展與合作。 4. 規畫學年及領域共同備課時間，形塑專業協同與特色課程發展。
家長參與	1. 家長普遍願意花心思在孩子的學習事務上。 2. 家長參與校內各項學習支援活動度高。	1. 家長會支援經費有限，發展課程與活動受限。 2. 部分家長作風較為自我，稍影響教師同仁士氣。 3. 部分家長重視智育成績，擔心學童競爭力不足。	1. 家長、志工與社區熱心協助學校事務。 2. 家長來自各行各業，具多元特質，提供多元學習資源。	1. 少數家長干預教學，易造成教學困擾。 2. 部分家長工作忙碌，無暇關心孩子學習狀況。	5. 打造校內多原情親師溝通管道並提升數位行動學習軟硬環境與設備，有效發展全方位溝通平台。 6. 除利用學校日外，本校亦常於校內重大活動，如校慶、音樂會或慶祝活動時廣邀家長參與，有效推動特色課程發展與方向的溝通與了解，減低家長疑慮並增加

				參與支持度。
行政運作	<p>1. 處室間互動良好，成員向心力強，配合度高。</p> <p>2. 行政與教師溝通管道通暢，顯少阻力。</p> <p>3. 處室間合作度高，常能彼此支援。</p>	<p>1. 校內行政組長編制下降，人力減少工作負擔增加。</p> <p>2. 校內預算經費有限，發展課程與活動受限。</p> <p>3. 行政工作繁雜壓力大，造成某些業務組異動頻繁。</p>	<p>1. 小型學校校內凝聚強，增進辦學共識與合作性。</p> <p>2. 全力整合各項預算與專案經費，支持課程與活動發展性。</p>	<p>1. 部分教育政策落實與推動層面難，造成行政阻力。</p> <p>2. 行政運用於教學課程與活動資源有限。</p> <p>7. 行政與教師能利用放學後與寒暑假進行共同備課，參與全校重要研習與各領域精進議題，增進彼此了解與資源共享支援。</p> <p>8. 整合各處室資源，挹注教學課程的發展與推動。</p>
校園環境	<p>1. 校內設備、資訊軟硬體與學習空間建置完善，有利推動各項學習課程。</p> <p>2. 學校位置鄰近機場、捷運與公車網絡，有利學生就讀便利性。</p>	<p>1. 學校成立至今 38 年，部分設備與空間開始損壞或老化。</p> <p>2. 新建大樓仍有部分教學空間與設施待改善。</p>	<p>1. 本校為大學區，可吸引跨區就讀學生</p> <p>2. 校內新建大樓，有助發展學校教育特色。</p> <p>3. 積極爭取經費，改善設施。</p>	<p>1. 校園環境偶遭破壞，社區居民公德心須提升。</p> <p>2. 校外週邊交通車流量大，影響學生通學安全。</p> <p>3. 鄰近松山機場，偶有飛機起降。</p> <p>9. 雙語課程發展融入校本國際情境實施與布置，有效在學習領域融入、教學投入中，形塑全校學習場域的支持力。</p> <p>10. 打造軟硬體的投入下互動學習點，豐富學生學習內容與培養主動積極參與態度。</p>
學習資源	<p>1. 校內外人文及自然資源豐富。</p> <p>2. 學校提供多元社團學習機會。</p> <p>3. 校內教師積極爭取專案經費補助，挹注多項教學資源。</p>	<p>1. 學校位於航空限建區，週邊社區環境較老舊。</p> <p>2. 因學生人數較少，造成部分社團無法開課。</p>	<p>1. 學校志工家長參與度高，支援學生多項學習資源。</p> <p>2. 校外便利商店與水族館商家常提供學生學習資源。</p>	<p>1. 如無法順利獲得專案經費補助，課程教育發展將面臨挑戰。</p> <p>2. 現有必要課程安排緊湊，學生彈性學習時數較少。</p> <p>3. 家長選擇課外才藝安親課程較多。</p> <p>11. 打造國際學習情境，校內教師常與國外朋友進行課程研發與討論，持續引進國際雙語資源及師資，投注學生學習資源。</p>

(二)學校資源的整合、分配及應用

1. 行政管理

(1)以民主領導加強溝通協調，學校組織團結和諧，氣氛良好。行政主管確實掌握學校概況，各處室權責分明，發揮組織功能，能達到預期功效。

- (2)學校與家長及社區互動良好，促進校務發展。
- (3)鼓勵教職員工進修、創新與發展，成效卓著。
- (4)學校人員具有緊急事件處理機制與能力。
- (5)依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項。
- (6)概算、預算、決算電腦化，並加強預算執行之審核。

2. 教務行政

- (1)推展多元智慧教學活動，透過多元化的教學活動設計及溫馨的師生互動，開發學生多元智慧達成適性學習。
- (2)落實養成學生基本學力，達成現代國民應具備之基本學科、生活及終身學習的能力。
- (3)結合教學與評量，發展多元評量策略，將評量落實於真實情境中進行，建立學生學習的信心及確立發展的方向。
- (4)依據電腦素養能力指標加強資訊教育，讓學習的窗口延伸，超越時空的限制。
- (5)成立課程發展委員會、各學習領域課程小組，推動校訂課程設計，實施 108 課綱課程，建立社區學校特色，培養健全社區公民。
- (6)提倡教師教學合作研究風氣，建立教師支持體系，形塑學習共同體。
- (7)與輔導室合作發展學校日活動，讓家長更能了解學生的學習，以學生為主體的校務更能落實。

3. 學務行政

- (1)廣設以學生為中心的社團，提供學生多元化學習，辦理以學生為中心的多樣化競賽（各項競賽均兼顧團體與個人成績），據以培育學生十大基本能力、提供成就機會，俾使學生從活動中建立信心。
- (2)秉持預防勝於治療之觀念，全方位掌握高關懷群學生動態，以防止傷害他人，提升教師危機處理及學生應變能力，以維護校園安全。
- (3)落實生命教育，激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心、實際的公共服務，回饋學校、師長、父母、社區。
- (4)落實有禮貌、守秩序的生活教育，使每位學生具備禮貌、守秩序、愛整潔、勤讀書、肯上進、會思考的新世紀兒童。
- (5)辦理學生自治活動、建立學生申訴管道、實施幹部訓練、落實童軍教育、尊重學生意見、培養民主法治素養。
- (6)重視通識教育，利用團體活動相關課程，舉辦法治教育、交通安全、視力保健、春暉專案、環保教育等，以達課程的多元與統整。
- (7)落實實施環境教育，並配合鄉土教學、自然及社會科學等課程，安排校外教學參觀活動。

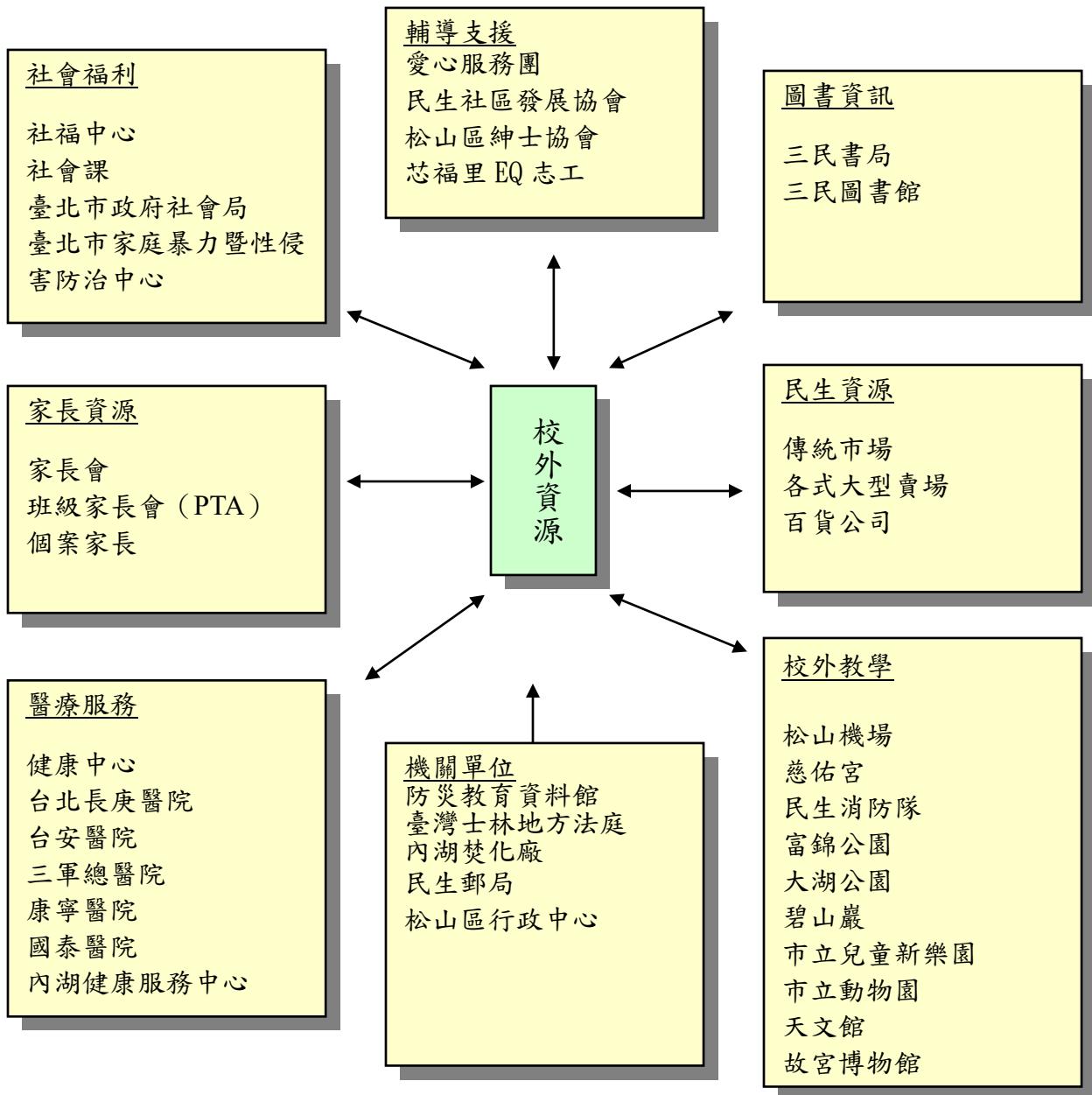
- (8)落實安全教育，保障學生安全，在校內設置 24 小時監視系統，且加強訓導人員、校警巡邏，並充分利用社區資源、結合家長力量、建立安全維護網、聯絡愛心商店，致力消除治安死角，俾使學生在校園生活安全，在社區亦能得到良好的照顧。
- (9)落實生活與道德教育，培養負責守法、修己善群的基本能力。
- (10)加強環境衛生教育，實施垃圾分類及資源回收工作，提昇環保意識。
- (11)推動體育健康活動，使學生身心獲得健全發展。
- (12)落實學生營養午餐教育，加強餐飲管理、提昇營養教育知能。

4. 總務行政

- (1)加速校舍建築整體規劃，期能滿足學校未來發展之所需。
- (2)主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實全校無障礙環境設施，以營造安全的學習環境。
- (3)配合教學活動，以最快的採購和最佳的品質來充實各項教學設備及材料。
- (4)校園環境景觀美化綠化，花木植栽定期修剪更換，以發揮境教功能。
- (5)加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。
- (6)發揮總務處優秀團隊的動員力量，為全體師生提供最佳的支援與最迅速的服務。

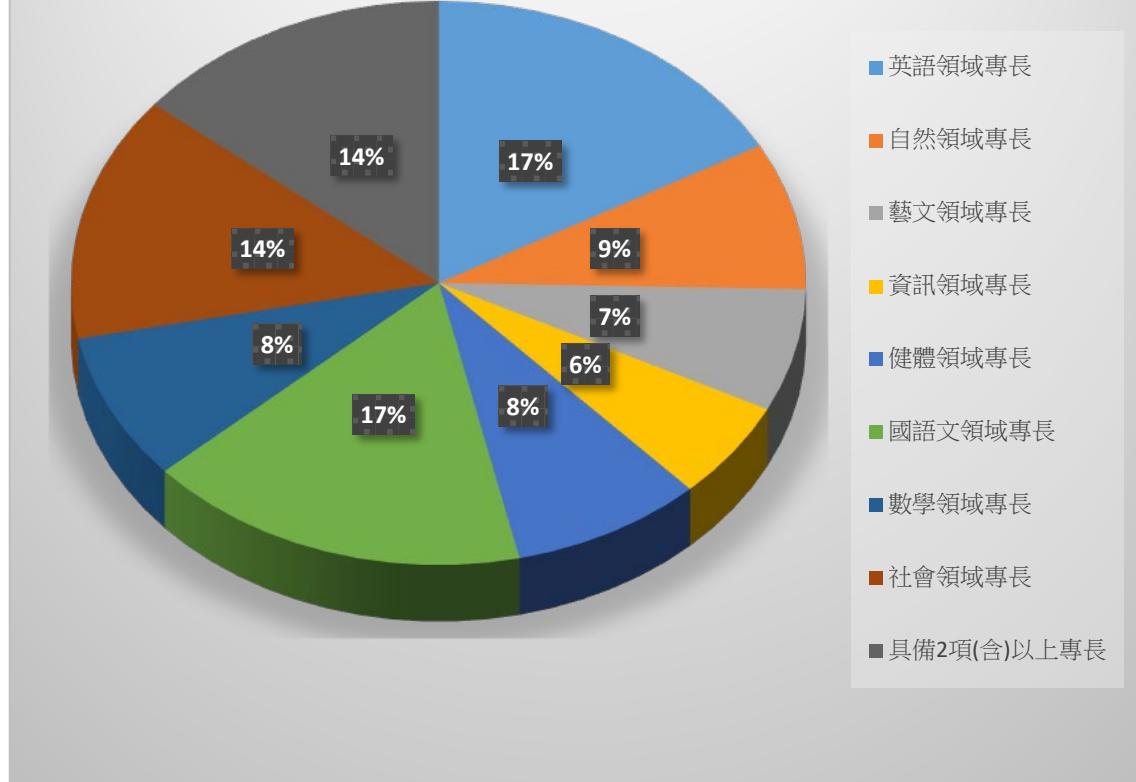
5. 輔導行政

- (1)規劃並鼓勵教師參與輔導知能研習活動，以提昇初級預防之輔導功能。
- (2)推動認輔制度經由個別、小團輔或班級方式協助優先關懷學生之成長。
- (3)辦理多元親職教育活動，加強親師合作以增進家長對學校教育之認識並溝通親子教養觀念及方法。
- (4)善用社區資源，建立輔導網路系統。
- (5)推動生命教育、性別平等教育協助學生意理，心理及社會交往之健全以發展健康的人我關係。
- (6)落實生活輔導，提倡正當休閒生活規劃並重視生命教育以及情緒管理。
- (7)提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。
- (8)辦理特殊教育提供班級身心障礙學生直接、間接之照顧並提供教師特殊的教育觀念及資訊。



◎師資結構分析

三民國小師資結構(比例)



◎學校課程與教學特色



三民國小 創新課程方案

「雙語國際元宇宙，學習無限任遨遊」創新課程方案，以「國際課程」、「SDGs」「元宇宙」與「雙語教育」四大學習主軸，我們希望學生在此方案中，發揮創新思考力、創新行動力，來創新運用元宇宙設備與平台，並融入雙語能力的展現，在 SDGs 相關指標中，學習國際教育的重要內涵：

- (一) 建立國家價值：能瞭解自己國家在世界脈絡中的特色，從而建立對自己文化的自尊與自信。
- (二) 尊重多元文化與國際理解：能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值，並進將理念付諸實際行動。
- (三) 強化國際移動力：國際能力養成：外語能力、探究及批判能力、運用資訊科技能力及跨文化溝通能力。
- (四) 善盡全球公民責任：能認識並尊重世界基本人權與道德責任，了解全球永續發展之理念，並落實於日常生活之中。

「吳清山（2004）認為「創新」是運用創意點子，將其轉化為有用的產品、服務或工作方法的過程，使其促進組織品質改進與提升的過程；創新的要件包括：新奇、改變、精緻及特色。」透過創新課程方案，希望幫助學生發揮長處，鼓勵創意想法的產出，保有學習好奇與接受改變挑戰的心態，在學習內容精緻與特色化之下，讓學習之路能走得更踏實與長遠。

二、教育創新與實驗規劃

「雙語國際元宇宙，學習無限任遨遊」創新課程方案規劃，我們以雙語、SDGs、元宇宙與國際課程四大元素，概述各主題在年級實施重點與代表性創新課程如下：

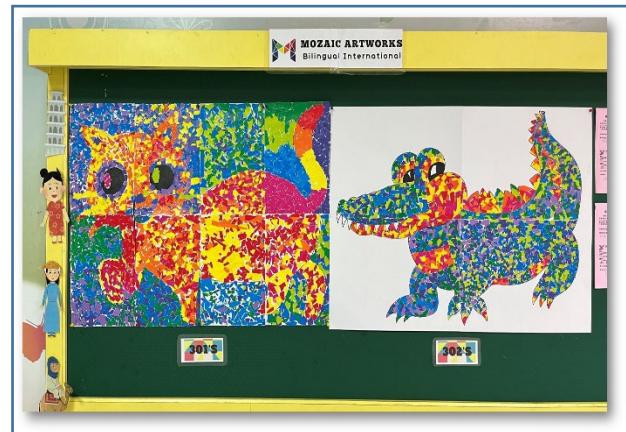
- (一) 雙語橋梁通學習道路，培養創新移動與實踐能力：

規劃學生在三年級 動物與植物主題課程中運用 Municipality Flowers、National Flowers、Unique Flowers 與 Welcome to Taipei zoo 、Animals Around Us，透過雙語國際課程，讓孩子們從校園、社區周遭熟悉的花草植物開始，以雙語進行分組主題報告與完成世界咖啡館討論後的大海報繪製。在創新思考的產出下，更能展現移動與實踐能力。讓學習走出教室，跳脫思考的框架，透過與同儕合作與討論中利用雙語能力連通國際課程學習道路。



三年級可食用田園作物栽種採收

(二) SDGs建學習心智地圖，多元理解與價值觀念萌發：



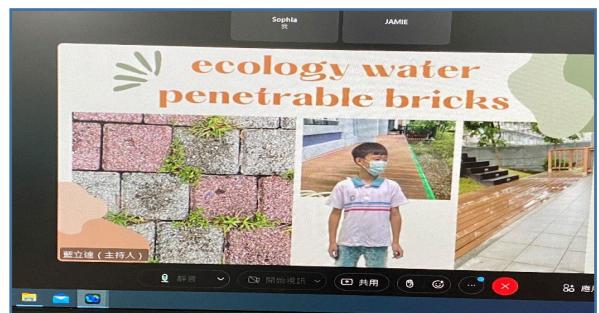
票選班級代表動物 合力完成拼貼海報創作

四年級 建築與地標是一項極具挑戰性的國際課學習主題，老師規劃以心智地圖方式來搭建學生學習鷹架，這段課程我們利用 GITMIND APP 與數位主播攝影棚等素材

讓孩子們逐步建構 SDGs 指標的理解，讓每位學生以個人或小組型態上台報告與分享，最後完成三民國小校園綠建築影片錄製，啟發每位參與學習歷程的孩子認識多元的台灣與世界、理解他人並建立自我與團體、國家的價值觀。也希望孩子們珍惜這段課程，後續也能上校內影音專區回顧自己與同學的學習回憶。



台北知名地標與建築—龍山寺介紹



三民國小綠建築—認識透水鋪面

(三) 創新運用元宇宙學習，探索台灣與世界的連結性：

五年級 物產與文化特色主題課程中，我們規劃運用 XR 設備，透過 GOOGLE EARTH 與 STEAM 系列軟體，讓孩子們造訪虛擬世界中真實的學習主題，我們到法國羅浮宮看蒙娜麗莎等藝術作品，到烏克蘭看廣闊豐饒的小麥田，再回到台灣探索在地特色農漁產。學生亦透過數位攝影棚的直播與錄製，以第一視角的方式，擔任小小解說員，在虛實整合的學習國度寓教於樂，教學相長。



進入元宇宙世界探索—羅浮宮畫作



戴上頭盔一秒到烏克蘭小麥田

(四) 國際課程學期主題豐，認識全球公民責任與義務：

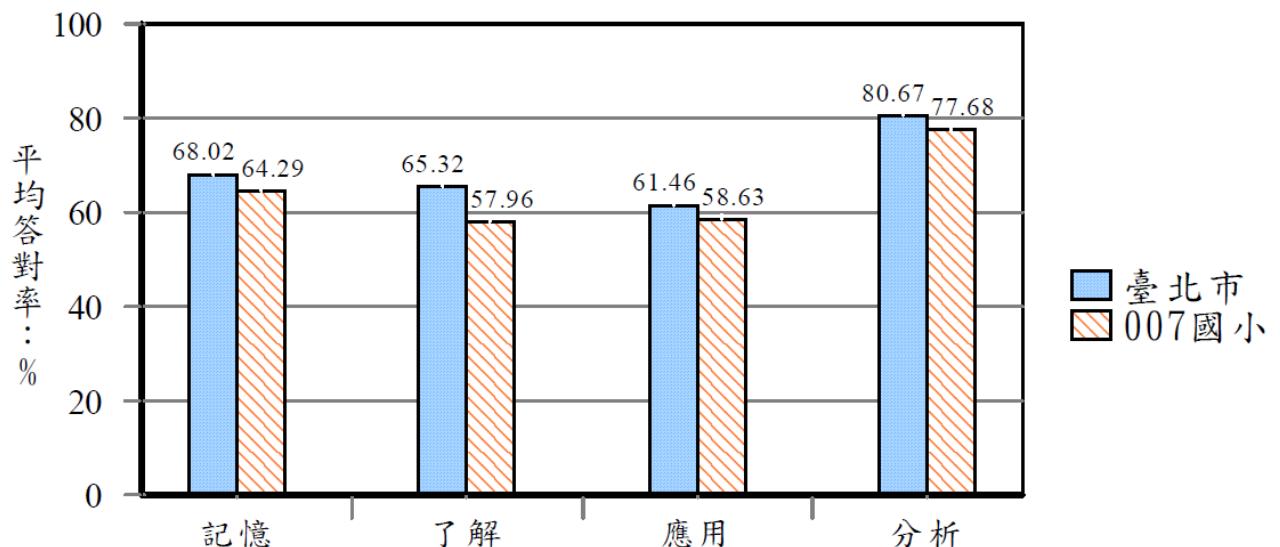
規劃在六年級 宗教與古文明課程中，以「創新思考與情境教學模式」，我們同時鼓勵孩子運用雙語口說，在 SDGs 指標的課程規劃中，互古互今思考古文明、宗教在台灣及世界各地的影響，成為世界地球村的一員，我們應該有什麼公民責任與業務，讓學生發揮多元化思考與無限創造力。這段課程亦規劃與各國(日本、韓國、以色列與美國)同齡學生進行視訊交流，在國情文化異同中，如何建立自信、國家認同進而逐步實踐公民責任與義務。



(三)本校學力檢測分析與課程發展方向：

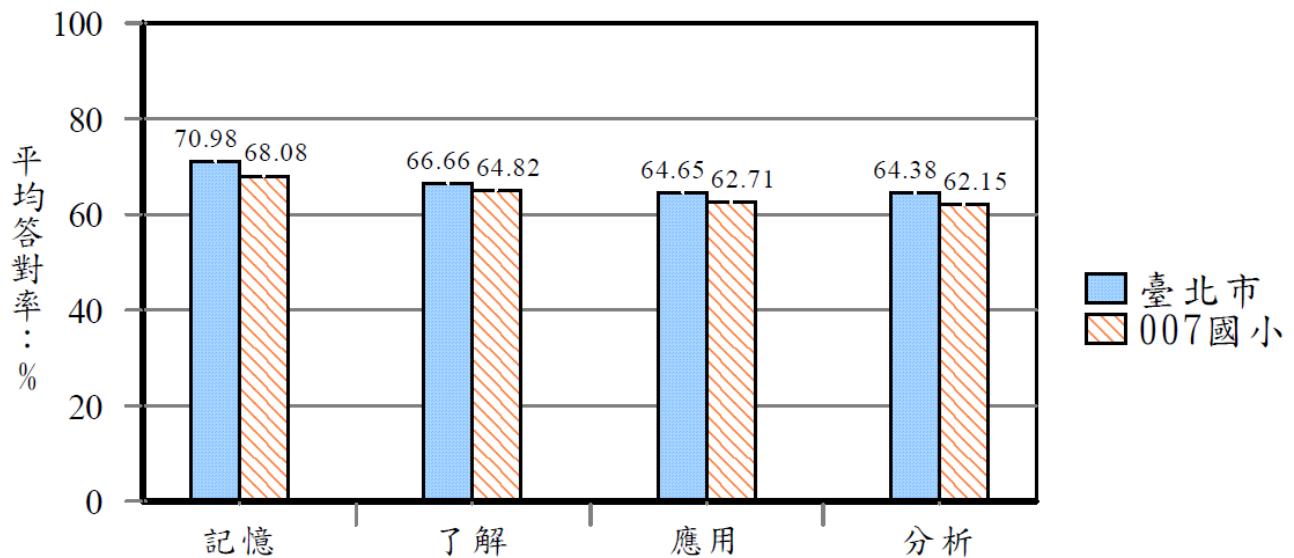
1. 110 年度本校國語文學力檢測結果與北市平均值相較：

③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



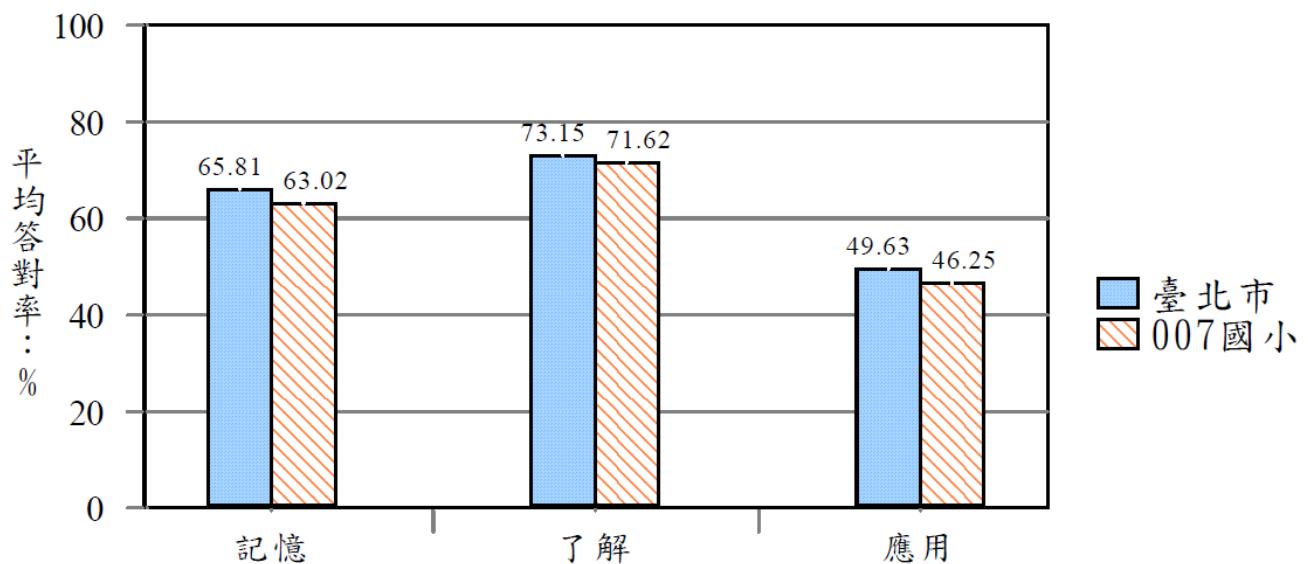
2.111 年度本校國語文學力檢測結果與北市平均值相較：

③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



3.112 年度本校國語文學力檢測結果與北市平均值相較：

③國語文認知歷程向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



◎分析 110-112 年度學力檢測結果，實施課程發展與學習扶助策略：

本校集結低中高年段教師一同進行學力檢測結果分析並提出教學策略，針對學生學習表現弱項提出有效方法，幫助學生突破學習困境，並以每年檢視與修正策略方式，建立一貫性發展的學力表現。並邀集國語文領域輔導團專家教師與學者教授，特別針對學習落後學生進行學習扶助教學與課堂差異化教學。本校低中高年段實施學習扶助策略與課程重點如下：

字音：

低年級：加強多音字的練習與應用。參考網路魏瑛娟老師「翻轉教育」策略，以說故事、遊戲或圖畫等方式強化ㄉ/ㄉ、ㄅ/ㄅ、㄂/㄂等易混淆之注音符號的辨識能力。

中年級：多留意常用字的讀音及用法，且在注音辨異的教學上，多應用實際的語言情境範例，讓學生在發現中學習，並進一步具備就詞義去推敲字音及字義的能力。ㄉ、ㄉ是不易學習的注音符號，一般來說，學生念ㄉ可能比念ㄉ容易些，這主要是因為：南方人發音習慣是口腔開度較小，所以發ㄉ音時口腔較小，而且收前鼻音，念起較不難。但是發ㄉ的聲音，困難度就變大了，因為發ㄉ的音口腔要開，ㄉ收的又是後鼻音，接近喉音，由於閩南語多舌尖音，口腔較小，而且少用喉音，是以南方孩子要發ㄉ這個音較困難。

可以先教會發ㄉ的聲音。教ㄉ時，告訴學生ㄉ的樣子是向一邊張開的，我們讀它時也要開著口來念，也就是唸ㄉ時，口腔都是開著的，不要合起來，這樣就可以學會了。此外，宜鼓勵學生多閱讀，擴充詞彙量，以提升語文效能。

高年級：此題主要測一字多音之辨別與應用，中國字的一字多義現象可從讀讀音中辨析它的意義，因此在教學中要特別注意破音字中音義的聯結，平日多讓學生朗讀課文，對讀音的正確要嚴格要求。學生學習注音符號容易混淆的部分，運用簡單、明瞭、好記的口訣：「ㄉㄉㄉ、ㄔㄔㄔ、㄂㄂㄂連念三次不動口，ㄉㄉㄉ、ㄡㄡㄡ、㄂㄂㄂連念三次要動口。」明白這個要領，ㄉ和ㄉ、ㄔ和ㄡ、㄂和㄂的發音就能分清楚啦！

字形：

低年級：加強同部件生字形音義的辨識

中年級：教師先講解組字規則，示範字形書寫要領以及正確讀音，然後由學生練習「看字讀音」和字形書寫，每次教學活動結束前都進形形成性評量，瞭解學生學習狀況，最後在安排學生練習容易誤認、誤寫、誤讀的字詞。反覆的練習與精熟學習在集中識字教學做為補救教學方式。能熟習常用生字語詞的形音義。在教學時提供具體的語言情境，理解『』內字詞的音義，以增強字音與字義辨識之能力。

高年級：

識字補救教學策略如下：

集中識字教學法

將漢字歸類，適量集中，突出字形特點，比較字與字間的形、音、義區別和聯繫，使識字科學化，減少錯誤、增加記憶。以「基本字帶字」實行為主，將一群字形相近的字共同包含的構字部件，引導學生利用熟字記憶生字，同時啟發學生理解漢字的形、音、義之間的關係。例：學生常將「成績」的「績」寫成「積木」的「積」，可使用「基本字帶字」法，以「責」為基本字，再比較下列部首的字形和意義，如：「糸、禾、水、人、足」，便可習得「績、積、漬、債、蹟」等字，增加學生的記憶量。

字族文識字法

以同一偏旁或部首形成的字族為基本字，編寫文章來教授的教學法。憑藉字族文於閱讀教學中認識並掌握字彙知識結構化、規律化規則的識字教學法。以「吉祥」的「祥」為例，「羊」為母體字的一族字，先選出常用字「祥、詳、洋、烊」等，據此編出字族文，以加強學生對於字族的印象，例：阿祥有天去逛街，專櫃小姐詳細來介紹、不巧阿祥帶不夠錢出洋相，趁百貨沒打烊前去領錢。也能讓學生自己嘗試編字族文，或以小組合作的方式，共同討論，玩出創意、有趣的文族文，其對於文字的印象會更深刻。

部件識字教學法

將每個部件視為漢字中的組合結構，利用部件的組合，讓學生拼湊，分析漢字部件的次序，以了解漢字的結構。「紫色」的「紫」為例，「紫」的部件可分為「止、匕、糸」，「止」和「匕」拼湊起來變成「此」，再將「此」放在「糸」上方，便能緊密結合，了解部件間的結合關係，也會減少筆劃缺漏、筆劃長短不正確或部件錯置的問題。

字理識字教學法

依據漢字的組構規律，從了解漢字字形與字義的關係著手，進行識字教學的方法。也就是通過對漢字象形、指事、會意、形聲等造字方法的分析，運用聯想、直觀等手段，來突破字形辨識的關鍵，達到識字的目的。例：學生對於部首「衣」和「示」的字感到混亂，「襯衫」的「襯」為例，與衣物相關，故為「衣」部，從「親」聲的形聲字；「旅社」的「社」，與天地神祇相關，故為「示」，為會意字，指掌管土地之主。以字理的方式，解釋文字形、音、義間的關係，使學生更容易記憶。

字詞義：

低年級：加強四字語詞(成語)意義的了解及在適當情境的使用。加強四字語詞(成語)意義的了解並能正確使用在適當情境中。

中年級：類似這種類型的題目，除了一般閱讀理解外，學生必須具備相關的先備知識，了解各選項運用的時機及方式在教學時，除了多補充學生常用語詞、成語的相關知識，亦要透過大量閱讀，培養學生的語感。能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。教學可結合教材與學生心理發展特性安排加強四字語詞教學，增加四字語詞認識量。類似這種類型的題目，除了一般閱讀理解外，學生必須具備相關的先備知識，了解各選項運用的時機及方式；建議教師在教學時，除了多補充學生常用語詞、成語的相關知識，亦要透過大量閱讀，培養學生的語感。能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。教學可結合教材與學生心理發展特性安排加強四字語詞教學，增加四字語詞認識量。

高年級：利用課文生字補充相關成語詞義以及語用方式。教導四字語詞「望字生義」的推測策略。大量閱讀國語日報。利用課文生字補充相關成語詞義以及語用方式。教導四字語詞「望字生義」的推測策略。加強對慣用語法的認識

文法修辭：

低年級：加強訓練文章中擬人法的使用與賞析。多閱讀含有「對比」修辭法的句子與文章，引導學生分析與應用。

中年級：在教學時，利用課文或課外讀物補充相關的修辭實例，讓學生在實例中發現與學習，才能建構出真正的判斷能力。在教學時，利用課文或課外讀物補充相關的修辭實例，讓學生在實例中發現與學習，才能建構出真正的判斷能力。指導利用不同的閱讀策略，例如：預測策略、推論策略等，增進閱讀的能力。

高年級：說明「擬人法」的定義：把自然界的萬物當成「人」一樣來寫，讓它們有情感、能思

考、能行動、會說話。分析「擬人法」的要件：要有非人的主詞，做出人的行為動作。請學生閱讀國語日報時從文章中蒐集「擬人法」的句子。譬喻修辭中學生常發生迷思觀念的句子，只要經過譬喻句結構分析，說明須具備的要素，再練習幾次就可以了。說明「對比」的定義，圈出句子中對比的關鍵字詞。

句型：

低年級：利用文章加強學生近義詞的認知與使用。閱讀文章，指導學童了解各句子前後、因果或順序關係。

中年級：教學時，除了注意讓學生理解語詞的意義外，更重要的是判斷不同語詞運用在不同語言情境中，其涵義是否會產生變化；建議在教學上，除了語詞解釋的背誦外，更要重視語詞的「應用」層面，才能真正養成學生的語文能力。組織結構能力的養成，可在教學時多注重課文結構的探討，也就是課文的內容及形式深究方面，可以採取較為精緻的教學；若能在平日建立相關能力的基礎，學生在閱讀時，便能具備組織結構的知能，增進其閱讀理解。指導利用不同的閱讀、寫作策略，增進閱讀到寫作的能力。例如：從摘要策略 到寫作等；或應用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）等進行閱讀 到寫作策略指導。

高年級：在教學時可結合教材與學生生活經驗相結合，增強學生對近義詞的認知，並正確使用。複習常用句型。認識各種句型的關鍵字。找出課本中的例句與句型練習。各種句型的綜合測驗及創意短文練習。向學生解釋此為假設句的做法。蒐集課文中適合排列組合的段落做為教學材料，把句子拆解，讓學生重組，並且加入適當的連接詞和標點符號。

閱讀理解：

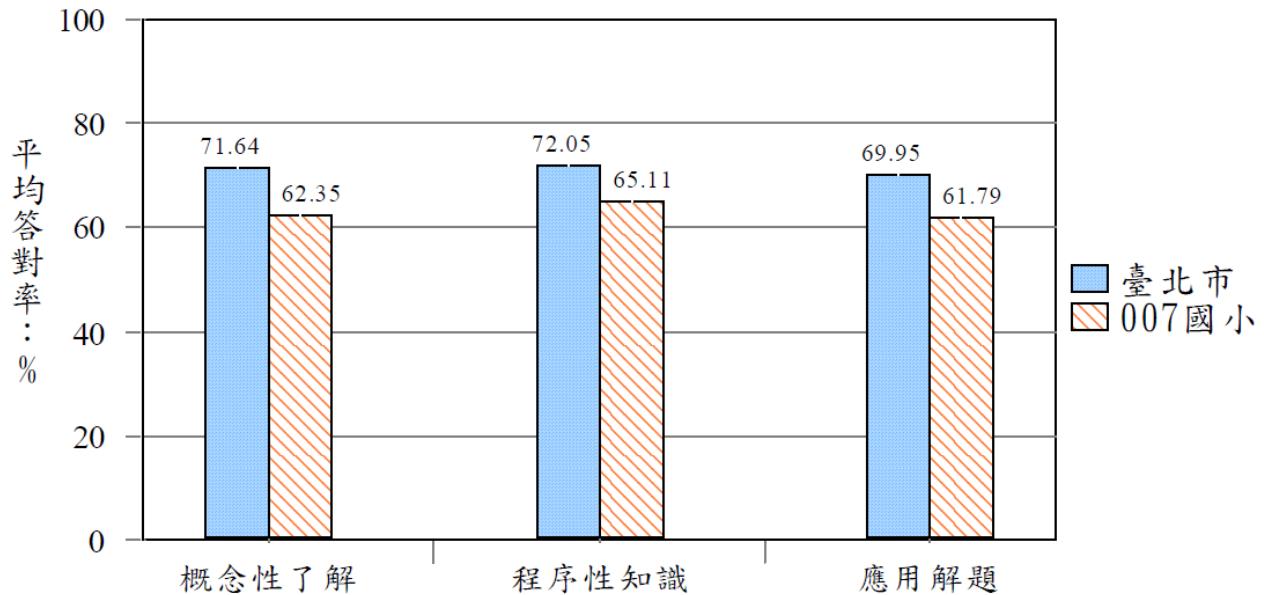
低年級：運用不同的閱讀策略，訓練學童閱讀理解能力。指導學童閱讀生活中常見的表格所傳達的訊息。

中年級：在教學上採用相關閱讀策略，引導學生針對文章意涵詳加推敲，才能掌握真正有用的線索，提升自我的理解能力。指導利用不同的閱讀策略，例如：預測策略、推論策略等，增進閱讀的能力。在教學上採用相關閱讀策略，引導學生針對題目及呈現之表格意涵詳加推敲，才能掌握真正有用的線索，提升自我的理解能力。指導利用不同的閱讀策略，例如：預測策略、推論策略等，增進閱讀的能力。

高年級：通讀全文，掌握大意。在解答閱讀理解時，要先快速的瀏覽一下整篇文章，重視標題（中心）、開頭段（觀點）、結尾段（結論）及各段落的首句（主題句），理清脈絡，了解基本梗概，不要把時間花在生詞難句上。每認真讀完一段，要及時概括段意。瀏覽考項，細讀答題。在掌握文章的大意之後，可瀏覽一下短文後面的題目，然後帶著這些問題仔細的閱讀第二遍，以做到有目的的閱讀。（要做到認真讀題目中的每個字，並在原文找出大體範圍，就等於答對該題的一半了。）復讀全文，驗證答案。答題完畢時，應對照答案將整篇文章從頭到尾再看一遍，以確保答案的正確，同時答案要求：準確，簡潔，全面。利用中國圖書分類法口訣讓學生熟悉 10 大分類，說明索書號的編排方式，並安排各類型書目讓學生到圖書館實地搜尋。

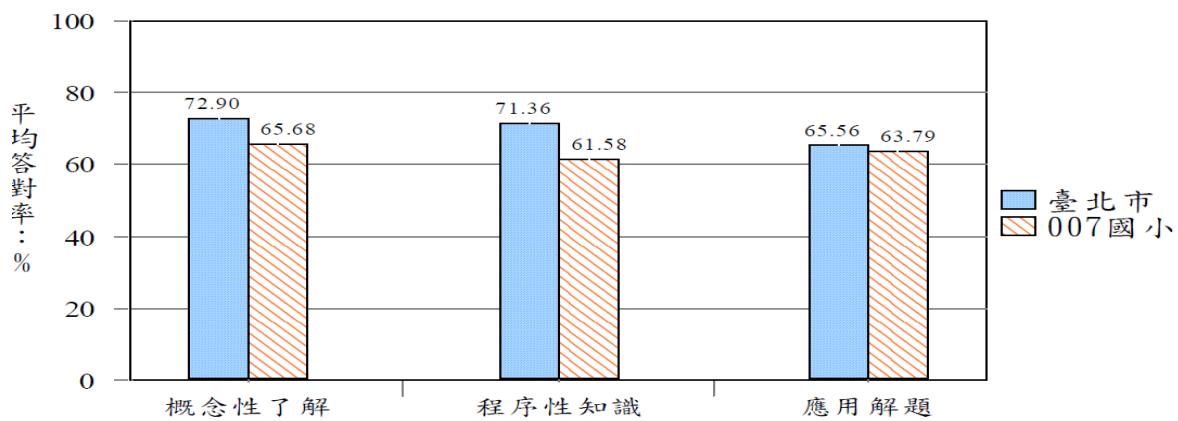
2. 110 年度本校數學學力檢測結果與北市平均值相較：

③數學能力向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



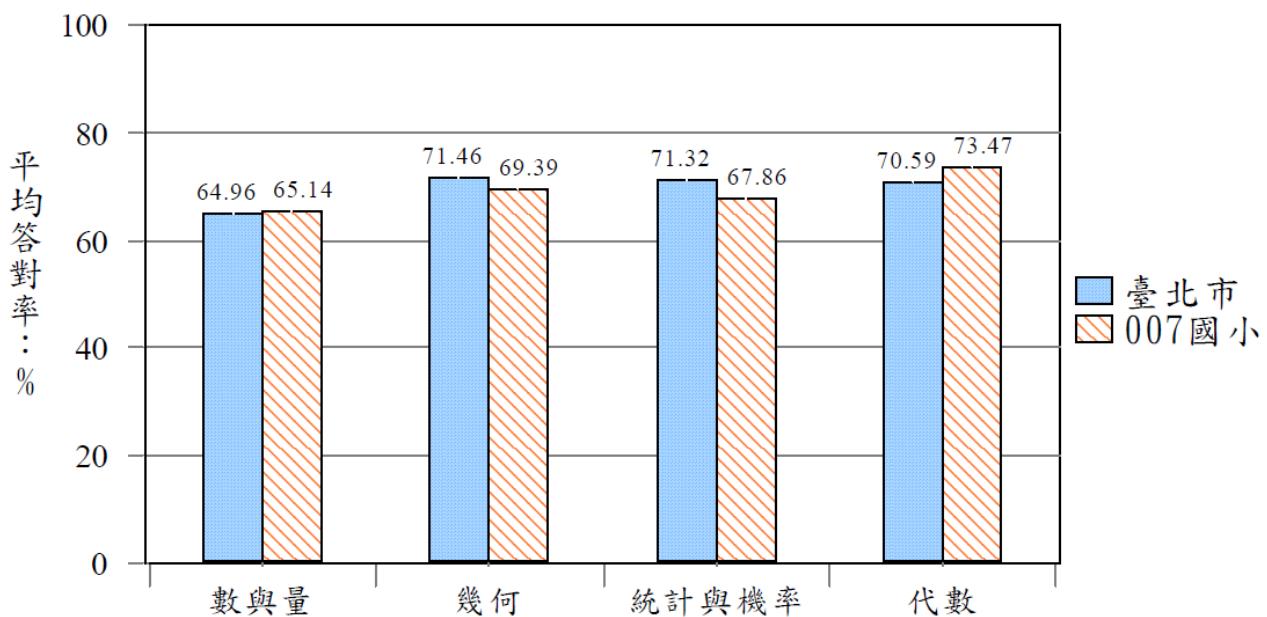
111 年度本校數學學力檢測結果與北市平均值相較：

③數學能力向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



112 年度本校數學學力檢測結果與北市平均值相較：

③數學四大主題向度平均答對率統計圖（不含特殊生）



◎分析 110-112 年度學力檢測結果，課程發展與學習扶助策略：

本校集結低中高年段教師一同進行學力檢測結果分析並提出教學策略，針對學生學習表現弱項提出有效方法，幫助學生突破學習困境，並以每年檢視與修正策略方式，建立一貫性發展的學力表現。並邀集數學領域輔導團專家教師與學者教授，特別針對學習落後學生進行學習扶助教學與課堂差異化教學。本校低中高年段實施學習扶助策略與課程重點如下：

整數

低年級：強調位值對齊，熟練十進、退位。兩位數以上的減法，必須讓學生明白「借位」的含義，當個位上的減數大於被減數時，就要向十位或百位去借。熟練取概數的方法(四捨五入、無條件進位、無條件捨去)，並判斷各種取概數法使用的時機，以及使用取概數的方式進行加減運算。學生的迷思是：遇到 0 時不借位，而直接當作答案抄下。應該怎樣退位？因 2000 的個位，十位、百位上的數是 0；向千位借，借「1」得 1000；(10002. 分成了三部分 $1000 = 900 + 90 + 10$ ，然後減去每一位上的數。) 低年級會先學習到 2 位數的估算，讓學生不用紙筆計算，請學生好好的想一想，題目中的數各接近幾十？將所得數與原式中正確答案做檢驗，看看是否合理。

中年：

加強整數減法的連續退位計算練習(南一三上第二單元)

Ex: 小晶有一些錢，媽媽給她 350 元，她就有 3000 元，小晶原有幾元？

能熟練整數減法的直式計算，並適量的做類似題型的直式計算練習。知道概數的意義並作加法計算(南一四下第三單元)。指導學生在指定位數用四捨五入法取概數，並請學生在日常生活中實際練習。

高年級：透過錢幣圖卡、積木或圖示等(100).(10).(1)的表徵物配合定位板操作，理解位值的概念，協助學生了解三位數二次退位減法的意義。利用大(萬)、小(千)不同顏色的標籤貼紙進行指定位數取概數的活動，如:12730 取概數到千位，要貼 13 張小標籤貼紙；取概數到萬位，要貼 1 張大標籤貼紙，讓學生熟練概數的取法。

分數

低年級：請學生說出 0 到 1 之間被分割成幾份？第一個格子是占四份的幾份？用分數表示是 $1/4$ ，而第二個格子是 $2/4$ 。請學生說出 1 到 2 之間被分割成幾份？所以第三個格子是 $1/4$ ，但是第三個格子是介於 1 和 2 之間，所以第三個格子所代表的 1 又 $1/4$ 。所以回到題目中 7 又 $1/4$ 和 7 又 $2/4$ 得知每一格是 $1/4$ ，因此往後推算下去到勾點為 8 又 $3/4$ ，就能找出正確的答案。提供多樣化分數表徵建立概念，包含離散量、連續量。

中年：加強假分數和帶分數在數線上的意義。(南一四上第六單元)。先透過平分單位長度 1 的想法，類比建立整數數線的方式，先建立 0 到 1 間真分數的數線，再建立假分數和帶分數的數線。在具體情境中進行等值分數的教學。

高年級：先讓學生找出前一個整數 7 和下一個整數 8，提醒學生找出單位長度後，觀察每單位長度被平分成 4 個等分，瞭解單位分量後，再點數出要找的勾點數值。釐清數線的方向與大小的關係，再加強分數的概念。透過實物操作瞭解分數的意義，如：利用有一樣大小分格的餅乾盒或蛋盒讓學生放磁鐵在小格子裡，完成指定分數的放法。

小數

低年級：熟練小數加、減法，以及小數位值概念(對齊位值與進位)。透過古式積木，操作及認識一位小數。透過古式積木，操作原題目 $0.8+0.2$ 。透過定位板，建立原題目 0.8 和 0.2 的位值概念，並完成原題目 $0.8+0.2$ 。能使用連減的方式算出答案 $6-0.02-0.02-0.02$ 使用小數的四則運算解題熟練小數位值概念(對齊位值與進位)。

中年：加強學生一位小數的加減法應用(, 三下小數)。先讓學生對各個位值熟悉後，再把位值對齊做直式計算練習。先讓學生對各個位值熟悉後，再把位值對齊做直式計算練習

高年級：利用定位板協助學生理解小數的位名與位值，強調小數量感，強調直式計算時被加(減)數、加(減)數及和(差)小數點要對齊。加強小數應用問題的練習。小數乘以整數寫成直式時，被乘數和乘數的最右邊一位要上下對齊，算法和整數乘以整數相類似，最後在積的小數位數點上和被乘數的小數位數一樣多。

量與實測

低年級：實際堆疊、繪圖，建立立體空間概念。語文知識不足，不瞭解題意：不明白此題主要想知道學生是否明白正方體的每一邊的小積木數量都相同，且正方體體積的公式為：邊長*邊長*邊長。基模知識不足，無法整合問題：在不移動積木的情形下，最長邊的積木有 4 個，因此學生沒有理解只要排出每個邊長 4 個積木的正方體的數量即可。 $(4*4*4=64)$ 。實際操作畫出圓形，統整出構成圓形的要素，及其特性。簡化題目數字($20 \rightarrow 5$ 、 $24 \rightarrow 6$ 、 $28 \rightarrow 7$ 、 $32 \rightarrow 8$)畫圖作答。低年級的階段是指兒童能以一個量做為基準，去累積一個被測量的量，並用累積的次數報告測量的結果。比如說，一枝鉛筆有五個迴紋針長。例如：「長度的個別單位比較與實測」。由認識面的大小，進行面積的直接比較。從面積的直接比較認識面積的概念。在累積的次數報告測量的過程中知道，作為基準的物品用得越多，則代表基準物的個別單位越小。提醒學生注意內外圈刻度，以及注意是否對齊刻度 0。能從操作中，認識角張開、旋轉的程度。

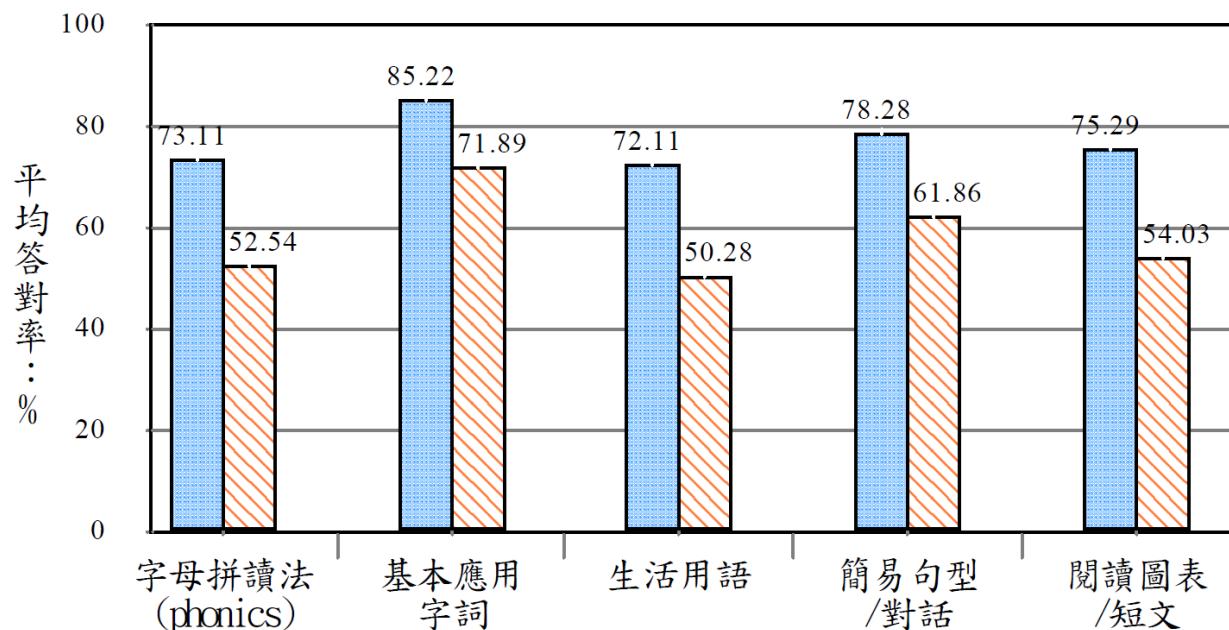
中年級：透過小積木的實際操作，理解正方體的體積公式。實際利用圓規操作化出圓形，標出直徑。透過實測活動進行面積單位比較。要求學生同時報讀始邊及終邊的刻度，再算出所夾的角度。

高年級：透過積木實作，分層觀察積木的組合，並強調正方體的一點三線，找到邊長顆數。解釋題意，關鍵字為不移動，因此在保留下應以最長邊為準作計算。「圓形組成要素」中的圓心、直徑、半徑、圓周的位置在教學時要明確指出，而圓心、直徑、半徑個數的概念可透過小組討論發現。分別利用大小不同的積木($4*4$ 、 $2*2$)拼出指定的正方形($16*16$)或長方形($12*8$)，比較兩者積木的使用量，進而歸納出大積木用的量較少。雖然教學強調測量應從零度開始計

算，但平常題目練習可以跳脫制式的測量給學生有動動腦的機會。

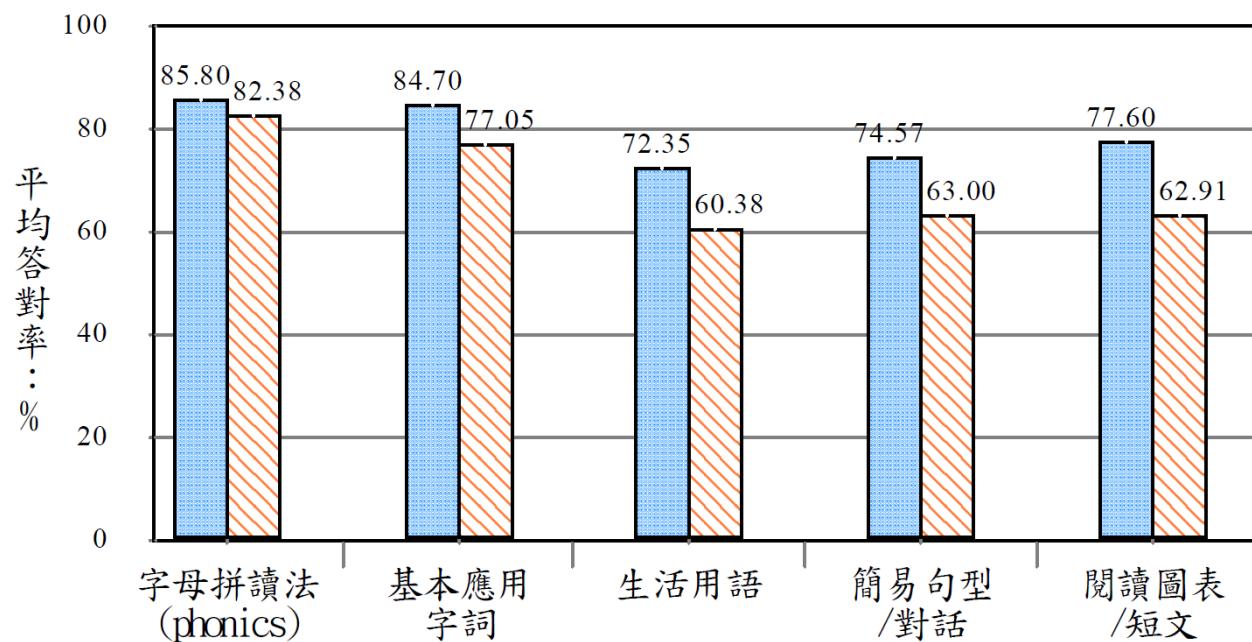
110 年度本校英語學力檢測結果與北市平均值相較：

②英語內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



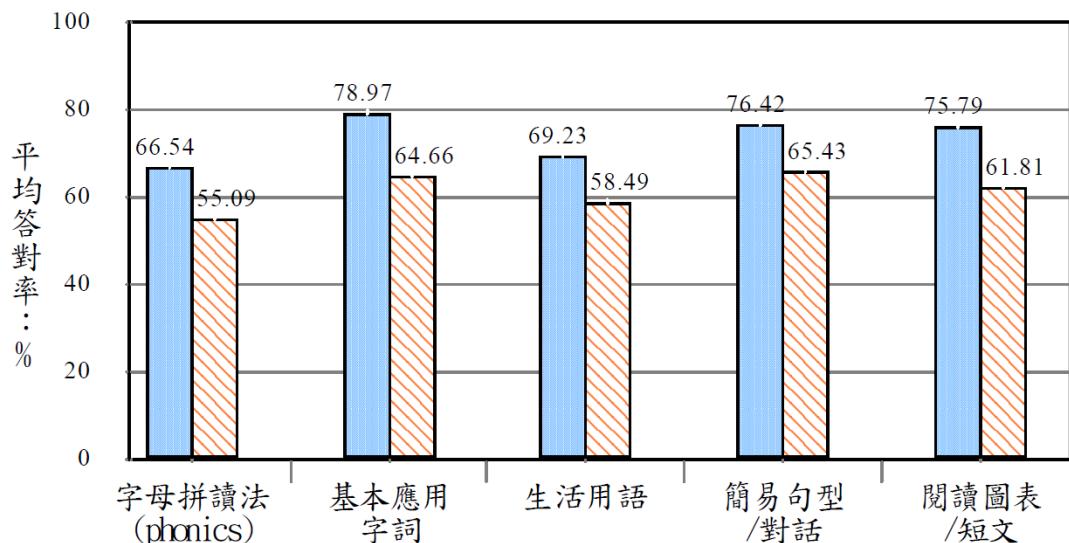
111 年度本校英語學力檢測結果與北市平均值相較：

②英語內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



112 年度本校英語學力檢測結果與北市平均值相較：

②英語內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



◎分析 110-112 年度學力檢測結果，課程發展與學習扶助策

字母拼讀

針對字母拼讀向度落後學生，鼓勵其嘗試看字發音。嘗試以診斷評量系統，除了能診斷學習者在字母拼讀法(phonics)上的問題外，並且結合教材資料庫能提供學習者需要加強的模組化網頁課程，使學習者在測驗結束後得到立即回饋與補救教學課程，有效解決學習者學習概念上問題。字母拼讀法(Phonics)教學也可稱為字的分析的教學 (instructions in word analysis)、解碼(decoding)及聲音和符號的關係(sound symbol relations)(胡潔芳, 2000)。讓兒童能分解單字，以取得近似的發音所需的工具。在教導兒童認字的功能可以幫助學習者學會拆字解碼，進而達到能快速認字的目的，可以將更多的注意力轉移到文章裡。

基本應用字詞

針對基本應用字詞向度落後學生，老師教學將「教室用語」與「生活用語」分開整理。再者，為了奠定學生英語基本能力並提供適當鷹架，優先選錄「學習扶助基本學習內容」之常用語，調整其學習階段以合乎學生之需求。並參酌國內外教室與生活用語主題與參考資料。另外，教材選文、對話的行文為了自然、適切，有時必須使用到特定的一些字詞，但同時又要避免造成學生的學習負擔。因此不同教育階段各教學單元的新字詞，可依其在該單元的重要性，區分為「應用字彙」和「認識字彙」，能更直接幫助落後學生的字詞累積與準備。

生活用語

針對生活用語向度落後學生，能使用常用語： 學生日常生活中，與人互動最基本的常用語，學生必須具備口語運用能力，並能在日常生活中運用。亦要能聽懂常用語： 學生日常生活中，經常聽到的常用語以及教室上課用語，學生僅需要聽懂並做必要之反應，不需具備口語運用能力。策略包含：一、透過動作示範、圖示或說明，介紹教室用語及日常生活用語的

意思。二、運用TPR以及多樣化的聽說練習活動〈包括group work pair work〉，讓學生熟悉課堂中所習得的教室用語及日常生活用語。三、設計情境，提供學生正確使用教室用語及日常生活用語溝通的機會。

簡易句型/對話、閱讀圖表/短文

針對簡易句型/對話與閱讀圖表/短文向度落後學生，為了增進了學生理解與運用的機會。利用與同學討論圖像的順序及關連性的過程，提供了參與學習的最佳機會，進而能增進學習的效果。老師設計閱讀及寫作：記錄想法，並作為寫作的藍本，這時讀、寫的連結就形成了。教師可以藉由圖像來討論一個故事，再進行重述故事的活動；也可以在讀了一本書之後，藉用心智圖來組織自己獨特的想法或觀點，進而把這些想法寫下來。這些都是運用構圖教學將閱讀與寫作連結的。亦能增加學習樂趣，亦能從圖像故事學習中，建構更多句型運用、簡易對話與閱讀判斷能力的累積與練習機會。

(四)112學年度課程評鑑結果分析

1.此一部分針對學校的整體課程進行評鑑與省思，重點在於讓身為教學者的教師能反思自己一年來的課程設計與實施，以做為下一年度進行課程規劃的參考。以下是112學年學校本位課程規劃與實施的結果分析：

臺北市三民國民小學學校本位課程規劃與實施評鑑表

實施時間： <u>112</u> 學年度			結果分析			
項目	評 鑑 項 目	評 鑑 結 果	優	尚佳	可	需加強
實施前	1. 教師對課程規劃之認知	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	24%	61%	15%	0%
	2. 了解學校願景與目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	46%	54%	0%
	3. 了解學生的學習背景與起點行為	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	31%	62%	7%	0%
	4. 家長的支持與參與度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	46%	54%	0%
	5. 其他()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強				
實施中	1. 學校行政配合情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	70%	23%	0%
	2. 學校軟硬體設備的支援	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	15%	54%	31%	0%
	3. 家長及社區資源的運用	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	38%	31%	23%

實施後	4. 整合教學資源及設備	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	46%	31%	7%
	5. 與同儕發展成教學團隊相互支援	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	62%	31%	0%
	6. 具統整及協同的教學能力	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	54%	46%	0%
	7. 配合教學需要佈置情境	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	31%	62%	7%
	8. 能實施多元評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	39%	54%	0%
	9. 兼顧形成性及總結性評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	39%	54%	0%
	10. 其他()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強				
	1. 課程實施是否達到預期目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	39%	54%	0%
	2. 學生的學習是否有成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	31%	62%	0%
	3. 評量結果是否有可信度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	54%	39%	0%
	4. 各方面的資源運用是否得宜	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	8%	46%	46%	0%
	5. 其他()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強				

說明：1. 本表於期末進行檢核
2. 填表對象為全校教師

2. 國語文領域課程評鑑

國語文教學時間數的不足其實是學校在語文課程實施上的一大限制，針對此一部份，因時間數的問題並無法獲得解決，因此，透過研習精進教師的教學策略是本校彌補時間不足所採取的措施。學期中請語文領域配合學年討論國語文教學欲加強之部分，配合學校安排之講座進行研習。學校教師在改變教學策略以提升學生學習能力上均表達強烈之意願，顯示教師願意在教學精進層面付出更多努力。因之，各年段均討論出欲增能之部分，期間並再作多次之調整。

低年段	中年段	高年段
1. 如何教導小朋友筆順以及字的架構。 2. 小朋友常見的錯別字，如何進行補救教學。 3. 如何避免小朋友在造詞時，寫下同音的錯別字。 4. 如何讓小朋友進行擴句的練習。	1. 如何降低小朋友在運用多音字時的錯誤。 2. 如何加強小朋友字型的辨認。 3. 如何教導小朋友擷取課文各段大意，並用適當的連接詞連接各段大意。 4. 對於文化刺激較少的孩童，如何	1. 語文節數少，教材內容很豐富，如何適當地在有限時間內，教導小朋友重要的語文知識。 2. 如何區別以及補充中年級到高年級所學的生字及語詞。 3. 課文教學上，只需要高年級小朋友理解或者還需要加強背誦的

	進行寫作引導。 5. 如何加強小朋友對於詞性的理解，以降低語詞替換及造句時的困難。	部分。(教學的範疇應該到哪裡)
--	--	-----------------

學期結束，任課教師亦針對國語文領域的教學進行量化資料的評鑑，其結果如下。

表 國語文學習領域評鑑結果統計

實施年級：1-6 年級		實施日期：_____年_____月_____日				
項目	評鑑項目	評鑑結果				改進意見
		優	尚佳	可	需加強	
課程規劃	1. 符合學校願景與目標	43%	57%	0	0	
	2. 符合總體課程計畫	57%	43%	0	0	
	3. 辦理的時間是否恰當	57%	14%	0	29%	課程時數不足
	4. 各處室聯繫是否周延	0	71%	29%	0	
	5. 考量學生的需求與能力	29%	71%	0	0	
	6. 配合學校重大活動	14%	57%	29%	0	
	7. 其他()					
課程實施	1. 能否讓學生意產生學習興趣與學習動機	29%	71%	0	0	
	2. 時間安排是否妥當	29%	57%	0	14%	時數可再增加
	3. 活動安排是否流暢	43%	57%	0	0	
	4. 教學資源運用是否充足	43%	29%	28%	0	
	5. 評量方式的運用是否得當	29%	58%	13%	0	
	6. 家長人力充分運用	0	29%	71%	0	
	7. 社區資源充分運用	0	34%	66%	0	
	8. 其他()					
檢討課程	1. 學生的學習興趣	14%	86%	0	0	
	2. 學生的學習成效	14%	72%	14%	0	
	3. 教師的專業成長	14%	86%	0	0	
	4. 家長的認同	17%	50%	33%	0	
	5. 社區的認同	17%	17%	66%	0	
	6. 行政單位的支援	17%	34%	49%	0	
	7. 評量結果的運用	29%	43%	28%	0	
	8. 其他()					

3. 學領域課程評鑑

學年初，原本數學領域教師討論並排定專業成長計劃，期望透過講座研習或讀書會的方式來進行數學概念的研討，除此之外，也針對教室裡的教學進行分享，透過資深教師的帶領，提

升教師數學教學的專業能力。例如在六年級的縮圖比例尺單元，任課教師提出學生其實在概念的建立上不容易，因此透過小組的對談，商討改進教學的方法。教師實際去備課、觀課與議課，慢慢地，教室的生態改變，學生學習數學的意願開始變了，願意討論、發表，而授課教師，也慢慢地發現原來改變教學是讓學生願意學習的鑰匙。教師透過專業對談的方式，不斷反思自己在課程實施上的缺失，並尋求方法解決教學，是本學年度數學領域進行課程評鑑的方式之一，除此之外，期末也針對整學期的教學進行量化資料的評鑑，其結果如下。

數學學習領域量化資料評鑑結果

實施年級：1-6 年級		實施日期：_____年_____月_____日				
項目	評鑑項目	評鑑結果				改進意見
		優	尚佳	可	需加強	
課程規劃	1. 符合學校願景與目標	57%	43%	0	0	
	2. 符合總體課程計畫	71%	29%	0	0	
	3. 辦理的時間是否恰當	67%	33%	0	0	
	4. 各處室聯繫是否周延	0	67%	33%	0	
	5. 考量學生的需求與能力	57%	29%	14%	0	
	6. 配合學校重大活動	17%	17%	66%	0	
	7. 其他 ()					
課程實施	1. 能否讓學生意願產生學習興趣與學習動機	57%	14%	29%	0	
	2. 時間安排是否妥當	43%	57%	0	0	
	3. 活動安排是否流暢	57%	29%	14%	0	
	4. 教學資源運用是否充足	57%	29%	14%	0	
	5. 評量方式的運用是否得當	57%	29%	14%	0	
	6. 家長人力充分運用	0	34%	66%	0	
	7. 社區資源充分運用	0	50%	50%	0	
	8. 其他 ()					
檢討	1. 學生的學習興趣	43%	29%	28%	0	
	2. 學生的學習成效	33%	50%	17%	0	
	3. 教師的專業成長	57%	29%	14%	0	
	4. 家長的認同	29%	71%	0	0	
	5. 社區的認同	0	50%	50%	0	
	6. 行政單位的支援	0	67%	33%	0	
	7. 評量結果的運用	43%	29%	28%	0	
	8. 其他 ()					

因此，在具體作法部分，本校課程評鑑未來規劃的作法為

- (1) 教師課程評鑑持續增能：為使每位教師在課程評鑑的運作上能更順暢，以激勵教師參與課程發展的動機與成效，除了透過本學年推動的教師專業發展評鑑機制來使教師對於評鑑工作有更進一步的認識之外，也透過校內具課程與教學專長教師與全體教師的分享與對談，讓教師在課程評鑑的部分能有更清楚之認識與了解，進一步透過課程評鑑結果改進教學以促進學生學習，落實學校課程發展。
- (2) 修正過去質性評鑑與量化評鑑分別執行的方式：過去透過小組研討以進行課程評鑑，進一步進行量化的評鑑，未來整合兩部分的做法，透過平時教師對自我課程設計與教學的省思與回饋，從而到學習領域小組以及課程發展委員會的討論、評鑑與回饋，提供教師明確具體的評鑑方式，以提升學校課程評鑑之成效。
- (3) 善用評鑑結果進行課程與教學修正：評鑑是為了要持續改進，因此，透過評鑑結果來了解課程設計的優缺點，以作為修正課程計畫或教學執行的依據，此一部份必須形成一個良好的迴路，讓老師從規劃、設計、執行、評鑑再返饋到規劃、設計及執行面，以使學校課程發展的運作能更落實。
- (4) 結合教師專業發展評鑑，透過專業對話，讓學校教師了解評鑑的目的在於改進及深化教學，並將各評鑑加以整合，透過有效整合讓老師們能在有限的時間內做更有效率的課程與教學實施，進而強化自己的專業能力。

貳、學校課程願景與目的

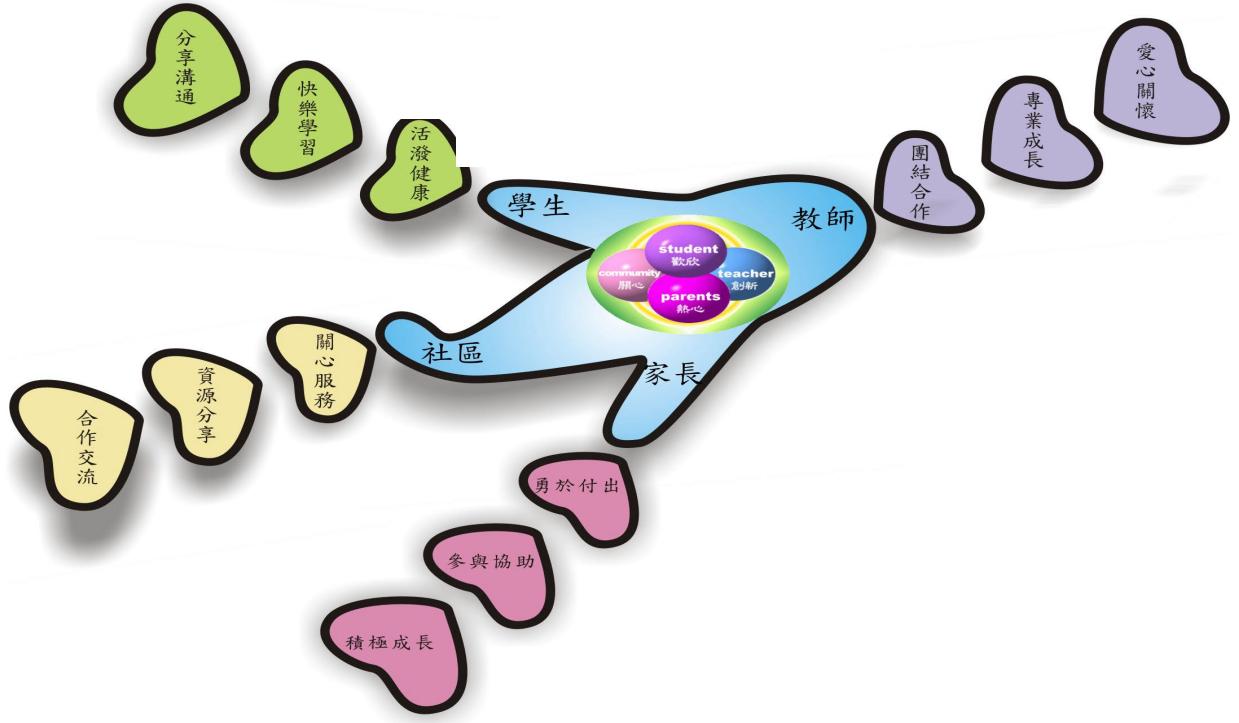
一、教育目標

1. 蘊育希望種子，領航二十一世紀，培養優質現代國民。
2. 強調以德育為首，五育均衡發展的全人教育。
3. 秉持有教無類，因材施教，尊重個別差異，適性發展，培育學生具備十二年國教核心素養能力。
4. 採行開放教育精神，提供多元自主學習，把每一位學生帶上來，不放棄任何一位學生。
5. 肯定學生多元智慧，滋孕民主素養，自尊尊人，主動參與，互助合作，敬業樂群，終身學習的理想態度。

二、學校願景(形成機制)

參酌學校教育目標，考量課程發展趨勢，就課程發展之階段性任務，親、師、生之需求與特性，訂定本校本學年之精緻課程安排，在為求師、生教與學之最大產出，透過「親師生社區的四方合作」期能「營造一座優質的學習樂園」。以臺北市所研發的「優質學校指標」為願景實現的規準，所以，在學校課程發展方面「建構優質學校的課程發展」即為現階段本校課程願景發展的目標。本校課程發展小組，透過 SWOT 的分析，對三民國小人、地、時、事、物的時空背景與優勢、劣勢、危機與轉機點，做一次詳細的分析了解，同時融入幾年來逐漸形成的共同教育理念，幾經研議擬訂本校教育願景為：「歡欣、創新、熱心、關心」，並繪製學校願景圖像，再由校長分別向全體教職員工及家長會提出詳細的說明及徵求意見，經由相關座談會，大家建立共識。教師則以專業成長團隊工作坊的模式，增進專業知能訓練，除研發學校本位課程活動設計外，亦確立本校的教育願景與發展學校本位課程的架構與方向，以能達成學校願景的教學目標為中心，進行課程實施與教學檢核、行政支援策略檢核等。透過課程發展委員會、領域課程發展委員會定期的專業對話與研究發展，逐漸形成與建立三民國小學校願景發展

—「學生學習歡欣、教師教學創新、家長參與熱心、社區合作關心」



(學生) 學習歡欣：活潑健康、快樂學習、分享溝通

(教師) 教學創新：團隊合作、專業成長、愛心關懷

(家長) 參與熱心：勇於付出、參與協助、積極成長

(社區) 合作關心：關心服務、資源分享、合作交流

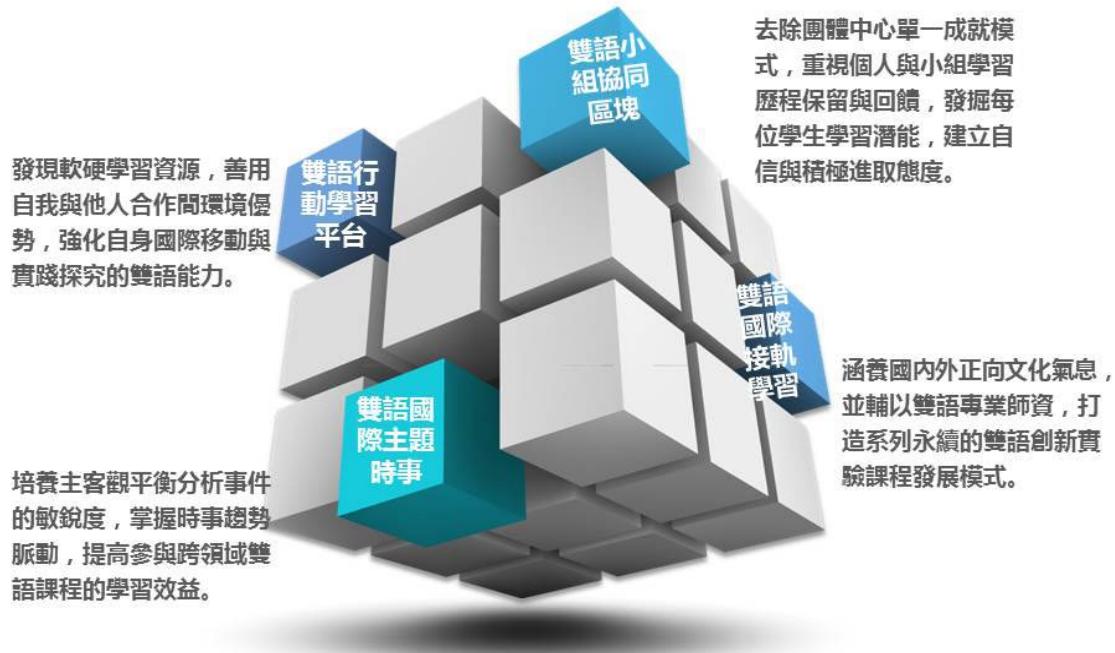
學校願景	(學生)學習歡欣	(教師)教學創新	(家長) 參與熱心	(社區) 合作關心
特教	1. 主張無障礙環境，提供特殊教育的方法，落實推動融合教育，除規劃特教宣導活動外，全校各項活動特教學生皆能安排參與。	1. 依學生需求連結校內外社區及生態資源，設計適性多元課程，如：園藝課程、親子瑜珈、音樂治療、國際教育融合活動、桌遊人際互動活動與直排輪、地板滾球、樂樂棒球等並選用適切的教材，隨時調整教學進度，以利學生學習。	1. 教師透過不斷研習、進修等管道精進專業知能並能提攜後進，帶領實習老師，傳承特殊教育的精神與目標。 2. 依個別 IEP 之需求，了解學生的學習進度與狀況，並視學習需求，提供相關協助，包括入班進行合作教學及觀察，提供諮詢等。	1. 提供健全的特殊教育支援與服務，每學年定期召開 IEP 會議，特教班建立班親會制度。 2. 辦理特教研習、親子講座及親子主題活動，邀請家長共學與陪伴。

體育班	<p>1. 中低年級排球推廣活動，培養學生對排球運動的興趣，進入體育班後，進而加強排球運動的技能；幼兒園時透過兒童律動體操社團，培養學生對體操運動的興趣，進入體育班後，進而加強體操運動的技能。</p> <p>2. 透過校內外的競賽與交流，提升學生榮譽感及競爭力，藉由成功經驗，從中得到自信心。</p>	<p>體育夥伴透過專業社群，藉由專業對話、試教、成效評估，建立一套有系統的訓練方法與課程，進而運用在孩子的學習上，讓孩子更有效率習得完善的技能。</p>	<p>透過家長陪同參與比賽，感受孩子的成長並增進與孩子的互動，進而增強與體育班之連結。</p>	<p>1. 藉由與外校競賽交流，精進球技，增進友誼。</p> <p>2. 配合南向政策，與國外學校互相交流，拓展學生的國際視野。</p>

三、113學年度本校雙語課程計畫與學校願景結合發展

「學習歡欣」、「教學創新」、「家長熱心」、「社區關心」是三民國小學校願景，三民致力打造一所學生學習無疆界的潛力開發學園，引領孩子主動積極下樂於學習，並培養挑戰未來的核心素養能力。深植學校願景之下，發展「跨領域整合型態之沉浸式雙語創新教學，讓孩子歡欣學習」雙語課程，實施內涵為：

- 一、 增益與擴充學生雙語行動學習平台，發現軟硬學習資源，善用自我與他人合作間環境優勢，強化自身國際移動與實踐探究的雙語能力。
- 二、 藉由雙語小組協同區塊課程學習模式，去除團體中心單一成就模式，重視個人與小組學習歷程保留與回饋，發掘每位學生學習潛能，建立自信與積極進取態度。
- 三、 透過雙語國際主題時事探究學習，培養主客觀平衡分析事件的敏銳度，掌握時事趨勢脈動，提高參與雙語跨領域課程的學習效益。
- 四、 深入雙語國際接軌學習模式，涵養國內外正向文化氣息，並輔以雙語專業師資，打造系列永續的雙語創新實驗課程發展模式。



三民國小雙語實驗課程實施內涵示意圖

四、社區願景

近年來人口快速成長，社區意識高漲，在加速現代化腳步之下，社區民眾期盼能有一所設備完善校區寬闊的學校，能有體育館、活動中心、網路教室、視聽中心、運動場、多功能藝文教室等，以滿足社區接觸現代知識、擴寬視野、建立世界觀的終身學習學校，促成公共資源共享，學校與社區維持和諧關係。

五、實施策略

計畫名稱	時間	實施內容
十二年國教課程教育計畫	108 學年度開始	<ol style="list-style-type: none"> 提出本校總體課程計畫，依十二年國教總綱之「課程架構」規劃領域學習課程與彈性學習課程，轉化為學校本位特色課程發展學校本位課程實施模式及可行做法。 成立課程發展委員會及學習領域課程小組。 將性別平等教育、生命教育、環保與資訊、生涯發展等議題融入各領域課程教學。
多元智慧教學活動計畫	91~113 學年度	<ol style="list-style-type: none"> 辦理「教師專業成長團體活動」 辦理「教學實務參觀活動」
發展小班教學精神實施計畫	91~113 學年度	<ol style="list-style-type: none"> 辦理教師電腦及多媒體視聽器材操作研習，教學媒體製作能力 充實小班教學環境設備，開發流通教學軟體共享。
學生體適能及	91~113 學年度	<ol style="list-style-type: none"> 辦理各項體育冬夏令營，提供學生利用假日作多元學習，培

身心健康輔導計畫		養體群美之精神。 2. 辦理社團活動，培養學生自治與領導能力，養成互助合作之團隊精神。
推動法治教育活動計畫	91~113 學年度	1. 辦理法治教育活動講座，培養學生守法守紀的習性。 2. 辦理學生參觀活動。
辦理多元課後活動及社團活動課程	91~113 學年度	1. 辦理多元的課後才藝班。 2. 辦理打擊樂、體操、球類運動、田徑等社團活動。
推動家長成長方案計畫	91~11 學年度	1. 辦理「學習型家庭成長班」 2. 辦理「家長自我成長班」
潛能開發計畫	91~113 學年度	1. 辦理「學生學習適應困難輔導活動」 2. 辦理「特殊教育適性課程研發」 3. 辦理「特殊教育輔導知能研習」
教師進修研習計畫	91~113 學年度	1. 辦理「個案行動研究研習活動」 2. 出版「個案行動研究研習活動」專輯 3. 參加臺北市教師專業發展支持系統相關研習培訓。
環境與設備	更新維護學校硬體設備	91~113 學年度 1. 航空噪音防制工程 2. 活動中心地板改善工程。 3. 操場跑道整修工程。 4. 網球場闢建工程。 5. 思恩樓、懷德樓樓梯防滑改善工程。 6. 水生植物池闢建工程。 7. 思恩樓、懷德樓屋頂防漏改善工程。 8. 圍牆整修工程。 9. 思恩樓外牆整修工程。 10. 中正樓外牆整修工程。 11. 思恩樓東側廁所整修工程。 12. 思恩樓普通教室整修工程 13. 圖書室改建工程 14 新建綜合大樓 15 太陽能與風力發電教學區
	專科教室及教學活動場地設備更新	91~113 學年度 1. 思恩地下室桌球教學活動場地改善工程。 2. 圖書館設備更新計劃。 3. 活動中心廣播系統設備更新計劃。 4. 自然實驗室設備更新計劃。 5. 音樂教室設備更新計劃。
	校園整體環境美化綠化	91~113 學年度 1. 校園教學廣場改善工程規劃。 2. 學習步道改善工程。 3. 全面更新花木植栽解說牌。 4. 定期修剪更換花木植栽。 5. 溫室改善工程規畫。 6. 小田園植種區。

六、預期效益

1. 創新行政管理

(1) 完成各階段年度計劃及自行檢討考核事項。

- (2) 行政決策民主化，行政主管能適度授權、多元參與。
- (3) 依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項。
- (4) 依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- (5) 校務行政電腦化，利用網路的便捷、快速取得收發文書資料，有效掌握時效。
- (6) 提供社區民眾休閒及活動場所，達成學校與社區結合之目標。

2. 教學與活動

- (1) 完成各科教學研究，提昇教師專業知能，改善教學活動，提高學習效果。
- (2) 辦理各項學藝競賽及體能競賽活動，均衡學生身心健全發展。
- (3) 培養學生積極進取之人生觀，尊重生命及性別平權觀念，奠定未來學習良好基礎。
- (4) 充實各項教學材料及用具，提高教學效果。
- (5) 辦理童軍教育活動，統整並融合各科學習內容，以童軍教育方式，達到知行合一的功能。
- (6) 辦理法治教育活動，培養學生守法守紀的習性。
- (7) 辦理社團活動，培養學生自治與領導能力，進而養成互助合作之團隊精神。
- (8) 辦理電腦研習活動提供學生學習電腦知能的機會。

3. 考核評鑑

- (1) 中長程學校教育發展計畫，均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (2) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計劃。
 - ①由校長小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，使能有效達成計劃目標。
 - ②擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

七、學校課程落實方式

(一) 班群組成模式

本校每學年三～四班，各學年自成班群，全校共分六個群組。

級任老師大多負責語文、數學、社會及綜合領域；自然與生活科技、藝術與人文、英語文及健康與體育由專科任教師及行政人員負責授課。

(二) 各項配合措施

1. 辦理十二年國教相關課程研習，已登錄教師研習中心網站，並公布於學校首頁之公佈欄。
2. 鼓勵教師參與十二年國教課程研習、發展性輔導教學系統及他校各項研習。
3. 拷貝「新舊課程銜接手冊」光碟予三至六年級教師，研擬新舊課程銜接策略與可行做法，並納入各領域教學計畫中。
4. 進行一至六年級學童本土語言選課調查，依調查結果規劃辦理分組教學。
5. 鼓勵教師進行行動研究並發表成果。
6. 定期舉辦十二年國教課程教學成果展，邀請各學習領域教師代表利用週三下午做心得分享。

(三) 各項會議討論與執行

1. 校務會議：依法規規定辦理代表制，每年二月及八月召開。
2. 校務連繫會議：每學期開學初及結業前，各召開乙次，討論學期行事課程及各單項活動。

3. 擴大行政會議：每月第四個週三下午召開，邀請學年主任、科任主任、教師會長及各處行政同仁共同發現問題及尋求有效解決策略。
4. 行政會報：每週乙次，校長與各處室主任召開每週工作會報，達成計畫協調與分工。
5. 學年會議：每月定期召開乙次，研擬各年級與各學習領域之課程構想，以符各學年教學活動之需求。
6. 學習領域課程小組會議：每月定期召開乙次，研擬該領域之課程計畫書（含新舊課程及各版本學習銜接轉化策略），並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
7. 課程發展委員會：每學期期初、期末召開，審查全校課程計畫及有關課程修正方案。

(四) 各處室融入學校願景工作重點

學校 願景	歡 欣	關 心	創 新	熱 心
教務處	<p>1. 推廣兒童閱讀，激發學生創作樂趣。</p> <p>2. 適應個別差異，培養數理基本能力。</p> <p>3. 辦理藝術活動，提昇人文素養。</p> <p>4. 重視教學環境布置，提昇學習樂趣。</p> <p>5. 推動兒童深耕閱讀引發學習動力。</p> <p>6. 提昇師生資訊素養悠遊數位化時代。</p>	<p>1. 擬定教學計畫個別化教學。</p> <p>2. 學生學籍管理行政電腦流通。</p> <p>3. 多元評量培養帶得走的能力。</p> <p>4. 實施班群協同教學凝聚共識。</p> <p>5. 實施本土語言教學培養鄉土情懷。</p> <p>6. 提供完善教學設備和及時教學資訊建構優質教學環境。</p> <p>7. 建置安全網路系統。</p>	<p>1. 辦理各項研習，提昇教師專業知能。</p> <p>2. 統整學習領域，發展學校特色。</p> <p>3. 貫徹英語教學，擴展國際視野。</p> <p>4. 推動與研發國際課程融入各學習領域。</p>	<p>1. 設置自勵獎學金，鼓勵學生追求卓越。</p> <p>2. 辦理科學創意展。</p> <p>3. 辦理教學與學習發表會。</p> <p>4. 推展資訊融入教學提昇教學效能。</p> <p>5. 鼓勵學生多元展能，教師積極熱心投入教學。</p>
學務處	<p>1. 加強生活教育營造快樂的生活。</p> <p>2. 推動法治教育。</p> <p>3. 加強環境教育知能，建立珍愛地球、維護環境具體行動。</p> <p>4. 規劃各項社團活動，開發學生多元智慧，並能快樂學習。</p> <p>5. 協助各學年教師辦理短、長程之校外教學參觀，讓孩子親生體驗與戶外學習。</p> <p>6. 簽辦母親節、教師節等各項慶祝活動，使得孩童從欣然參與中獲致榮譽。</p> <p>7. 辦理班級模範生選拔、好人好事表揚，以達見賢思齊之效。</p> <p>8. 辦理學生群育活動、寒暑期學生營隊活動，提供學生不同之假期計畫選擇。</p>	<p>1. 辦理學校營養午餐教育。</p> <p>2. 重視視力保健、口腔衛生，培養明眸皓齒好兒童。</p> <p>3. 結合社區人力維護學童安全。</p> <p>4. 對於各項校外教學進行車輛、餐食與住宿安檢，仔細查核了解，將行前措施達臻完善。</p> <p>5. 對於校內各體育場所及體育設備，配合總務處時時檢查，以求學生使用上安全。</p>	<p>1. 結合本土語言廣播教學。</p> <p>2. 培養良好的生活習慣追求卓越生活品質。</p> <p>3. 辦理校際比賽、活動，展現學生學習成果。</p> <p>4. 發展校園中各項學生校隊，積極磨練鞭策，以爭取更高榮譽。</p> <p>5. 活動融合各宣導議題，與國際時事接軌。</p>	<p>1. 宣導生活危機意識及危機處理。</p> <p>2. 建立親師合作網路，達成有學習。</p> <p>3. 鼓勵學童多方參與校內外競賽與表演，提昇競爭能力。</p>
輔導室	<p>1. 落實生命教育、性別平等教育營造溫馨和諧的校園生活。</p> <p>2. 嚴禁體罰給學生尊重的童年生活。</p>	<p>1. 以愛的教育為基礎，培養學生尊重他人並建立良好人際關係。</p> <p>2. 以心理技術降低或杜絕學生偷竊行為及其他偏差行為。</p>	<p>1. 提昇親師具有輔導知能，落實輔導工作。</p>	<p>1. 建立完整的輔導體制培養身心健康的學生。</p>
總務處	<p>1. 妥善規劃校園空間，營造多元學習環境。</p>	<p>1. 定期辦理各項安全檢查。</p> <p>2. 加強校園門禁管理及安全巡邏。</p> <p>3. 加強校園設施管理及維護。</p>	<p>1. 改善教學環境並充實教學軟硬體設備。</p>	<p>1. 結合社區資源與校內場地租借運用，提高民眾、家長與學生參與程度。</p> <p>2. 鼓勵園藝與校園安全志工的加入，攜手維護校園。</p>

參、課程架構(含學習節數分配)

一、學習節數的分配原則與決定過程

自 113 學年度開始，本校一~六年級為十二年國教課程且邁入臺北市雙語課程學校第六年，各年級總學習節數分配如下：

- (一)低年級總學習節數為 24 節。
- (二)中年級總學習節數為 29 節。
- (三)高年級總學習節數為 32 節。

二、

113 學年度一~六年級學習節數分配一覽表(每週節數)
-十二年國教新課綱

領域/科目 年級 階段							
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
部定課程 領域學習課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)
				英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	英語文(2)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會			社會(3)	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學			自然科學(自 然 3)	自然科學(自 然 3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
		生活課程 (3) 雙語生活課程 (3)	生活課程 (3) 雙語生活課程 (3)	音樂(1) 表演(1) 視覺(1)	音樂(1) 表演(1) 視覺(1)	音樂(1) 表演(1) 視覺(1)	音樂(1) 表演(1) 視覺(1)
	藝術			綜合 (雙語國際) (2)	綜合 (雙語國際) (2)	雙語綜合(國際) (2)	雙語綜合(國際) (2)
	綜合活動						
	健康與體育	健康與體育 (3)	健康與體育 (3)	健康與體育 (2+1)	健康與體育 (2+1)	健康與體育(2+1)	健康與體育 (2+1)
	領域學習	20 節	20 節	25 節	25 節		

		節數					26 節	26 節
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	統整課程	三民世界村 (2)	三民世界村 (2)	三民世界村(1)	三民世界村(1)	三民世界村(1)	三民世界村(1)
		統整課程	雙語國際課 程(2)	雙語國際課 程(2)	推理好好玩 (1)	推理好好玩 (1)	推理好好玩 (1)	推理好好玩 (1)
		統整課程			雙語科學(1)	雙語科學(1)	雙語科學 (2)	雙語科學 (2)
		統整課程					雙語國際課 程(1)	雙語國際課 程(1)
		統整課程			三民行動學 習(1)	三民行動學習 (1)	三民行動學習 (1)	三民行動學習(1)
學習總節數		24 節	24 節	29 節	29 節	32 節	32 節	

三、課程設計理念：

(一)教材設計理念：十二年國教課程協同整合精神，教材涵蓋課本、教具、網路資料、參考書目、自編學習單、班級共讀書、影音軟體及社區相關資源，將其統整以『活動』為呈現主體。

(二)評量與回饋：學生透過操作、發表、收集資料、角色扮演、心得報告及作文撰寫，進行聽說讀寫的應用學習，教師藉由學生學習表現檢視

(三)教學活動設計：根據學校本位課程、教學區域情境及學生學習程度，以『主題單元』為主軸，設計相關的學習活動，發揮統整教學的課程精神，結合語文教學目標，啟發學生自主學習的動機，延伸課外閱讀，充實補強及補救教學，以期落實多元化教學理念。

四、各年級課程架構

臺北市三民國民小學 113 學年度第 1 學期課程計畫總表(一年級)

教學設計者：一年級教學教師

週次	日期	語文			數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
1	8/25-8/31	第一課貓咪 【生涯規畫教育】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課 【品德教育】	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【品德教育】	第一單元健 康又安全 第一課校園好健康、第二課危險！不 能那樣玩 【性別平等 教育】 【安全教育】 【人權教育】	Unit 1: School and Me 【品德教育】	Unit1:Say Hello to the World: Greetings to the World in English 【性別平等 教育】 【人權教育】	Unit 1 Sounds Around Us 【品德教育】						
2	9/01-9/07	第一課貓咪／第二課鵝 寶寶 【生涯規畫教育】 【家庭教育】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第一課大家來上課 【品德教育】	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應、 練習園地 【環境教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	第一單元健 康又安全 第三課就要 這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	Unit 1: School and Me 【品德教育】	Unit1:Say Hello to the World: Greetings to the World in English 【性別平等 教育】 【人權教育】	Unit 1 Sounds Around Us 【品德教育】 【國際教育】						

週次	日期	語文			數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
3	9/08-9/14	第二課鵝寶寶／第三課河馬和河狸【家庭教育】【生涯規畫教育】	第一課勢早【品德教育】【家庭教育】	第一課大家來上課【品德教育】	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行【安全教育】	Unit 1: School and Me【品德教育】	Unit1:Say Hello to the World: Greetings in Different Countries【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 1 Sounds Around Us【閱讀素養教育】						
4	9/15-9/21	第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻【生涯規畫教育】【戶外教育】【品德教育】	第二課來阮兜【家庭教育】	第二課寫字摺畫圖【環境教育】	二、比長短 2-3 比一比、練習園地【科技教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己【性別平等教育】【人權教育】【安全教育】	Unit 1: School and Me【品德教育】	Unit1:Say Hello to the World: Greetings in Different Countries【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 1 Sounds Around Us【閱讀素養教育】						
5	9/22-9/28	第四課笑嘻嘻／第五課翹翹板【戶外教育】【人權教育】【安全教育】	第二課來阮兜【家庭教育】	第二課寫字摺畫圖【環境教育】	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個【安全教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索【環境教育】【戶外教育】	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我【品德教育】	Unit 1: School and Me【環境教育】	Unit1:Say Hello to the World: Greetings in Taiwan【品德教育】	Unit 1 Sounds Around Us【閱讀素養教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
6	09/29-10/05	第五課翹翹板／第六課謝謝老師【人權教育】【安全教育】【生命教育】【生涯規畫教育】	第二課來阮兜【家庭教育】	第二課寫字 摺畫圖【環境教育】	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少【戶外教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生命教育】	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣【家庭教育】	Unit 1: School and Me【環境教育】	Unit1:Say Hello to the World: Greetings in Taiwan【品德教育】	Unit 2 Voice Levels【品德教育】
7	10/06-10/12	第六課謝謝老師／第七課龜兔賽跑【生涯規畫教育】【品德教育】	單元活動一【品德教育】【家庭教育】	單元活動一【環境教育】	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來【家庭教育】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人【安全教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體【性別平等教育】	Unit 2: Wind【能源教育】	Unit 2: Our Family In Taiwan: Picture Book: This Is How We Do It【家庭教育】【科技教育】【閱讀素養教育】	Unit 2 Voice Levels【品德教育】【國際教育】
8	10/13-10/19	第七課龜兔賽跑／第八課拔蘿蔔【生涯規畫教育】	第三課五隻火金姑【環境教育】	第三課白兔仔【環境教育】	四、分與合 4-3 0的認識、 4-4 分與合、練習園地【戶外教育】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧【人權教育】【品德教育】【法治教育】【安全教育】	第四單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課伸展好舒適【性別平等教育】	Unit 2: Wind【環境教育】	Unit 2: Our Family In Taiwan: Picture Book: This Is How We Do It	Unit 2 Voice Levels【閱讀素養教育】

週次	日期	語文			數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
									【家庭教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】							
9	10/20-10/26	第八課拔蘿蔔／第九課動物狂歡會 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第三課五隻火金姑 【環境教育】 【戶外教育】	第三課白兔仔 【環境教育】	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、 5-2 認識形狀 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 【人權教育】 【生命教育】	第四單元跑跳動起來 第三課健康起步走 【性別平等教育】	Unit 2: Wind 【環境教育】	Unit 2: Our Family In Taiwan: Family Time Around the World 【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 2 Voice Levels 【閱讀素養教育】						
10	10/27-11/02	第九課動物狂歡會 【人權教育】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第三課白兔仔 【環境教育】	五、認識形狀 5-3 拼一拼、練習園地 【科技教育】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等教育】	Unit 2: Wind 【環境教育】	Unit 2: Our Family In Taiwan: Family Time Around the World 【多元文化教育】	Review 1 【閱讀素養教育】						
11	11/03-11/09	國字真簡單／第一課拍拍手 【人權教育】	單元活動二 【家庭教育】	第四課數字歌 【環境教育】	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 【環境教育】	第四單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友	Unit 3: Sounds 【人權教育】	Unit 2: Our Family In Taiwan: Different	Unit 3 Let's Clean Up 【品德教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
				【閱讀素養教育】	【戶外教育】 【國防教育】	【安全教育】		Types of Family Around the World【家庭教育】 【多元文化教育】	
12	11/10-11/16	第一課拍拍手／第二課這是誰的【人權教育】	第四課寫字 俗畫圖 【品德教育】	第四課數字歌 【環境教育】	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】	第五單元玩球趣味多 3 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】	Unit 2: Our Family In Taiwan: Different Types of Family Around the World 【多元文化教育】	Unit 3 Let's Clean Up 【品德教育】
13	11/17-11/23	第二課這是誰的【人權教育】	第四課寫字 俗畫圖 【品德教育】	第四課數字歌 【環境教育】	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習、 練習園地、 遊戲中學數學 (二)一湊 10 配對 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】	Unit 3: Families Around the World: Activity: My Life with My Family 【家庭教育】 【多元文化】	Unit 3 Let's Clean Up 【閱讀素養教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
								教育】	
14	11/24-11/30	第二課這是誰的／第三課秋千【人權教育】【環境教育】【安全教育】【戶外教育】	第四課寫字 恰畫圖【品德教育】	單元活動二 【生命教育】	七、10 以內的減法 7-1 減法算式【戶外教育】	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑【安全教育】	Unit 3: Families Around the World: Activity: My Life with My Family【家庭教育】 【多元文化教育】	Unit 3 Let's Clean Up【閱讀素養教育】
15	12/01-12/07	第三課秋千／第四課大個子，小個子【環境教育】【人權教育】	第五課做伙來【閱讀素養教育】 【安全教育】	第五課遽遽大【家庭教育】	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、 7-3 減法練習【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息【戶外教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔【安全教育】	Unit 3: Families Around the World: Activity: My Life with My Family【家庭教育】	Unit 3 Let's Clean Up【閱讀素養教育】
16	12/8-12/14	第四課大個子，小個子【人權教育】	第五課做伙來【閱讀素養教育】 【安全教育】	第五課遽遽大【家庭教育】	七、10 以內的減法 7-4 加一加，減一減、練習園地【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音【人權教育】 【資訊教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔【安全教育】	Unit 4: Chinese New Year【家庭教育】	Unit 4 Merry Christmas【閱讀素養教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
								【國際教育】		
17	12/15-12/21	第五課比一比 【人權教育】	第五課做伙來 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第五課遠遠大 【家庭教育】	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30 【環境教育】	第五主題聽！ 那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 【人權教育】	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】	Unit 4: Chinese New Year 【家庭教育】 【國際教育】	Unit 3: Families Around the World: Different Types of Family in Taiwan 【家庭教育】 【國際教育】	Unit 4 Merry Christmas 【閱讀素養教育】
18	12/22-12/28	第五課比一比／第六課小路 【人權教育】 【環境教育】	單元活動三	單元活動三 【環境教育】	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	Unit 4: Chinese New Year 【家庭教育】	Unit 3: Families Around the World: Different Types of Family in Taiwan 【家庭教育】	Unit 4 Merry Christmas 【閱讀素養教育】
19	12/29-1/04	第六課小路／寫字 123 【環境教育】	快樂過新年 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	老阿伯鬚赤赤／頭放雞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	九、時間 9-1 事件的先後、 9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	Review 【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】	Unit 4: Etiquettes in Taiwan and Around the World: Other Special	Unit 4 Merry Christmas 【閱讀素養教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康與體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
							【家庭教育】	Etiquettes in Different Countries 【品德教育】		
20	1/05-1/11	擁抱 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物	搞麼个？	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後、 練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓 除夕夜 【家庭教育】 【性別平等教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】	Review 【品德教育】 【環境教育】 【人權教育】 【家庭教育】	Unit 4: Etiquettes in Taiwan and Around the World: Dining Etiquettes in Taiwan and in Different Countries 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 & Final Review 【閱讀素養教育】
21	1/12-1/18	擁抱 【閱讀素養教育】	總複習	出任務囉！	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】	Review 【品德教育】 【環境教育】 【人權教	Unit 4: Etiquettes in Taiwan and Around the World: Gestures in	Final Exam 【閱讀素養教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康 與體育	雙語 生活	雙語 國際	三民世界村					
		本土語言												
		國語	閩南語	客家語										
				育】			育】 【家庭教育】	Taiwan and in Different Countries 【國際教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】						

臺北市三民國民小學 113 學年度第 2 學期課程計畫總表(一年級)

教學設計者：一年級教學教師

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
1	2/09-2/15	單元主題引導／第一課看【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐【人權教育】【戶外教育】	第一課油菜花 1 【環境教育】【品德教育】【戶外教育】	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手 【安全教育】	Unit 5: Better Me 【品德教育】	Unit 5 Our School 【國際教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 Let's Read 【品德教育】
2	2/16-2/22	第一課看／第二課花園裡有什麼？【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐【人權教育】【戶外教育】	第一課油菜花 1 【環境教育】【品德教育】【戶外教育】	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】	第二單元健康新食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定 【品德教育】	Unit 5: Better Me 【品德教育】	Unit 5 Our School 【國際教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 Let's Read 【品德教育】 【國際教育】
3	2/23-3/01	第二課花園裡有什麼？	第一課阿妹仔真古錐	第一課油菜花 1	二、長度 2-1 量長度，比一比	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小	第二單元健康新食聰明吃	Unit 5: Better	Unit 5 Our School 【國際教育】	Unit 1 Let's Read 【閱讀素養】

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		【環境教育】	【人權教育】 【戶外教育】	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	【環境教育】 【戶外教育】	花點點名 【環境教育】	第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	Me 【生涯規劃教育】	【閱讀素養教育】	教育】						
4	3/02-3/08	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	第二課洗身軀 【環境教育】 【品德教育】	第二課麼個蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 【品德教育】	Unit 6: Toys 【法治教育】	Unit 5 Our School 【國際教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 Let's Read 【閱讀素養教育】						
5	3/09-3/15	第三課媽媽的音樂會／單元主題引導／第四課鞋 【家庭教育】	第二課洗身軀 【生命教育】 【品德教育】	第二課麼個蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	三、20以內的減法 3-1 基本減法、 3-2 比比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【環境教育】	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶 【品德教育】	Unit 6: Toys 【法治教育】	Unit 5 Our School 【國際教育】 【閱讀素養教育】	Reading Fun 【閱讀素養教育】						
6	3/16-3/22	第四課鞋／第五課小種子快長大 【家庭教育】	第二課洗身軀 【環境教育】 【品德教育】	第二課麼個蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學 (一)－搶地	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 【環境教育】	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	Unit 6: Toys 【人權教育】	Unit 6 Schools Around the World 【性別平等教育】	Unit 2 Visit the Museum 【品德教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
				遊戲 【品德教育】				【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	
7	3/23-3/29	第五課小種子快長大 【家庭教育】	單元活動一 【性別平等教育】	單元活動一 1 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	四、100 以內的數 4-1 數到 100、 4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 【人權教育】	Unit 6: Toys 【品德教育】	Unit 6 Schools Around the World 【性別平等教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
8	3/30-4/05	第五課小種子快長大／第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】 【科技教育】	四、100 以內的數 4-3 數的大 小比較、 4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 【人權教育】	Unit 7: Water 【環境教育】	Unit 6 Schools Around the World 【性別平等教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
9	4/06-4/12	第六課奶	第三課食	第三課貓	五、形狀與形	第三主題和書做	第四單元玩	Unit 7:	Unit 6 Unit 2

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		奶的小跟班／單元主題引導 【家庭教育】 【品德教育】	果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】	體 5-1 做圖形、 5-2 拼圖形 【品德教育】	朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】 【品德教育】	球樂 第二課拋擲我最行 【人權教育】	Water 【環境教育】	Schools Around the World 【性別平等教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Visit the Museum 【閱讀素養教育】						
10	4/13-4/19	第七課作夢的雲 【戶外教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】 【安全教育】	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園 【人權教育】	Unit 7: Water 【環境教育】	Unit 6 Schools Around the World 【性別平等教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Review 1 【閱讀素養教育】						
11	4/20-4/26	第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	單元活動二 1 【戶外教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 【安全教育】	Unit 7: Water 【環境教育】	Unit 7 Our Community 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】	Unit 3 Fun Time 【品德教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
		【安全教育】			教育】 【閱讀素養 教育】				【安全教育】
12	4/27-5/03	第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】 【安全教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	六、數數看有多少元 6-11、5、10元、6-250、100元 【戶外教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 8: Dragon Boat Festival 【多元文化教育】	Unit 7 Our Community 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】
13	5/04-5/10	第九課七彩的虹 【環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學 數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 【品德教育】 【安全教育】 【性別平等教育】	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 8: Dragon Boat Festival 【多元文化教育】	Unit 7 Our Community 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】
14	5/11-5/17	第九課七彩的虹／單元主題引導／第十課和你在一起 【環境教育】 【戶外教	單元活動二	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	七、幾月幾日 星期幾 7-1 認識日曆、 7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國防教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【生命教育】 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 8: Dragon Boat Festival 【多元文化教育】	Unit 7 Our Community 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
		育】 【生命教育】							
15	5/18-5/24	第十課和你在一起／第十一課生日快樂 【戶外教育】 【生涯規畫教育】 【品德教育】 【生命教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第五課熱天果子多1 【戶外教育】	七、幾月幾日 星期幾 7-3月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五 慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【戶外教育】 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】	Unit 8: Dragon Boat Festival 【多元文化教育】	Unit 7 Our Community 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【安全教育】
16	5/25-5/31	第十一課生日快樂 【生涯規畫教育】 【品德教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第五課熱天果子多1 【戶外教育】	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	第五主題五月五 慶端午 第二單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】	Review 【品德教育】 【法治教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	Unit 8 Communities Around the World 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
17	6/01-6/07	第十一課生日快樂	第五課當時才會天	第五課熱天果子多	八、兩位數的加減法	第五主題五月五 慶端午	第六單元模仿趣味多	Review	Unit 8
									Unit 4

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		／第十二課小黑【生涯規畫教育】【戶外教育】	光【家庭教育】【閱讀素養】	1【戶外教育】	8-2 兩位數的減法【家庭教育】	第二單元健康過一「夏」【多元文化教育】	第一課小巨人和紙鏢【人權教育】	【品德教育】【法治教育】【環境教育】【多元文化教育】	Communities Around the World【性別平等教育】【家庭教育】【安全教育】【多元文化教育】【國際教育】	Be Thankful【品德教育】【國際教育】						
18	6/08-6/14	第十二課小黑／寫字 123【戶外教育】	單元活動三	單元活動三 1【戶外教育】	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣【海洋教育】【環境教育】【戶外教育】【安全教育】	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀【人權教育】	Review【品德教育】【法治教育】【環境教育】【多元文化教育】	Unit 8 Communities Around the World【性別平等教育】【家庭教育】【安全教育】【多元文化教育】【國際教育】	Unit 4 Be Thankful【閱讀素養教育】						
19	6/15-6/21	寫字 123／小小鼠的快樂【閱讀素養教育】	火金姑、DoReMi要啥物	火焰蟲／(揚)蝶仔 1【戶外教育】	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄【環境教育】【能源教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水【環境教育】【防災教育】	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地【人權教育】	Review【品德教育】【法治教育】【環境教育】	Unit 8 Communities Around the World【性別平等教育】【家庭教育】	Unit 4 Be Thankful【閱讀素養教育】						

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
								【多元文化教育】	【安全教育】 【多元文化教育】 【國際教育】							
20	6/22-6/28	小小鼠的快樂 【閱讀素養教育】	樓王、我會曉講 【安全教育】	搞麼个？出任務囉！ 1 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 【人權教育】	Review 【品德教育】 【法治教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	Review 【多元文化教育】 【國際教育】	Review 2 & Final Review 【閱讀素養教育】						

臺北市三民國民小學 113 學年度第 1 學期課程計畫總表（二年級）

教學設計者：二年級教學教師

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
1	8/25-8/31	查字典真簡單 1	第一課貓咪愛洗面	第一課仰會 【環境教育】	第 1 單元數到 300 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第一課成長的變化、第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】	Unit 1: Light & Shadow 1. Find Shadows 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1 Taiwanese Food 【國際教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	Alphabet, Classroom English 【閱讀素養教育】
2	9/01-9/07	查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望 6 【生涯規畫教育】	第一課貓咪愛洗面 1 【家庭教育】 【環境教育】	第一課仰會 【環境教育】	第 1 單元數到 300 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】	Unit 1: Light & Shadow 1. Find Shadows 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1 Taiwanese Food 【國際教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	Starter 【閱讀素養教育】
3	9/08-9/14	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐 6	第一課貓咪愛洗面 1 【品德教育】	第一課仰會 【環境教育】	第 1 單元數到 300 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 6	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛	Unit 1: Light & Shadow 2. Shadow Games 【國際教育】	Unit 1 Taiwanese Food 【國際教育】	Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
		【生涯規畫教育】 【性別角色的突破與性別歧視的消除】		育】 【閱讀素養教育】 第 2 單元二位數的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	家人 【生涯規劃教育】	【環境教育】 【戶外教育】	【多元文化教育】 【戶外教育】		
4	9/15-9/21	第二課一起做早餐 5 【性別角色的突破與性別歧視的消除】	第二課 種豆仔 1 【戶外教育】	第二課愛著麼个衫 【品德教育】 【環境教育】	第 2 單元二位數的加法 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 3 第一課眼耳鼻急救站 【環境教育】 【安全教育】	Unit 1: Light & Shadow 3. Light & Shadows 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1 Taiwanese Food 【國際教育】 【多元文化教育】	Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】
5	9/22-9/28	第二課一起做早餐／第三課走過小巷	第二課 種豆仔 1 【生命教	第二課愛著麼个衫 【品德教育】	第 3 單元幾公分 【人權教育】 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	第二單元生活保健有一套 3	Unit 1: Light & Shadow 1. Shadows 【國際教	Unit 1 Taiwanese Food 【國際教	Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養教

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		6 【性別角色的突破與性別歧視的消除】 【環境教育】	育】	【環境教育】	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第二課照顧我的身體 【品德教育】	Show 2. Shadow Art 【環境教育】 【戶外教育】	育】 【多元文化教育】	育】						
6	09/29-10/05	第三課走過小巷／單元主題引導／第四課運動會 6 【環境教育】 【安全教育】	第二課種豆仔 1 【閱讀素養】	第二課愛著麼个衫 【品德教育】 【環境教育】	第3單元幾公分 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第一課學校環境與健康 【環境教育】	Unit 2: Bubbles, Bubbles Everywhere 1. Where to Find Bubbles 【環境教育】	Unit 2 Share Taiwanese Food to the World 【國際教育】 【多元文化教育】	Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】						
7	10/06-10/12	第四課運動會 5 【安全教育】	單元活動一 1 【閱讀素養】	單元活動一	第4單元二位數的減法 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第二課社區環境與健康 【品德教育】	Unit 2: Bubbles, Bubbles Everywhere 2. Make Bubbles 【環境教育】	Unit 2 Share Taiwanese Food to the World 【國際教育】 【多元文化教育】	Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】						
8	10/13-10/19	第五課水上木偶戲	第三課免仔俗龜比	第三課恁想像	第4單元二位數的減法	第二主題光影好好玩	第四單元球類遊戲不思	Unit 2: Bubbles,	Unit 2 Share	Unit 2 How Old Are You?						

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		6 【安全教育】 【人權教育】	賽 1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	【人權教育】 【品德教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三單元光影小故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	Bubbles Everywhere 3. Special Bubbles 【環境教育】	Taiwanese Food to the World 【國際教育】 【多元文化教育】	【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】						
9	10/20-10/26	第五課水上木偶戲／第六課小鎮的柿餅節 6 【人權教育】 【戶外教育】	第三課 兔仔俗龜比賽 1 【環境教育】 【生命教育】	第三課恁相像 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第5單元容量 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	Unit 2: Bubbles, Bubbles Everywhere 4. Bubbles Painting 【環境教育】	Unit 2 Share Taiwanese Food to the World 【國際教育】 【多元文化教育】	Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養教育】						
10	10/27-11/02	第六課小鎮的柿餅節 5 【戶外教育】	第三課 兔仔俗龜比賽 1 【環境教育】	第三課恁相像 【人權教育】 【品德教育】	加油小站一 【人權教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	Unit 3: Adventures Around Our School 1. What Do We See Around Our	Unit 2 Share Taiwanese Food to the World 【國際教育】 【多元文化教育】	Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】						

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
								School? 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】								
11	11/03-11/09	單元主題引導／第七課國王的新衣裳 6 【生命教育】	單元活動二 1 【環境教育】 【閱讀素養】	第四課洗身 【性別平等教育】	評量週 第6單元2、5、4、8的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	Unit 3: Adventures Around Our School 2. People who Help Us Around School【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	Unit 3 Healthy Diet Around the World 【品德教育】 【國際教育】	Review 1、Exam 1 【閱讀素養教育】						
12	11/10-11/16	第七課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊 6 【生命教育】 【人權教育】	第四課掃帚伶俐斗 1 【品德教育】	第四課洗身 【性別平等教育】	第6單元2、5、4、8的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	Unit 3: Adventures Around Our School 3. Let's Take a Tour (Virtual)	Unit 3 Healthy Diet Around the World 【品德教育】 【國際教	Unit 3 What's This? 【品德教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
			閩南語							
					育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】			Make A Plan 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	育】	
13	11/17-11/23	第八課「聰明」的小熊／第九課大象有多重？ 6 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第四課 掃帚俗畚斗 1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	第四課洗身 【性別平等教育】	第 7 單元幾時 幾分 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題學校 附近 第一單元學校 附近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑 跳親水樂 3 第一課休閒 好自在 【品德教育】	Unit 3: Adventures Around Our School 4. I'm a Tour Guide 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	Unit 3 Healthy Diet Around the World 【品德教育】 【國際教育】	Unit 3 What's This? 【品德教育】
14	11/24-11/30	第九課大象有多重？ 6 【生涯規畫教育】	第四課 掫帚俗畚斗 1	單元活動二	第 7 單元幾時 幾分 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四主題學校 附近 第二單元分享 學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑 跳親水樂 3 第二課歡樂 跑跳碰 【品德教育】	Unit 4: Love & Christmas 1. Christmas Story 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 3 Healthy Diet Around the World 【品德教育】 【國際教育】	Unit 3 What's This? 【閱讀素養教育】
15	12/01-12/07	第九課大象	第五課 過	第五課過年	第 8 單元 3、	第四主題學校	第五單元跑	Unit 4:	Unit 3	Unit 3 What's

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		有多重？／單元主題引導／第十課我愛冬天 6 【生涯規畫教育】 【環境教育】	年 1 【多元文化教育】 【國際教育】	【性別平等教育】	6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	Love & Christmas 2. Having Fun! 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Healthy Diet Around the World 【品德教育】 【國際教育】	This? 【閱讀素養教育】						
16	12/8-12/14	第十課我愛冬天／第十一課遠方來的黑皮 6 【環境教育】	第五課 過年 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五課過年 【性別平等教育】	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	Unit 4: Love & Christmas 3. Say Hello to Santa 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 4 Food We Eat on Special Days 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】						
17	12/15-12/21	第十一課遠方來的黑皮 6 【環境教	第五課 過年	第五課過年 【性別平等教育】	第 9 單元平面圖形 【人權教育】 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	第六單元全方位動動樂 3 第一課繩索	Unit 4: Love & Christmas	Unit 4 Food We Eat on Special	Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素養教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
		育】			【閱讀素養教育】 【戶外教育】	6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	小玩家 【品德教育】	4. Crafts Idea for Christmas 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Days 【多元文化教育】 【國際教育】
18	12/22-12/28	第十二課新年快樂 6 【家庭教育】	單元活動三	單元活動三	第 9 單元平面圖形 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 3 第二課樹樁木頭人 【品德教育】	Review	Unit 4 Food We Eat on Special Days 【多元文化教育】 【國際教育】
19	12/29-1/04	第十二課新年快樂／我最喜歡上學了 5 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	發棵 1	嘴嘟嘟／水打一雙鞋 【人權教育】 【環境教育】	第 10 單元重量 【人權教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第三課跳出活力 【品德教育】	Review	Unit 4 Food We Eat on Special Days 【多元文化教育】 【國際教育】
20	1/05-1/11	我最喜歡上學了	DoReMi 要啥物	搞麼个？	加油小站二 【原住民族教	第六主題米粒魔術師	第六單元全方位動動樂	Review	Unit 4 Food We Review 2、Exam 2

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		4 【閱讀素養教育】			育】	第一單元五花八門的米食 6 【環境教育】	3 第四課圓來真有趣 【品德教育】		Eat on Special Days 【多元文化教育】 【國際教育】	【閱讀素養教育】						
21	1/12-1/18	我最喜歡上學了 6 【閱讀素養教育】	心臟病、學我講 1	出任務囉！ 【人權教育】	評量週 加油小站二 【原住民族教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 6 【環境教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】	Review	Review 【多元文化教育】 【國際教育】	Culture、Final Review 【國際教育】						

臺北市三民國民小學 113 學年度第 2 學期課程計畫總表（二年級）

教學設計者：二年級教學教師

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村	
		國語	本土語言							
		閩南語	客家語							
1	2/09-2/15	單元主題 引導／第一課春天 的顏色 6 【環境教育】	第一課彩 色筆 1 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	第一課月 光 1 【戶外教 育】	第 1 單元數到 1000 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第一主題減 塑行動家 第一單元塑 膠垃圾好可 怕 6 【環境教 育】 【能源教 育】	第一單元當 我們同在一 起 3 第一課將心 比心 【品德教育】	Unit 5: <u>Seeds</u> <u>What are seeds?</u> 1. Where are seeds from? 2. Amazing Seeds! 【環境教育】 【生命教育】	Unit 5 Food Around the World 【多元文化 教育】 【國際教育】	Alphabet、 ABC Review、 Classroom English、 Starter 【品德教育】
2	2/16-2/22	第一課春 天的顏色 ／第二課 花衣裳 6 【環境教 育】 【家庭教 育】	第一課彩 色筆 1 【戶外教 育】	第一課月 光 1 【戶外教 育】	第 1 單元數到 1000 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第一主題減 塑行動家 第二單元我 的減塑行動 6 【環境教 育】 【能源教 育】	第一單元當 我們同在一 起 3 第二課真心 交朋友 【品德教育】	Unit 5: <u>Seeds</u> <u>Let's go find seeds!</u> 1. Can we find seeds in our school? 2. Hide and	Unit 5 Food Around the World 【多元文化 教育】 【國際教育】	Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
								seek! 【環境教育】 【生命教育】								
3	2/23-3/01	第二課花 衣裳 5 【家庭教育 教育】	第一課彩 色筆 1 【戶外教 育】	第一課月 光 1 【戶外教 育】	第 2 單元加加 減減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第一主題減 塑行動家 第二單元我 的減塑行動 6 【環境教 育】 【能源教 育】	第二單元飲 食行動家 3 第一課飲食 密碼 【品德教育】	Unit 5: <i>Seeds</i> <i>I'm a little seed.</i> 1. Let's sing! 2. Move your body. 【環境教育】 【生命教育】	Unit 5 Food Around the World 【多元文化 教育】 【國際教育】	Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】						
4	3/02-3/08	第三課彩 色王國 6 【人權教 育】	第二課春 天的早起 時 1	單元活動 一 1 【多元文 化教育】 【環境教 育】	第 2 單元加加 減減 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	第二主題奇 妙的種子 第一單元種 子藏哪裡 6 【環境教 育】 【生命教 育】	第二單元飲 食行動家 3 第二課健康 飲食習慣 【品德教育】	Unit 5: <i>Seeds</i> <i>The Seed We Eat</i> 1. How do we use seeds in our life? 2. Making a craft with seeds. 【環境教育】 【生命教育】	Unit 5 Food Around the World 【多元文化 教育】 【國際教育】	Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】						

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		本土語言		國語												
		閩南語	客家語													
5	3/09-3/15	第三課彩 色王國／ 單元主題 引導／第 四課爸爸 6 【人權教 育】	第二課春 天的早起 時 1 【品德教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	第二課姑 婆來祭 1 【家庭教 育】	第3單元幾公 尺 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第二主題奇 妙的種子 第一單元種 子藏哪裡 6 【環境教 育】 【生命教 育】	第三單元齲 齒遠離我 3 第一課為什 麼會齲齒 【品德教育】	Unit 6: Fun Magnets! Magnets Everywhere! 【科技教育】	Unit 5 Food Around the World 【多元文化 教育】 【國際教育】	Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】						
6	3/16-3/22	第四課爸 爸／第五 課我的家 人 6 【人權教 育】 【家庭教 育】 【生涯規 畫教育】	第二課春 天的早起 時 1 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第二課姑 婆來祭 1 【家庭教 育】	第3單元幾公 尺 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	第二主題奇 妙的種子 第二單元種 子大發現 6 【環境教 育】 【生命教 育】	第三單元齲 齒遠離我 3 第二課護齒 好習慣 【品德教育】	Unit 6: Fun Magnets! Fun Magnets! 【科技教育】	Unit 6 My Favorite Exotic Food 【多元文化 教育】 【國際教育】	Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】						
7	3/23-3/29	第五課我 的家人 6 【家庭教 育】 【生涯規 畫教育】	單元活動 一 1 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】 【品德教 育】	第二課姑 婆來祭 1 【家庭教 育】	第4單元0、 1、10的乘法 【性別平等教 育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教	第二主題奇 妙的種子 第二單元種 子大發現 6 【環境教 育】 【生命教 育】	第四單元保 健小學堂 3 第一課疾病 不要來 【品德教育】	Unit 6: Fun Magnets! Learning by Doing 【科技教育】	Unit 6 My Favorite Exotic Food 【多元文化 教育】 【國際教育】	Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】						

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
8	3/30-4/05	第五課我的家人／第六課愛笑的大樹 4 【家庭教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】	第三課規工笑微微 1 【家庭教育】 【品德教育】	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】 【家庭教育】	育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第4單元0、1、10的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				
9	4/06-4/12	第六課愛笑的大樹／單元主題引導 6 【人權教育】	第三課規工笑微微 1 【閱讀素養教育】	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】 【家庭教育】	第5單元年月 日 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 6 【科技教育】	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走 【品德教育】	Unit 6: Fun Magnets! Magnets Crafts 【科技教育】	Unit 6 My Favorite Exotic Food 【多元文化教育】 【國際教育】 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】
10	4/13-4/19	第七課月光河 4 【人權教育】	第三課規工笑微微 1 【家庭教育】	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】	評量週 加油小站一 【人權教育】	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 6	第五單元球球大作戰 3 第二課你丢我接一起跑	Unit 7: Love My Family Introducing Mother's Day 【家庭教育】 Unit 7: Love My Family What We Do	Review 1、Festival 【國際教育】 【多元文化教育】 Unit 6 My Favorite Exotic Food 【多元文化教育】

週次	日期	語文		數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村
		國語	本土語言						
			閩南語						
		【品德教育】	【家庭教育】		【科技教育】	【人權教育】	on Mother's Day 【家庭教育】	教育】 【國際教育】	
11	4/20-4/26	第七課月光河／第八課黃狗生蛋 6 【人權教育】 【生命教育】	第四課春天欲轉去 1 【戶外教育】 【生命教育】	單元活動 二 1 【多元文化教育】	第6單元兩步驟的乘法 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 第五單元球球大作戰 6 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	Unit 7: Love My Family What We Do on Mother's Day 【家庭教育】	Unit 7 How Does Food Get to Our Plate? 【多元文化教育】 【國際教育】	Exam 1、 Unit 3 Who's She? 【科技教育】
12	4/27-5/03	第八課黃狗生蛋 6 【生命教育】	第四課春天欲轉去 1 【生命教育】	第四課食夜 1 【家庭教育】	第6單元兩步驟的乘法 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 第六單元球球大作戰 3 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	Unit 7: Love My Family Say "Thank You" to the caretakers 【家庭教育】	Unit 7 How Does Food Get to Our Plate? 【多元文化教育】 【國際教育】 【戶外教育】	Unit 3 Who's She? 【科技教育】
13	5/04-5/10	第九課神筆馬良	第四課春天欲轉去	第四課食夜	第7單元分東西	第四主題有您真好	第六單元跑跳戲水趣	Unit 7: Love My	Unit 7 How Does Who's She?

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		6 【人權教育】	1 【戶外教育】	1 【家庭教育】	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二單元感謝家人我愛您 6 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	3 第一課動手又動腳 【戶外教育】	Family Show Your Love & Say "Thank You" 【家庭教育】	Food Get to Our Plate? 【多元文化教育】 【國際教育】 【戶外教育】	【科技教育】						
14	5/11-5/17	第九課神筆馬良／單元主題引導／第十課快樂的探險家 6 【人權教育】	單元活動二 1	第四課食夜 1 【家庭教育】	第7單元分東西 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】	Unit 8: Flea Market Things We Need & We Don't Need 【品德教育】 【人權教育】	Unit 7 How Does Food Get to Our Plate? 【多元文化教育】 【國際教育】 【戶外教育】	Unit 3 Who's She? 【科技教育】						
15	5/18-5/24	第十課快樂的探險家／第十一課小讀者樂園 6 【生涯規畫教育】 【閱讀素	第五課去海邊仔 1 【環境教育】 【海洋教育】	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】	第7單元分東西 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】	Unit 8: Flea Market What Is a Flea Market? 【品德教育】 【人權教育】	Unit 7 How Does Food Get to Our Plate? 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】						

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
		養教育】			【戶外教育】											
16	5/25-5/31	第十一課 小讀者樂園 6 【閱讀素養教育】	第五課去海邊仔 1 【家庭教育】	第五課食冰 1 【品德教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第8單元單位 分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 6 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第三課我的水朋友 【海洋教育】	Unit 8: Flea Market Getting Ready for Our Flea Market 【品德教育】 【人權教育】	Unit 8 A Better World-Zero Hunger 【國際教育】 【生命教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】						
17	6/01-6/07	第十一課 小讀者樂園／第十二課巨人山 6 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第五課去海邊仔 1	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】	第8單元單位 分數 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 6 【環境教育】 【戶外教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】	Unit 8: Flea Market Welcome to Our Flea Market! 【品德教育】 【人權教育】	Unit 8 A Better World-Zero Hunger 【國際教育】 【生命教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】						
18	6/08-6/14	第十二課 巨人山／江奶奶的雜貨店 5 【多元文化教育】 【環境教育】	單元活動 三 1	單元活動 三 1 【環境教育】	第8單元單位 分數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 6 【品德教育】 【生命教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】	Review	Unit 8 A Better World-Zero Hunger 【國際教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃教育】						

週次	日期	語文			數學	生活	健康體育	雙語生活	雙語國際	三民世界村						
		國語	本土語言													
			閩南語	客家語												
						【生涯規劃教育】										
19	6/15-6/21	江奶奶的雜貨店 6 【多元文化教育】 【環境教育】	來換衫、 Do Re Mi 要啥物 1	一張臺／ 碗公摟碗 1 【家庭教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第 8 單元單位 分數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】	Review	Unit 8 A Better World-Zero Hunger 【國際教育】	Review 2、 Final Review 【家庭教育】						
20	6/22-6/28	江奶奶的雜貨店 4 【環境教育】	生日的祝福 1	搞麼个？ 出任務囉！ 1 【家庭教育】	評量週 加油小站二 【人權教育】 【海洋教育】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 6 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行 【環境教育】	Review	Review 【多元文化教育】 【國際教育】	Exam 2、 Culture 【多元文化教育】 【國際教育】						

臺北市三民國民小學 113 學年度第 1 學期課程計畫總表（三年級）

教學設計者：三年級教學教師

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
1	8/26-8/30	單元主題引導／第一課心的第一課悄悄話 1【生命教育】【人權教育】	第一課八月十五 1【多元文化教育】	第一課掃把摟畚斗 1【環境教育】	第一單元10000以內的數 4【海洋教育】【家庭教育】	第一單元我的家庭 第1課家庭的組成 3【人權教育】【家庭教育】【多元文化教育】	健康1 第一單元飲食聰明選第一課吃出健康 體育2 第四單元與繩球同行第一課隔繩對戰	第一單元采多姿的植物活動 一植物是什麼 【食農教育】【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	Unit 1: From seeds to plants 1.Exploring Plants Around School and Our Neighborhood 【環境教育】【戶外教育】	Get Ready 【閱讀素養教育】	Chapter 1 Colorful Life with Computer 第一章 電腦生活・多采多姿 【科技教育】【資訊教育】	Unit 1: Plants 1.What are plants? 【環境教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
2	9/02-9/06	第一課心的悄悄話 5【生命教育】【人權教育】	第一課八月十五 1【多元文化教育】	第一課掃把摺畚斗 1【環境教育】	第一單元 10000以內的數 4【環境教育】	第一單元我的家庭 第2課親人的往來 3【人權教育】【家庭教育】【品德教育】	健康 1 第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 體育 2 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	第一單元多采多姿的植物活動 二 植物如何獲取陽光和水 【食農教育】 【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	Unit 1: From seeds to plants 1.Exploring Plants Around School and Our Neighborhood 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1: The Big Wind (Weather) 【環境教育】	Chapter 1 Colorful Life with Computer 第一章 電腦生活・多采多姿 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 1: Plants 1.What are plants? 【環境教育】
3	9/09-9/13	第一課	第一課八	第一課掃	第二單元四位	第一單元我的	健康 1	第一單元	壹、視覺萬花	Unit 1: From seeds to	Unit 1: The Big	Chapter 2	Unit 1: Plants

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		心的悄悄話／第二課妙故事點點名 5 【生命教育】【人權教育】【閱讀素養教育】	月十五 1 【多元文化教育】	把摺畚斗 1 【環境教育】	數的加減 4 【家庭教育】【資訊教育】【生涯規劃教育】	家庭親人的往來 3 【人權教育】【家庭教育】【品德教育】	第一單元飲食聰明選第一課吃出健康 2 第四單元與繩球同行第二課玩球完勝 【人權教育】	多采多姿的植物活動二植物如何獲取陽光和水 【食農教育】【環境教育】	筒二、形狀大師【戶外教育】【環境教育】	plants 2.Exploring Plants in Our Campus 【環境教育】	Wind (Weather) 【品德教育】【閱讀素養教育】	Easy use of Computer 第二章 電腦使用・簡單 【科技教育】【資訊教育】	2. What can these parts do for a plant? 【環境教育】
4	9/16-9/20	第二課	第二課風	單元活動	第二單元四位	第二單元家庭	健康 1	第一單元	壹、視覺萬花	Unit 1: From seeds to	Unit 1: The Big	Chapter 2	Unit 1: Plants

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		妙故事點點名／第三課繞口令 4【生命教育】【閱讀素養教育】【資訊教育】	來陪阮耍 1【戶外教育】	一 1【戶外教育】 【安全教育】	數的加減 4【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	與倫理 第1課家庭的功能 3【人權教育】 【家庭教育】	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大 體育 2 第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝 【人權教育】	多采多姿的植物活動 三花、果和種子有什麼功能 【食農教育】 【環境教育】	筒二、形狀大師 【生命教育】	plants 3.About Leaves 【環境教育】	Wind (Weather) 【閱讀素養教育】	Easy use of Computer 第二章 電腦使用・真簡單 【科技教育】 【資訊教育】	2. What can these parts do for a plant? 【環境教育】
5	9/23-9/27	第三課	第二課風	第二課許	第二單元四位	第二單元家庭	健康 1	第一單元	壹、視覺萬花	Unit 1: From seeds to	Unit 2: Going Back	Chapter 3	Unit 1: Plants

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言										
		國語	閩南語	客家語								
		繞口令 村學 習地圖 一單元 主題引導 5 【資訊教育】 【安全教育】	來陪阮耍 1 【戶外教育】	願1 【人權教育】 數的加減 4 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	與倫理 第1課 家庭的 功能 3 【人權 教育】 【家庭 教育】	第一單元飲食 聰明選 第二課 飲食學 問大 體育 2 第四單元與繩 球同行 第三課 跳繩妙 變化	多采 多姿 的植 物活 動 三、 花、 果實 和種 子有 什麼 功能 【食農 教育】 【環 境教 育】	筒 二、形 狀大師 【環境 教育】	plants 4.Seed Experiment 【環境教育】	Home (Time) 【生涯規 劃教 育】	I Am the Expert Of Windows Operation 第三章 視窗操作・我 最行 【科技教育】 【資訊教育】	3. What do plants need to grow? 【環境教 育】 【戶外教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
6	9/30-10/04	學習地圖一／單元主題引導／第四課小丑魚和海葵 5【安全教育】	第二課風來陪阮 1【戶外教育】	第二課許願 1【人權教育】	第三單元毫米 4【戶外教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 3【人權教育】 【家庭教育】	健康 1 第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大 體育 2 第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	第二單元生活中的力 活動 一力的現象有些	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	Unit 1: From seeds to plants 5.Science with seeds 【環境教育】	Unit 2: Going Back Home (Time) 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Chapter 3 I Am the Expert Of Windows Operation 第三章 視窗操作・我最行 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 2 : Magic Magnets! 1.What can be attracted to a magnet? 【科技教育】
7	10/07-10/11	第四課小丑魚和 1	單元活動一 1	第二課許願 1	第三單元毫米 4 【戶外第2課】	第二單元家庭與倫理 第2課	健康 1 第二單元生命	第二單元生活中的	壹、視覺萬花筒 三、光	Unit 2: Plants in Taiwan and Around the	Unit 2: Going Back Home	Chapter 3 I Am the Expert Of	Unit 2 : Magic Magnets!

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		海葵 4 【安全教育】		【人權教育】	教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	家庭的倫理 3 【人權教育】 【家庭教育】	的樂章 第一課生長圓舞曲 體育 2 第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 【人權教育】	力活動 二磁力 有哪些特性	的魔法 【多元文化教育】	World 1.Exploring Plants of Different Areas in Taiwan and Around the World 【環境教育】	(Time) 【閱讀素養教育】	Windows Operation 第三章 視窗操作・我最行 【科技教育】 【資訊教育】	2. Fun Magnet Facts: Attract & Repel 【科技教育】
8	10/14-10/18	第五課 飛舞的絲帶 5	第三課青紅燈 1 【安全教	第三課你愛去哪 1	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊	第三單元自治與安全 第1課班級的 自治活	健康 1 第二單元生命的樂章 第一課	第二單元生活中的力 活動	貳、表演任我行 一、玩具總動員	Unit 2: Plants in Taiwan and Around the World	Unit 2: Going Back Home (Time)	Chapter 4 English Typing Skill	Unit 2 : Magic Magnets! 2. Fun Magnet

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		【生命教育】	育】	【性別平等教育】 【人權教育】	教育】	動3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	生長圓舞曲 體育2 第五單元跑接樂悠悠游第一課飛盤擲接樂 【人權教育】	二磁力有些特性	【人權教育】 【戶外教育】	1.Exploring Plants of Different Areas in Taiwan and Around the World 【環境教育】	【閱讀素養教育】	第四章 英文輸入・輕鬆打 【科技教育】 【資訊教育】	Facts: Attract & Repel 【科技教育】
9	10/21-10/25	第五課飛舞的絲帶／第	第三課青紅燈1 【安全教育】	第三課你愛去哪祭？1 【性	第四單元乘法4 【品德教育】 【資訊教育】	第三單元自治與安全第2課校園安全3	健康1 第二單元生命的樂章第一課生長圓	第二單元生活中的力活動三	貳、表演任我行一、玩具總動員 【人權	Unit 2: Plants in Taiwan and Around the World 2.Flowers in	Unit 2: Going Back Home (Time) 【國際教育】	Chapter 4 English Typing Skill 第四章	Unit 2 : Magic Magnets! 3. Inspiration from

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		六課小女生 5【生命教育】 【環境教育】		別平等教育 【人權教育】	【生涯規劃教育】	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	舞曲 體育 2 第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑 步趣 【人權教育】 【安全教育】	還有什麼不一樣的力	教育】 【科技教育】 【品德教育】	Taiwan 【環境教育】	【品德教育】 【閱讀素養教育】	英文輸入・輕鬆打 【科技教育】 【資訊教育】	magnets: Fun game with magnets. 【科技教育】
10	10/28-11/01	第六課小女生 ／學習地	第三課青紅燈 1【安全教育】	第三課你愛去哪 1【性】	第五單元角 4【生涯規劃教	第三單元自治與安全 第2課校園安全 3	健康 1 第二單元生命的樂章 第一課生長圓	第二單元生活中的力 活動三	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【戶外	Unit 2: Plants in Taiwan and Around the World 3.Plants	Unit 2: Going Back Home (Time) 【閱讀素養教育】	Chapter 4 English Typing Skill 第四章	Unit 2 : Magic Magnets! 3. Inspiration from

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		圖二 4 【環境教育】 【閱讀素養教育】		別平等教育 【國際教育】 【人權教育】	育】 【國際教育】	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	舞曲 【家庭教育】 體育 2 第五單元跑接樂悠悠游 第二課伸展跑步趣 【安全教育】	還有什麼不一樣的力	教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Around the World 【環境教育】		英文輸入・輕鬆打 【科技教育】 【資訊教育】	magnets: Fun game with magnets. 【科技教育】
11	11/04-11/08	學習地圖二 ／ 丸子與我	第四課店頭 1 【家庭教育】	單元活動二 1 【能源教育】	第五單元角4 【科技教育】 【生涯規劃教	第四單元學習與成長 第1課學習的方法3	健康 1 第二單元生命的樂章 第二課人生進	第三單元奇妙的空氣活動一	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 【科技】	Unit 2: Plants in Taiwan and Around the World	Unit 3: Be Honest (Stationery) 【品德教育】	Chapter 5 Chinese Typing Skill 第五章	Unit 3: Air Everywhere 1. Air takes up space. 【科技教

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		5 【閱讀素養教育】 【環境教育】	【安全教育】 【環境教育】	【環境教育】	育】	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	行曲 【家庭教育】 體育 2 第五單元跑接樂悠悠游 第二課伸展跑步趣 【安全教育】	空氣在那裡 【環境教育】	教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	4.What Plants can make and how people use plants. 【環境教育】		中文輸入・頂呱呱 【科技教育】 【資訊教育】	育】 【戶外教育】
12	11/11-11/15	單元主題引導/ 第七課淡水小	第四課店頭 1【家庭教育】	第四課去市場買菜 1【性	第六單元面積 4【科技教育】 【生涯規劃教	第四單元學習與成長 第1課學習的方法 3	健康 1 第三單元快樂的社區 第一課社區新	第三單元奇妙的空氣 活動二	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀 【生涯	Unit 2: Plants in Taiwan and Around the World	Unit 3: Be Honest (Stationery) 【品德教育】 【閱讀素養】	Chapter 5 Chinese Typing Skill 第五章	Unit 3: Air Everywhere 1. Air takes up space. 【科技教

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		鎮5【戶外教育】	【安全教育】	別平等教育】【家庭教育】	育】	【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	體驗體育2第五單元跑接樂悠游第三課跑步接力傳寶	空氣還有什麼特性【環境教育】	規劃教育】【品德教育】	5.Seed game. 【環境教育】	教育】	中文輸入・頂呱呱【科技教育】【資訊教育】	育】【戶外教育】
13	11/18-11/22	第七課淡水小鎮／第八課安平古堡參觀記	第四課店頭1【家庭教育】	第四課去市場買菜1【性別平等教育】【家庭教育】	第六單元面積4【科技教育】【生涯規劃教育】	第四單元學習與成長第2課多元的學習3【生涯規劃教育】【戶外	健康1第三單元快樂的社區第二課社區環保體育2	第三單元奇妙的空氣活動二空氣還有什麼特性	貳、表演任我行三、玩劇大方秀【閱讀素養教育】	Unit 3:Animal Around Us 1.Exploring Pets, Animals at school and around the neighborhood. 【環境教育】	Unit 3: Be Honest (Stationery) 【閱讀素養教育】	Chapter 5 Chinese Typing Skill 第五章中文輸入・頂呱呱【科技教育】【資訊教育】	Unit 3: Air Everywhere 2. Air has weight. 【科技教育】【戶外教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言										
		國語	閩南語	客家語								
		5 【戶外教育】	育】		教育】	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	【環境教育】					
14	11/25-11/29	第八課安平古堡參觀／第九課馬太鞍的巴拉告 5 【戶外教育】	單元活動二 1	第四課去市場買菜 1 【性別平等教育】 【家庭教育】	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第四單元學習與成長 第2課多元的學習 3 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第二課社區環保 體育 2 第五單元跑接樂悠游 第四課	第三單元奇妙的空氣活動 一、線譜上的音樂 【人權教育】 乾淨空氣重要嗎 【環境教育】	Unit 3:Animal Around Us: 1.Exploring Pets, Animals at school and around the neighborhood 【環境教育】	Unit 3: Be Honest (Stationery) 【閱讀素養教育】	Chapter 6 The important skills of File management 第六章 檔案管理・有妙方 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 3: Air Everywhere 2. Air has weight. 【科技教育】 【戶外教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言										
		國語	閩南語	客家語								
		【環境教育】 【原住民族教育】						安全漂浮游 【海洋教育】				
15	12/02-12/06	第九課馬太鞍的巴拉告／學習地圖 三 5 【原住民族教育】	第五課過冬節 1 【家庭教育】 【多元文化教育】 1	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【生涯规划教育】 【国际教育】 【法治教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第二課社區環保 體育 2 第五單元跑接樂悠游	第三單元奇妙的空氣活動 三 乾淨空氣重要嗎 【環境教育】	參、音樂美地一、線譜上的音樂 【人權教育】	Unit 3:Animal Around Us: 2.Pets 【環境教育】	Unit 4: Earthquake Drill 【防災教育】	Chapter 6 The important skills of File management 第六章 檔案管理・有妙方 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 3: Air Everywhere 3. Let's make a fun Toy with air. 【科技教育】 【戶外教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言										
		國語	閩南語	客家語								
		【環境教育】 【戶外教育】						第四課 安全漂浮游 【海洋教育】				
16	12/09-12/13	學習地圖三／單元主題引導／第十課狐狸的故事 5 【環境教	第五課過冬 1 【家庭教育】 【多元文化教育】 1	第七單元除法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第五單元和諧的相處 第1課班級裡的人際關係 3 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第二課社區環保 體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂	第四單元廚房裡的科學活動 一 如何辨別廚房中的材料 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教	楷書的基本認識 參、音樂美地 二、豐富多樣的聲音 【性別平等教	Unit 3:Animal Around Us: 3.Around our neighborhood and Taipei city 【環境教育】	Unit 4: Earthquake Drill 【防災教育】 【品德教育】	Chapter 6 The important skills of File management 第六章 檔案管理・有妙方 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 3: Air Everywhere 3. Let's make a fun Toy with air. 【科技教育】 【戶外教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		育】 【戶外教育】 【生命教育】					第一課拳腳見功夫														
17	12/16-12/20	第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園 5【生命教育】	第五課過冬 1【家庭教育】 【多元文化教育】 第五課我的椅子位 1	第八單元公升和毫升 4【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重 3【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第二課平等與尊重 3【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	第四單元廚房裡的科學活動 二 怎麼辨認水溶液的酸鹹 體育 2 第六單元滾翻	楷書的基本認識 參、音樂美地 二、豐富多樣的聲音 【性】	Unit 3:Animal Around Us: 4.Endemic species animals in Taiwan. 【環境教育】	Unit 4: Earthquake Drill 【閱讀素養教育】	Chapter 7 I am the Painter-Skills of Microsoft Paint 第七章 小畫家 •塗塗鴉 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 4 : Fun Dissolving 1.Does it dissolve in water? 【安全教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言										
		國語	閩南語	客家語								
								躍動舞 歡樂 第一課 拳腳見 功夫		別平等教育】		
18	12/23-12/27	第十一課巨人的花園 5【生命教育】	單元活動三 1【家庭教育】【多元文化教育】	第八單元公升和毫升 4【環境教育】【品德教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 3【品德教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 2 第六單元滾翻躍動舞 歡樂	第四單元廚房裡的科學活動 二 怎麼辨水溶液的酸鹼	楷書的基本認識 參、音樂美地 三、傾聽大自然 【環境教育】	Unit 3:Animal Around Us: 5.Common bugs at home. 【環境教育】	Unit 4: Earthquake Drill 【閱讀素養教育】	Chapter 7 I am the Painter-Skills of Microsoft Paint 第七章 小畫家 •塗塗鴉 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 4 : Fun Dissolving 1.Does it dissolve in water? 【安全教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
19	12/30-1/03	第十二課奇特的朋友 4【生涯規畫教育】	中秋 1	羊咩咩 1【家庭教育】 【多元文化教育】	第九單元分數 4【人權教育】 【生涯規劃教育】	第六單元學校與我 第1課合作與競爭 3【品德教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 2 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻	第四單元廚房裡的科學活動 三如何利用材料特性辨識材料	楷書的基本認識 參、音樂美地 三、傾聽大自然 【海洋教育】 【環境教育】	Review	Review 2: Unit 3 & Unit 4 【閱讀素養教育】	Chapter 8 First Experience of Computational Thinking 第八章 運算思維初體驗 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 4 : Fun Dissolving 2. How to make the sugar dissolve more and faster? 【安全教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
						轉樂							
20	1/06-1/10	第十二課特的朋友／學習地圖四 4【生涯規畫教育】【戶外教育】	看地圖揣路、拼音看、課字大考驗 1	搞麼个？ 1	第九單元分數 4【人權教育】【生涯規劃教育】	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會 3【品德教育】【法治教育】【戶外教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 2 第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第三課歡欣土風舞	第四單元廚房裡的科學活動 三如何利用材料特性辨識材料	楷書的基本認識 參、音樂美地 四、歡欣鼓舞的音樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規畫教	Review	Review 2: Unit 3 & Unit 4 【閱讀素養 教育】	Experience of Computational Thinking 第八章 運算思維初體驗 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 4 : Fun Dissolving 2. How to make the sugar dissolve more and faster? 【性別平等 教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								育】					
21	1/13-1/17	學習地圖四／拜訪火燒島 5【閱讀素養教育】【海洋教育】	語詞運用、斧頭銀斧頭 1	出任務囉！ 1	第九單元分數 4【人權教育】【生涯規劃教育】	主題探究與實作單元 讓班級更美好 3【品德教育】	健康 1 第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 體育 2 第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第三課歡欣土風舞	第四單元房裡的科學活動 三如何利用材料特性辨識材料	楷書的基本認識 肆、統整課程上上下下真有趣 【生命教育】	Review	Review 2: Unit 1 - Unit 4 【防災教育】	第九章 Sanmin little anchor 三民小主播 【科技教育】 【資訊教育】	Unit 4 : Fun Dissolving 3. Inspiration from Dissolving: Yum, yum! 【性別平等教育】

臺北市三民國民小學 113 學年度第 2 學期課程計畫總表（三年級）

教學設計者：三年級教學教師

週次	日期	語文		數學	社會	健體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
1	2/09-2/15	單元主題引導／第一課許願 5【生命教育】	第一課騎鐵馬 1【家庭教育】	第一課自行車 1【戶外教育】	第一單元分數的加減 4【品德教育】	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方 3【家庭教育】	健康 1 第一單元感流我不怕 第一課認識流感 體育 2 第四單元力全開 第一	第一單元田樂活動 一 蔬菜是從哪裡來的 【性別平等教育】 【農教育】 【環境教育】	一、視覺 萬花筒 1.左左右右長 一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 【人權教育】	Unit 4: Animals in Taiwan and around the world 1.Exploring wild animals in the zoo and around the world. 【環境教育】	Get Ready: Number 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	Chapter 1 The Interesting World of The Internet. 第一章 網路世界真有趣 【資訊教育】	Unit 5 : Edible Plants 1. Plants we eat: Edible Plants 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
						課地板桌球															
2	2/16-2/22	第一課許願／第二課下雨的時候 5 【生 命教 育】 【戶 外教 育】 【環 境教 育】	第一課騎鐵馬 1	第一課自行車 1 【戶外教育】	第一單元分數的加減 4 【品德教育】	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活 3 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	健康 1 第一單元流我不怕 第2課認識流感體育 2 第四單元力開第一課地	第一單元田園樂活動 1.一左左右右長一樣 2.哪些素會影蔬生長 【農教育】 【環境教育】	一、視覺 萬花筒 二、哪些素會影蔬生長 【農教育】 【環境教育】	Unit 4: Animals in Taiwan and around the world 1.Exploring wild animals in the zoo and around the world. 【環境教育】	Unit 1: A Dollhouse for Jello (Rooms/Saving Energy) 【能源教育】 【環境教育】	Chapter 1 The Interesting World of The Internet. 第一章 網路世界真有趣 【資訊教育】	Unit 5 : Edible Plants 2. How do we plant plants we eat? 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
						板桌球															
3	2/23-3/01	第二課下雨的時候 / 第三課遇見美如奶奶 4【戶外教育】【環境教育】【生命教育】【生	第一課騎鐵馬 1 第一課自行車 1【家庭教育】 【品德教育】	第二單元除法 4【家庭教育】【品德教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的設施 3【環境教育】【科技教育】【資訊教育】	健康 1 第一單元流我不怕 第二課遠離流感 體育 2 第四單元球力全開 第一課地	第一單元田樂活動 二哪些因素會影響蔬菜生長 【食農教育】 【環境教育】	一、視覺萬花筒 2. 反覆排列 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】	Unit 4: Animals in Taiwan and around the world: 2. Talking about different wild animals 【環境教育】	Unit 1: A Dollhouse for Jello (Rooms/Saving Energy) 【閱讀素養教育】	Chapter 2 Google Search and Life Application 第二章 Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】	Unit 5 : Edible Plants 2. How do we plant plants we eat? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		生涯規畫教育】				板桌球															
4	3/02-3/08	第三課遇見美如奶奶 5【生 命教 育】 【生 涯規 畫教 育】	第二課運動當時行 1【安 全教 育】	第二課行路愛細義 1【安 全教 育】	第二單元除法 4【家庭 教育】 【品德 教育】	第二單元居住地方的風貌 第1課地 方的設 施 3【環 境教 育】 【科 技教 育】 【資 訊教 育】	健康 1第一單元感我不怕 流第二遠流 感 體育 2第四單元力開第二	第一單元田園樂活動 三蔬菜生長會經歷哪些變化 【農教 育】 【環 境教 育】	一、視覺 萬花筒 2.反覆排 著隊 【科技 教育】 【環境 教育】 【生涯 規劃教 育】 【食 農教 育】 【環 境教 育】 【生命 教育】	Unit 4:Animals in Taiwan and around the world: 3.Let's go to Taipei zoo. 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1: A Dollhouse for Jello (Rooms/Saving Energy) 【品德教育】	Chapter 2 Google Search and Life Application 第二章 Google 搜尋 與生活應用 【資訊教 育】	Unit 5 : Edible Plants 3. Plant Life Cycle 【環境教 育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
							課躲避球攻防 【品德教育】														
5	3/09-3/15	學習地圖一／單元主題引導／第四課工匠之祖 5 【戶外教育】 【環境教育】	第二課運動當時行 1 【安全教育】	第二課行路愛細義 1 【法治教育】	第三單元尋找規律 4 【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	健康 1 第一單元流感我不怕 2 第二課遠離流感	第一單元田園樂活動 3.由小到大變變 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教	一、視覺萬花筒 3.由小到大變變 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教	Unit 4: Animals in Taiwan and around the world 4.Wild animals around the world. 【環境教育】	Unit 1: A Dollhouse for Jello (Rooms/Saving Energy) 【閱讀素養教育】	Chapter 2 Google Search and Life Application 第二章 Google 搜尋與生活應用 【資訊教育】	Unit 5 : Edible Plants 3. Plant Life Cycle 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		育】 【生涯規畫教育】				球力全開第二躲球防 【品德教育】	育】	育】 【人權教育】													
6	3/16-3/22	第四課匠之祖 5【環境教育】 【生涯規畫教育】	第二課運動當時行 1【家庭教育】	第二課行路愛細義 1【安全教育】	第三單元尋找規律 4【戶外教育】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 3【人權教育】 【原住民族教育】	健康 1 第一單元 流我不怕 第三課預防傳染病大作戰	第二單元溫度變化對物質的影響 活動 一什麼因素會影響物質變	一、視覺 萬花筒 3.由小到大變 變 【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【人權	Unit 4: Animals in Taiwan and around the world: 5.National animals around the world. 【環境教育】	Unit 2: A Video Call from Boka (Verbs) 【安全教育】 【國際教育】 【多元教育】	Chapter 3 Gmail- the e-postman 第三章 Gmail 電子郵差 【資訊教育】	Unit 6: Water 1. Water is precious. Let's save water. 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
7	3/23-3/29	第五課學田鼠開路 5 【環境教育】	單元活動一 1 【家庭教育】	單元活動一 1 【戶外教育】	第四單元公斤和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教	第三單元消費與生活 第1課人有消費 3 【科技	健康 1 第二單元愛護眼耳口 第一	第二單元溫度變化對物質的影響 活動	二、表演任我行 1.猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 5:One earth, One Ocean: 1.Beautiful ocean 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 2: A Video Call from Boka (Verbs) 【閱讀素養教育】	Chapter 3 Gmail- the e-postman 第三章 Gmail 電子郵差	Unit 6: Water 2.Where can we find water?								

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
					育】	教育】	課近視不要來	二溫度改變對水有些變化【環境教育】	育】			【資訊教育】	【戶外教育】									
8	3/30-4/05	第五課學田鼠開路／第	第三課天1【閱讀素	第三課運動會1【安	第四單元公斤和公克4【品德	第三單元消費與生活第2課聰明的消	健康1第二單元愛護	第二單元溫度變化對物	二、表演任我行 1.猜猜我是誰【海洋	Unit 5:One earth, One Ocean: 1.Beautiful ocean	Unit 2: A Video Call from Boka (Verbs)	Chapter 3 Gmail- the e-postman 第三章	Unit 6: Water 2.Where can we									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		六課神奇密碼 4【環境教育】 【資訊教育】 【科技教育】	養】 【安 全教 育】	全教 育】	教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	費 3 【生命 教育】	眼耳 口 第一 課近 視不 要來	質的 影響 活動 二溫 度改 變水 有哪 些變 化【環 境教 育】	教育】 【環境 教育】	【環境教育】 【海洋教育】	【品德教育】	Gmail 電子 郵差 【資訊教 育】	find water? 【戶外教 育】								
9	4/06-4/12	第六 課神	第三 課天	第三 課運	第四單 元公斤	第三單 元消費	健康 1	第二 單元	二、表演 任我行	Unit 5:One earth, One	Unit 2: A Video Call	Chapter 4	Unit 6: Water								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		奇密碼／學習地圖 二 5 【資訊教育】 【科技教育】 【環境教育】	1 動會 1 【安全教育】	和公克 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	與生活 第2課聰明的消費 3 【生命教育】	第二單元愛護眼睛 口 第二課健康好聽力 體育 2 第四單元力全開 第三課跑大戰 擲大作【人權教育】	溫度變化對物質的影響 活動 三溫度改變對他物有什麼影響 【環境教育】	2.我來秀一下 【閱讀素養教育】	Ocean: 2.How waste effects marine life? 【環境教育】 【海洋教育】	from Boka (Verbs) 【閱讀素養教育】	Never Get Lost- Google Maps 第四章 Google 地圖真好用 【資訊教育】	3.Water cycle 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
10	4/13-4/19	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜4【環境教育】【閱讀素養教育】【人權教育】【多元文化教育】	第三課天1	第五單元小數4【性別平等教育】【生涯規劃教育】	第四單元消費與選擇第1課消費停看聽3	健康1第二單元愛護眼耳口第二課健好聽力	健康2單元溫度變化對物質的影響活動三溫度改變對其他物質有什麼影響【環境教育】	二、表演任我行2.我來秀一下【閱讀素養教育】【戶外教育】【品德教育】	Unit 5:One earth, One Ocean: 3.Discover solution and action plan. 【環境教育】【海洋教育】	Review 1: Unit 1 & Unit 2 【閱讀素養教育】	Chapter 4 Never Get Lost-Google Maps 第四章 Google 地圖真好用【資訊教育】	Unit 6: Water 3.Water cycle 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
11	4/20-4/26	蘋果甜蜜／單元主題引導／第七課桐花・五月雪5【閱讀素養教育】【人權教育】【多元文化教	單元活動二1【閱讀素養】	第四課踢毽仔1【人權教育】【安全教育】	第五單元小數4【性別平等教育】【生涯規劃教育】	第四單元消費與選擇第1課消費停看聽3	健康1第二單元愛護眼耳口第三課牙齒要保護	第三單元我是動物解說員活動一動物身體構造和功能有關【生命教育】	Unit 5:One earth, One Ocean: 3.我們來演戲【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 3: Let's Have Lunch! (Food) 【科技教育】	Chapter 5 World of YouTube 第五章 YouTube 影音世界 【資訊教育】	Unit 7 : Animals 1.What are animals? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		育】 【環境教育】																			
12	4/27-5/03	第七課油桐花・五月雪／第八課大自然的美術館 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課阿宏楞楞 1 【品德教育】 【安全教育】	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【環境教育】	第六單元圓 4 【海洋教育】	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 3 【環境教育】	健康 1 第二單元愛護耳口 第三課牙齒要保護 4 【環境教育】	第三單元我是動物解說員活動 二、表演任我行 3.我們來演戲 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Unit 5:One earth, One Ocean: 4.Other problem under water. 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 3: Let's Have Lunch! (Food) 【閱讀素養教育】	Chapter 5 World of YouTube 第五章 YouTube 影音世界 【資訊教育】	Unit 7 : Animals 2.Body Parts of Animals. 【生命教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
							能 第二 課金 銀島 探險														
13	5/04-5/10	第八 大 自 然 美 術 館 ／第 九 課 臺 灣 的 山 椒 魚 5 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】	第四 課阿 宏頭 楞楞 1	第四 課踢 毽仔 1 【人 權 教 育】 【安 全 教 育】	第六 單 元圓 4 【海 洋 教 育】	第四 單 元消 費 與選 擇 第2 課消 費改 變 生 活 3 【環 境 教 育】	健康 1 第二 單元 愛護 眼耳 口 第三 課牙 齒要 保護 體育 2 第五 單元 蹦跳	第三 單元 我是 動物 解說 員 活動 二 動物 身體 構造 和適 應環 境有 關嗎 【生 命教 育】	三、音樂 美樂地 1.歡愉 的音樂 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	Unit 6Our earth, our land: 1.Why the land is important? 【環境教育】	Unit 3: Let's Have Lunch! (Food) 【品德教育】	Chapter 6 Network Resources and Information Security Protection 第六章 網路資源與 資安防護 【資訊教 育】	Unit 7 : Animals 2.Body Parts of Animals. 【生命教 育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
							好體能 第二課金銀島探險														
14	5/11-5/17	第九課臺灣的山椒魚 5【環境教育】	第四課阿宏頭楞楞 1	單元活動二 1【人權教育】【生涯規劃教育】	第七單元乘法與除法 4【人權教育】【品德教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 3【海洋教育】【原住民族教育】【閱讀素養教育】	健康1 第三單元安心又安全 第一課安心 體育	第三單元我是動物解說員 活動三 動物有什麼生存法寶 【人權教育】 【生命教育】	三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	Unit 6Our earth, our land: 1.Why the land is important? 【環境教育】	Unit 3: Let's Have Lunch! (Food) 【閱讀素養教育】	Chapter 6 Network Resources and Information Security Protection 第六章 網路資源與資安防護 【資訊教育】	Unit 7 : Animals 3.How do animals move? 【生命教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
							2 第五單元 蹦跳好體能 第三課看我好身手														
15	5/18-5/24	學習地圖 三／單元主題引導／第十課漁夫和金魚 5	第五課來去食礫冰 1	第五課鬧熱過五月 節 1 【多元文化教育】	第七單元乘法與除法 4 【人權教育】 【品德教育】	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來 3 【海洋教育】 【原住民族教育】	健康 1 第三單元安心又安全 第一課安校園 【人	第三單元我是動物解說員 活動三動物有什麼生存法	三、音樂美樂地 2.歌詠春天 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	Unit 6Our earth, our land: 2.Endangered animlas 【環境教育】	Unit 4: At the Zoo (Animals) 【環境教育】	Chapter 7 Cloud Drive and Docs form 第七章 雲端硬碟與文件表單 【資訊教育】	Unit 7 : Animals 3.How do animals move? 【生命教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		【生命教育】			【閱讀素養教育】	權教育	寶【生命教育】														
						體育 2 第六單元 武韻律 風第一課學 校運動會															
16	5/25-5/31	第十課漁夫和金魚 4【生命教育】	第五課來去食礫冰 1	第五課鬧熱過五月 節 1【多元文	第八單元時間 4【海洋教育】	第五單元家鄉的地名 第2課探索家鄉地名 3【科技	健康 1 第三單元 安心又安全 第二	第四單元 天氣變變活動 一 天氣	三、音樂 美樂地 2.歌詠 春天 【人權教育】 【環境教育】 【環境教育】	Unit 6 Our earth, our land: 3. Why is the earth sick? 【環境教育】	Unit 4: At the Zoo (Animals) 【閱讀素養教育】	Chapter 7 Cloud Drive and Docs form 第七章 雲端硬碟與	Unit 8: Weather 1. What is weather ?								

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
				化教育																		
17	6/01-6/07	第十課漁夫和金魚	第五課來去食礫冰	第五課鬧熱過五	第八單元時間4 【海洋	第六單元家鄉的故事 第1課家	健康1 第三單元	第四單元天氣變變	執筆法及運筆法、	Unit 6 Our earth, our land: 4. How to help	Culture & Festival: Dragon Boat Festival	Chapter 7 Cloud Drive and Docs	Unit 8: Weather 1. What									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
		/第十一課聰明的鼠鹿 5【生命教育】【安全教育】	1月節1【多元文化教育】	教育】	鄉的老故事3【原住民族教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	安心又安全行第二課安全向前【安全教育】	變活動二如何測天【環境教育】	練習三、音樂美樂地3.山魔王的宮殿【性別平等教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	the earth? 【環境教育】	【閱讀素養教育】	form第七章雲端硬碟與文件表單 【資訊教育】	is weather? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
18	6/08-6/14	十一課聰明的鼠鹿／十二課還要跌幾次 5【安全教育】【生命数育】【人權教育】	單元活動三 1【多元文化教育】	單元活動三 1【多元文化教育】	第九單元統計表 4【資訊教育】	第六單元家鄉的故事 第1課家鄉的老故事 3【原住民族教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	健康1 第三單元安心又安全 第二課安向前行【安全教育】	第四單元天氣變變動 二如何測天氣【環境教育】	執筆法及運筆法、練習 三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿【人權教育】【品德教育】	Unit 6Our earth, our land: 4.How to help the earth? 【環境教育】	Unit 4: At the Zoo (Animals) 【品德教育】	Chapter 8 Google Photos and Code.org 第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】	Unit 8: Weather 2.Be a weather watcher 【閱讀素養】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
							課與毽子同樂														
19	6/15-6/21	第十二課還要跌幾次／學習地圖四 【生命教育】【人權教育】	西北雨、出去逗逗、拼音看、覓一課字大考驗 1	搖搖雜雜 1 【品德教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	第六單元家鄉的故事 第2課家鄉故事新發現 3 【多元文化教育】	健康 1 第三單元安心又安全 第3課戶外安全 【安全教育】	第四單元氣變變活動 三 如何用象資訊環境教育	執筆法及運筆法、練習 三、音樂美樂地 3.山魔王的宮殿 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Review	Unit 4: At the Zoo (Animals) 【閱讀素養教育】	Chapter 8 Google Photos and Code.org 第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】	Unit 8: Weather 3. Science about the weather 【科技教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
20	6/22-6/28	學習地圖四／故宮珍玩1【閱讀素養教育】	語詞運用、北風俗日頭1	搞麼个？出任務囉！1【家庭教育】	第九單元統計表4【資訊教育】	主題探究與實作家鄉特派員3【環境教育】【品德教育】	健康1第三單元安心又安全第四課居家安全【安全教育】體育	第四單元天氣變變活動三如何應用氣象資訊【環境教育】	執筆法及運筆法、練習四、統整課程無所不在的美感【生命教育】	Review	Review 2: Unit 3 & Unit 4 【閱讀素養教育】	Chapter 8 Google Photos and Code.org 第八章 Google 相簿與 Code.org 【資訊教育】	Unit 8: Weather 3. Science about the weather 【科技教育】								

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																			
		國語	閩南語																		
						2 第六單元 現律風 第四課水舞															

臺北市三民國民小學 113 學年度第 1 學期課程計畫總表（四年級）

教學設計者：四年級教學教師

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第一週	8/25-8/31	單元主題引導／第一課水陸小高手【生涯規畫教育】【環境教育】	第一課青菜	第一課大來上課【品德教育】	一、一億以內的數 1-1十萬以內的數、1-2一億以內的數【國際教育】【家庭教育】	一、一億以內的數【國際教育】【家庭教育】	第一單元鄉的自然環境 第一課家在營養第一課營養均衡【科技教育】	第一單元食有營養第一課營養均衡【品德教育】	第一單元地表靜動活動地表物質有什麼【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴【環境教育】【生命教育】	Unit 1： Campus Tour at Sanmin 校園探索與導覽 Exploring Our Lovely Campus【環境教育】	Get Ready / Unit 1 The Best Drink【生命教育】【閱讀素養教育】	一、Use Word for word processing (用 Word 來做文書處理)	Unit 1: Earth's surface 1.What is on Earth's surface? 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
第二週	9/01-9/07	第一課水陸小高手【生涯規畫教育】【環境教育】	第一課青菜	第一課大來上課【品德教育】	一、一億以內的數 1-3大數的大小比較與加減、練習園地(一)【國際教育】【家庭教育】	一、一億以內的數【國際教育】【家庭教育】	第一單元鄉的自然環境 第1課家在哪裡【科枝教育】	第一單元食在營養 第二課認識營養【品德教育】	第一單地表的靜動活動地表物質有什麼【環境教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	Unit 1: Campus Tour at Sanmin 校園探索與導覽 Exploring Our Lovely Campus 【環境教育】	Unit 1 The Best Drink / Drinks 【生命教育】 【多元文化教育】	一、Use Word for word processing (用 Word 來做文書處理)	Unit 1: Earth's surface 2.Exploring Earth's materials 【環境教育】									
第三週	9/08-9/14	第一課水陸小高手	第一課青菜	第一課大來上課【品德教育】	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、	二、乘法【戶外教育】【家	第一單元鄉的自然環境 第2	第一單元食在營養 第三課聰明選	第一單地表的靜動活動二地表環	壹、視覺萬花筒 二、與你連線【戶外教育】 【多元文化教育】	Unit 1: Campus Tour at Sanmin 校園探索與導覽 Exploring Our Lovely	Unit 1 The Best Drink / Drinks 【生命教育】	一、Use Word for word processing (用 Word 來做文書處理)	Unit 1: Earth's surface 3.Changes to Earth's surface 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
/第二課放學後【生涯規畫教育】【環境教育】【人權教育】【海洋教育】		2-2 乘以三位數【戶外教育】【家庭教育】	庭 教 育】	課家鄉的地形【環境教育】	食物【品德教育】	境會變動嗎【戶外教育】			Campus【環境教育】	【多元文化教育】			育】										

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第四週	9/15-9/21	第二課放學後／第三課我的籃球夢【人權教育】【海洋教育】【戶外教育】	第二課幸福的滋味【家庭教育】【閱讀素養教育】	第二課寫字畫圖【環境教育】	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)【戶外教育】【家庭教育】	二、乘法【戶外教育】【家庭教育】	第一單元鄉家的自然環境 第2課鄉地的地形【環境教育】	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第一菸與真相【資訊教育】	第一單元地表的靜動與活動地環境變動嗎【戶外教育】	壹、視覺萬花筒 二、與你連線【國際教育】【生命教育】	Unit 1： Campus Tour at Sanmin 校園探索與導覽 Exploring Our Lovely Campus 【環境教育】	Unit 1 The Best Drink / Drinks 【生命教育】【多元文化教育】	二、Happy birthday to you - DIY cards (祝你生日快樂 - 卡片 DIY)	Unit 1: Earth's surface 3.Changes to Earth's surface 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		育】【生涯規畫教育】																				
第五週	9/22-9/28	第三課我的籃球夢／學習地圖一【戶外教育】【生涯規畫教育】	第二課幸福的滋味【家庭教育】【閱讀素養教育】	第二課寫字摺畫圖【環境教育】	三、角度 3-1 認識量角器、 3-2 測量與畫角【環境教育】【科技教育】	三、角度 【環境教育】	第一單元鄉家的自然環境 第3課氣候、水資源與生活【環境教育】【海洋教育】	第二單元拒拒拒拒拒拒【環境教育】	第一單元地表的靜止與活動怎樣做好地防災【安全教育】	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到【戶外教育】 【生命教育】 【性別平等教育】	Unit 1 : Campus Tour at Sanmin 校園探索與導覽 Exploring Our Lovely Campus 【環境教育】	Unit 1 The Best Drink / Drinks 【生命教育】 【多元文化教育】	二、Happy birthday to you - DIY cards (祝你生日快樂 - 卡片 DIY)	Unit 1: Earth's surface 4.Human impact on environment + 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		生涯計畫教育【人權教育】																					
第六週	09/29-10/05	學習地圖一／單元主題引導／第四課永	第二課幸福的滋味【家庭教育】【閱讀素養教育】	第二課寫字摺畫圖【環境教育】	三、角度3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)	三、角度【環境教育】【科技教育】	第一單元鄉的自然環境第3課氣候、資源與生活【環境教育】【海	第二單元拒菸酒檳榔第3課向菸、酒、檳榔說不【法治教育】	第二單元生物與環境活動一生物生存的環境都相同嗎【環境教育】【海	壹、視覺萬花筒 三、面面俱到【安全教育】 【性別平等教育】	Unit 2: Let's Go on a Taipei Tour! 臺北城市在地探索 Getting to Know Landmarks and Exploring Landmarks of Our City【多元文化教育】 【閱讀教育】	Unit 2 Let's Make Fruit Salad【環境教育】	三、Field trip to explore traditional art-my compositions (校外教學傳藝之旅 - 我的作文)	Unit 2: Aquatic world 1. What are aquatic plants?【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		遠的馬偕【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】		【環境教育】 【科技教育】		洋教育】		洋教育】		【國際教育】													
第七週	10/06-10/12	第四課永遠的馬偕	單元活動一【家庭教育】	單元活動一【環境教育】	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分	四、假分數與帶分數	第二單元鄉的傳統住屋與器物	第三單元熱與火的危機第一課小心灼	第二單元水生物與環境活動一生	壹、視覺萬花筒 四、點、線、面的組合 【戶外教育】 【安全教育】	Unit 2: Let's Go on a Taipei Tour! 臺北城市在地探索 Getting to	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 【環境教育】	三、Field trip to explore traditional art-my composition s (校外教學傳藝)	Unit 2: Aquatic world 1. What are aquatic plants? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		【生命教育】 【人權教育】		數、假分數與帶分數、 4-2 假分數與帶分數互換 【多元文化教育】 【家庭教育】	【多元文化教育】 【家庭教育】	第1課傳統住屋與生活 【多元文化教育】 【原住民族教育】	燙傷【安全教育】	物生存的環境都相同嗎 【環境教育】 【海洋教育】	育】	Know Landmarks and Exploring Landmarks of Our City 【多元文化教育】 【閱讀教育】 【國際教育】	【多元文化教育】	之旅 - 我的作文)											
第八週	10/13-10/19	第五課假如給我三天光	第三課好鼻獅【戶外教育】	第三課白兔仔【環境教育】	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、 4-4 認	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、 4-4 認	第二單元鄉的傳統住屋與器物 第1課傳統住	第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查	第二單元水生物與環境活動 二水生生物如	貳、表演任我行 一、聲音百變秀 【人權教育】 【科技教育】 【戶外教育】	Unit 2: Let's Go on a Taipei Tour! 臺北城市在地探索 Getting to Know Landmarks and	Unit 2 Let's Make Fruit Salad 【多元文化教育】	三、Field trip to explore traditional art-my compositions (校外教學傳藝之旅 - 我的作文)	Unit 2: Aquatic world 2.What are aquatic animals? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		明【生命教育】 【人權教育】			識分數數線、練習園地(四) 【多元文化教育】 【家庭教育】	文化教育【家庭教育】	屋與生活【多元文化教育】 【原住民族教育】	【安全教育】	何適應環境【環境教育】 【海洋教育】	【環境教育】	Exploring Landmarks of Our City 【多元文化教育】 【閱讀教育】 【國際教育】												
第九週	10/20-10/26	第五課假如給我三天光明／第六課 第三課好鼻獅【戶外教育】	第三課白兔仔【環境教育】	五、公里 5-1 認識公里、 5-2 長度的換算與較、 5-3 長度的計算、練習園	四、假分數與帶分數 【多元文化教育】 【家庭教育】	第二單元鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活【環境教育】 【原	第三單元鄉的傳統住屋與器物 第2課器物與生活【環境教育】 【原	第二單元生物與火的危機 第二課防火安全檢查【安全教育】	第二單元生物與火的危機 第二課防火安全檢查【安全教育】	貳、表演任我行 一、聲音 百變秀 【安全教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	Unit 2: Let's Go on a Taipei Tour! 臺北城市在地探索 Getting to Know Landmarks and Exploring Landmarks of Our City 【多元文化教育】	Review 1 【閱讀素養教育】 【國際教育】	四、Introduce indigenous peoples-tables (原住民族點點名 - 表格)	Unit 2: Aquatic world 3.How can aquatic life breathe? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		攀登生命的高峰【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】		地(五) 【戶外教育】 【科技教育】	庭教育	住民族教育 【多元文化教育】		育】 【海 洋教 育】		【閱讀教育】 【國際教育】													
第十週	10/27-11/02	第六課攀登生命	第三課好鼻獅 【戶外】	第三課白兔仔 【環境教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中	五、公里 【戶外教育】	第二單元家鄉的傳統住屋與器物	第三單元熱與火的危機 第三課火	第二單元水生生物與環境活動	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【多元文化教育】	Unit 3: Let's Go Around Taiwan 臺灣地標與建築探索大發現	Review 1 【閱讀素養教育】 【國際教育】	四、Introduce indigenous peoples-tables (原住民族點點	Unit 2: Aquatic world 3.How can aquatic life breathe?									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		的高峰／學習地圖二【生命教育】【環境教育】	教育】		學數學、看繪本數學【科技教育】【閱讀素養教育】【環境教育】	【科技教育】	第2課器物與生活【環境教育】【原住民族教育】【多元文化教育】	應變【安全教育】【防災教育】	三如何愛護環境【環境教育】【海洋教育】	【閱讀素養教育】【安全教育】【科技教育】	Exploring Interesting Landmarks and Historical Houses of Taiwan【多元文化教育】【戶外教育】【國際教育】		名 - 表格)	【環境教育】									
第十一週	11/03-11/09	學習地圖二／種樹的	第四課數字歌【環境教育】	第四課著傷	六、除法 6-1 除以一位數、6-2 除以二	六、除法【戶外教育】【家庭教育】	第三單元鄉的傳統信仰與老街 第1	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	第三單元有趣的聲光現象活動一聲音如	貳、表演任我行 二、舞動身體樂韻律 【安全教育】【品德教育】	Unit 3: Let's Go Around Taiwan 臺灣地標與建築探索大發現 Exploring Interesting	Unit 3 A Fun Day 【家庭教育】	四、Introduce indigenous peoples-tables (原住民族點點名 - 表格)	Unit 3: Time 1. Tell time 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		人生【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】		位數【戶外教育】 【家庭教育】	育】	課信仰與生活【多元文化教育】 【原住民族教育】	【品德教育】	何產生和傳播【科技教育】	【人權教育】	Landmarks and Historical Houses of Taiwan 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】													
第十二週	11/10-11/16	單元主題引導／第七課美	第四課著傷	六、除法 6-3 除以三位數、 6-4 多個 0 的除法問	六、除法【戶外教育】 【家庭教育】	第三單元鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與	第四單元球類遊戲王 第一足球玩家【品德教	第三單元有趣的聲光現象 活動一聲音如何產生和	貳、表演任我行 三、我的夢想 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 【人權教	Unit 3: Let's Go Around Taiwan 臺灣地標與建築探索大發現 Exploring Interesting Landmarks and	Unit 3 A Fun Day 【家庭教育】	五、A trip with the drip - worksheets (小水滴之旅 - 學習單)	Unit 3: Time 2. Measure the Time 【環境教育】										

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		味的一堂課 【多元文化教育】				題、練習園地(六) 【戶外教育】 【家庭教育】		生活【多元化教育】 【原住民族教育】	育】	傳播【科技教育】	育】	Historical Houses of Taiwan 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】											
第十三週	11/17-11/23	第七課美味的一堂課／第八課建築	第四課著傷	第四課數字歌 【環境教育】	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、 7-2 畫三角形 【國際教育】 【科技教育】	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、 7-2 畫三角形 【國際教育】 【科技教育】	第三單元鄉的傳統信仰與老街 【國際教育】 【科技教育】	第四單元球類遊戲王 第二課老街與生活 【戶外教育】	第三單元有趣的聲光現象 活動二 【品德教育】	貳、表演任我行 三、我的夢想 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	Unit 3: Let's Go Around Taiwan 臺灣地標與建築探索大發現 Exploring Interesting Landmarks and Historical Houses of Taiwan 【多元文化】	Unit 3 A Fun Day 【家庭教育】	五、A trip with the drip - worksheets (小水滴之旅 - 學習單)	Unit 3: Time 2. Measure the Time 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		界的長頸鹿【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】			教育】		【多元文化教育】 【交通安全教育】			教育】 【戶外教育】 【國際教育】													
第十四週	11/24-11/30	第八課建築界的單元活動二	單元活動二【生命教育】	七、三角形與全等 7-3 認識全等	七、三角形與全等 7-3 認識全等	第三單元家鄉的傳統信仰與老街	第四單元球類遊戲王來第二課壘	第三單元有趣的聲光現象活動	參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒 【生命教育】	Unit 3: Let's Go Around Taiwan 臺灣地標與建築探索大發現	Unit 3 A Fun Day 【家庭教育】	五、A trip with the drip - worksheets (小水滴之旅 - 學習單)	Unit 3: Time 3.Time Zones 【環境教育】										

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		長頸鹿／第九課請到我的家鄉來【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化】			等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【國際教育】 【科技教育】	【國際教育】 【科技术育】	第2課老街與生活【戶外教育】 【多元文化教育】	上攻防【品德教育】	二光有什麼特性【科技术育】	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	Exploring Interesting Landmarks and Historical Houses of Taiwan 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】											

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		教育】																					
第十五週	12/01-12/07	第九課請到我的家鄉來／學習地圖三【國際教育】【多元文化	第五課電器真便利【能源教育】【科技教育】	第五課大【家庭教育】	八、兩步驟問題與併式【多元文化教育】【家庭教育】 8-1 加與減、8-2 乘除與加減【多元文化教育】【家庭教育】	第四單元鄉的息節與日1 單家作、慶節日第1課生的息活【家庭教育】 單家作、慶節日第1課生的息活【家庭教育】 單家作、慶節日第1課生的息活【家庭教育】 單家作、慶節日第1課生的息活【家庭教育】	第五單元跳過招進擊第一跑活力【品德教育】 單元跳過招進擊第一跑活力【品德教育】 單元跳過招進擊第一跑活力【品德教育】 單元跳過招進擊第一跑活力【品德教育】 單元跳過招進擊第一跑活力【品德教育】	第三單元有趣的聲光現象活動如何用聲與光【科技教育】 單元有趣的聲光現象活動如何用聲與光【科技教育】 單元有趣的聲光現象活動如何用聲與光【科技教育】 單元有趣的聲光現象活動如何用聲與光【科技教育】 單元有趣的聲光現象活動如何用聲與光【科技教育】	參、音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒【生涯規劃教育】【人權教育】【性別平等教育】 音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒【生涯規劃教育】【人權教育】【性別平等教育】 音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒【生涯規劃教育】【人權教育】【性別平等教育】 音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒【生涯規劃教育】【人權教育】【性別平等教育】 音樂美樂地一、繪聲繪色萬花筒【生涯規劃教育】【人權教育】【性別平等教育】	Unit 4: Our Neighboring Countries 鄰近國家探索 Explore Our Neighboring Countries 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 My Favorite Subject【生涯規劃教育】	六、Earthquake disaster prevention - front cover design(地震防災你我他 - 封面設計)	Unit 4: Electricity 1. What is electricity ? 【科技教育】 【資訊教育】										

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		教育【環境教育】 【戶外教育】																				
第十六週	12/8-12/14	學習地圖三／單元主題引導／第十課	第五課電器真便利【能源教育】【科技教育】	第五課遽大【家庭教育】	八、兩步驟問題與併式 8-3乘與除、練習園地(八) 【多元文化教育】 【家庭教育】	八、兩步驟問題與併式【多元文化教育】 【家庭教育】	第四單元鄉作、慶節與日 息、節與日 第1課生的息 活作【家庭教育】	第五單元跳過招進擊 第一課運動力躍【品德教育】	第四單元好玩的電路活動 一如何讓燈泡發亮。 【能源教育】	參、音樂美樂地 二、一拍擊合 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4: Our Neighborin g Countries 鄰近國家探索 Explore Our Neighborin g Countries 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4 My Favorite Subject 【生涯規劃教育】	六、Earthquake disaster prevention - front cover design(地震防災你我他 - 封面設計)	Unit 4: Electricity 2.What makes up a circuit? 【科技教育】 【資訊教育】								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		奇幻旋律【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養】				【家庭教育】	【多元文化教育】 【原住民族教育】		【品德教育】														

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言																					
		國語	閩南語																				
		教育】																					
第十七週	12/15-12/21	第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我【生命教育】【閱	第五課電器真利便【能源教育】【科技教育】	第五課遽大【家庭教育】	九、二位小數 9-1 認識二位小數、 9-2 認識百位分與數化聚【生涯規劃教育】【家庭教育】	九、二位小數【生涯規劃教育】【家庭教育】	第四單元鄉的作息、慶節日 2 第二課傳統的慶品節【品德教育】【多元文化教育】【原住民族教育】	第五單元跳過招進擊第二課【健康適能】【戶外教育】	第四單元好玩的電路活動如何讓泡亮【能源教育】	書法初階練習 參、音樂美樂地 三、美妙的樂音【人權教育】【品德教育】【生命教育】	Unit 4: Our Neighborin g Countries 鄰近國家探索 Explore Our Neighborin g Countries 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4 My Favorite Subject【生涯規劃教育】	七、Earthquake disaster prevention - inside pages design(地震防災你我他 - 內頁設計)	Unit 4: Electricity 2.What makes up a circuit? 【科技教育】 【資訊教育】									

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		讀素養教育】																				
第十八週	12/22-12/28	第十一課兔子先生等等我【生命教育】	單元活動三【科技教育】【家庭教育】	單元活動三【環境教育】	九、二位小數 9-3 長度與小數、 9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)【生涯規劃教育】【家庭教育】	九、二位小數【生涯規劃教育】 第2課傳統的慶節【品德教育】【家庭教育】	第四單元鄉的作息、慶節日 第2課傳統的慶節【品德教育】【多元文化教育】 原	第五單元跳過招進擊 第三課友善對練【品德教育】 【能源教育】	第四單元好玩的電路活動 二路有哪些連接方式【科技教育】	書法初階練習 參、音樂美樂地 三、美妙的樂音【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	Unit 4: Our Neighborin g Countries 鄰近國家探索 Explore Our Neighborin g Countries 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4 My Favorite Subject【生涯規劃教育】	七、Earthquake disaster prevention - inside pages design(地震防災你我他 - 內頁設計)	Unit 4: Electricity 2.What makes up a circuit?【科技教育】【資訊教育】								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
						住民族教育】																
第十九週	12/29-1/04	第十二課老鞋匠和小精靈【閱讀素養教育】 秀才騎馬弄弄來【品德教育】 老阿伯赤赤頭放雞【品德教育】 【閱讀素養教育】	十、統計圖表 10-1報讀長條圖、 10-2製作長圖	十、統計圖表【能源教育】 【科技教育】	第四單元鄉作、慶節與日 第3課現代節【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第六單元嬉樂鈴第一舞動一身 【海洋教育】	第四單元玩的電路活動電路有哪些連接方式 【科教】 【能教】	書法初階練習 參、音樂美樂地 四、歡樂感恩的樂章 【國際教育】 【人權教育】	Unit 4: Our Neighborin g Countries 鄰近國家探索 Explore Our Neighborin g Countries 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Review 2 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	八、Google Drive and Google Docs(雲端硬碟與Google文件)	Unit 4: Electricity 2.What makes up a circuit? 【科技教育】 【資訊教育】										

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第廿週	1/05-1/11	第十二課老鞋匠和小精靈／學習地圖四【閱讀素養教育】【生命教	門做伙、一課一字大考驗	搞麼个？	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3報讀折線綜合與應用、探索中數學、看本數學繪學【能源教育】【科技教育】【閱讀素養	十、統計圖表【能源教育】【科技教育】	第四單元鄉作、慶節日第3課現代節【家庭教育】【多元文化教育】【國際教育】	第六單元嬉樂鈴第二打遊戲【海洋教育】	第四單元好玩的電路活動用觀念多少【安全教育】	書法初階練習參、音樂美樂地四、歡樂感恩的樂章【國際教育】【人權教育】【戶外教育】	Unit 4: Our Neighboring Countries 鄰近國家探索Explore Our Neighboring Countries 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Review 2 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	八、Google Drive and Google Docs(雲端硬碟與Google文件)	Review								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		育】 【生涯規畫教育】			教育】 【環境教育】																	
第廿一週	1/12-1/18	學習地圖四／國王的噴泉【生涯規畫教育】 【閱	語詞運用、品德故事	出任務囉！	數學園地 世界上最長的距離、動腦玩創意【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	十、統計圖表【能源教育】 【科教育】	主題探究與單元介紹 鄉有方法【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素	第六單元嬉戲樂鈴 第三轉動扯鈴【品德教育】	第四單元好的電路活動用觀念知多少【安全教育】	書法初階練習 統整課程藝遊點線面 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 4: Our Neighboring Countries 鄰近國家探索 Explore Our Neighboring Countries 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Culture & Festivals Chinese New Year 【生涯規劃教育】	九、Sanmin little anchor 三民小主播	Review								

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		讀素養教育【人權教育】							養教育【全民國防教育】													

臺北市三民國民小學 113 學年度第 2 學期課程計畫總表（四年級）

教學設計者：四年級教學教師

週次	日期	語文		數學	推理好好玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第一週	2/09-2/15	單元主題導引／一、選拔動物之星 【人權教育】 【環境教育】	第一課農場好迢迢 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第一課海洋世界 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法	一、概數 【國際教育】 【家庭教育】	第一單元家鄉的產業 第一課家鄉的農、漁牧	第一單元迎向青春期 第一課相處萬花筒	第一單元天和夜的天空 【科技教育】 【資訊教育】 【品德教育】 【安全教育】	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 5 : Let's Go to Europe! 歐洲建築 地標探索 Exploring European landmark s 【環境教育】	Get Ready 【國際教育】	一、Present your slides(大家來認識簡報)	Unit 5: Amazing Light 1. How does light travel? 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
				育】					業 3 【海 洋教 育】 【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯規 劃教 育】	教育】 【閱 讀 素 養 教 育】 【戶 外 教 育】	【生 命教 育】 【家 庭教 育】											
第二週	2/16-2/22	一、選拔動物之	第一課農	第一課海	一、概數 1-4 四	一、概數 【國際	第一單元	第一單元	第一單元 白天	壹、視 覺萬 花筒	Unit 5 : Let's Go to	Unit 1 A Surprise for Jello	一、Present your slides(大 家來認識簡報)	Unit 5: Amazing Light 2.Reflection								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		星／二、心動不如行動【人權教育】【環境教育】【生命教育】	場好【家庭教育】	洋世界【環境教育】	捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)【國際教育】	教育】【家庭教育】	家鄉的產業第1課家鄉的農、漁牧業3【海洋教育】	迎向青春期第二課青春你我他【品德教育】	和夜晚的天空【科技教育】【資訊教育】【安全教育】【閱讀素養教育】	一、這就是我【家庭教育】【生涯規劃】【科教育】【戶外教育】	Europe! 歐洲建築地標探索 Exploring European landmarks 【環境教育】	【國際教育】		of Light 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第三週	2/23-3/01	二、心動不如行動／三、一束鮮花【生命教育】【人權教育】【戶外	第一課農場好迢迢【家庭教育】	第一課海洋世界【環境教育】	二、四則運算2-1列式與逐步求解、2-2先乘除後加減	二、四則運算【海洋教育】【家庭教育】	第一單元家鄉的產業第2課家鄉	第一單元迎向青春期第3課尊重	第一單元白天和夜晚的天空【科技教育】【資訊	壹、視覺萬花筒二、展現自我【性別平等教育】【生命教育】	Unit 5 : Let's Go to Europe! 歐洲建築地標探索 Exploring European landmarks	Unit 1 A Surprise for Jello/ Community【國際教育】	二、Three steps for keeping safe during an earthquake(地震保命三步驟)	Unit 5: Amazing Light 2.Reflection of Light 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【 含書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		教育】		教育】 【戶外 教育】	【海洋 教育】 【家庭 教育】		的工業 3【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯規 劃教 育】	與保 護自 我【性 別平等 教 育】	教 育】 【安 全教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【戶 外教 育】	育】 【科 技教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【戶 外教 育】	【環境教 育】											
第四週	3/02-3/08	三、一 束鮮 花 【戶外 教育】	第二 課 舊 街 【家	第二 課 山 貓 【環	二、四 則運 算 2-3 由 左而 教 育】	二、四 則運 算 【海洋 教育】	第一 單元 家鄉	第二 單元 天 然	第一 單元 白 天 和 夜 晚 的	壹、視 覺萬 花筒 二、展 現自	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America	Community 【安全教育】 【多元文化教 育】	二、Three steps for keeping safe during an earthquake(地	Unit 5: Amazing Light 3.Refraction of Light 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		【生命 教育】	庭 教 育】	境 教 育】 戶 外 教 育】	右 算、 2-4 四 則運 算的 性 質、練 習園 地(二) 【海洋 教育】 【家庭 教育】	【家庭 教育】	的產 業第 2課 家鄉的 工業 3【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯規 劃】	災 害知 多少 第一 課天 搖地 動【安 全教 育】	天空 【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【戶 外教 育】	我 【生 涯規 劃教 育】 【生 命教 育】	美洲建築地 標探索 <i>Exploring Northern American Landmarks</i> 【環境教育】		震保命三步驟)									

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
					教育】																	
第五週	3/09-3/15	學習地圖一／單元主題引導／四、米食飄香【生命教育】【生涯規畫教育】【閱讀素養教育】【多元文化教育】	第二課山貓【環境教育】戶外教育	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出直線、 3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	三、垂直、平行與四邊形 【環境教育】 【科技教育】	第一單元家鄉的產業 第3課家鄉的服務業 【科技教育】	第二單元天然災害知多少 第2課小小救護員 【安全教育】	第一單元天和晚的天空 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素	壹、視覺萬花筒 三、有你真好 【生命教育】 【科教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America 美洲建築地標探索 Exploring Northern American Landmarks 【環境教育】	Community 【安全教育】 【多元文化教育】	二、Three steps for keeping safe during an earthquake(地震保命三步驟)	Unit 5: Amazing Light 3.Refraction of Light 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		【國際教育】																				
第六週	3/16-3/22	四、米食飄香【多元文化教育】【國際教育】	第二課山貓【環境教育】【家庭教育】	第二課舊街【家庭教育】	三、垂直平行與四邊形3-3認識四邊形家族、練習園地(三)、	三、垂直平行與四邊形【環境教育】【科技教育】	第一單元家鄉的產業第3課家鄉的	第二單元天然災害知多少第3課颱	第二單元水的移動【性別平等教育】【科技教育】	壹、視覺萬花筒三、有你真好【科 技教育】【生涯規劃教育】	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America 美洲建築地標探索 Exploring Northern American Landmarks 【環境教育】	Unit 2 City Adventure 【資訊教育】	三、Let's go on a field trip(校外教學 Let's Go)	Unit 6:Walking water 1. Capillary Phenomenon 【環境教育】 【海洋教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【 含書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
					遊戲 中學 數學 (一) 【環境 教育】 【科技 教育】		服務業 3 【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【生 涯規 劃教 育】	風來襲 【安 全教 育】	育】 【閱 讀 素 養 教 育】													
第七週	3/23-3/29	五、讀 書報 告— —藍 色小	單元 活 動一	單元 活 動一 【環	四、分 數 (一) 4-1 同 分母	四、分 數 (一) 【環境 教育】	第二 單 元 家 鄉	第三 單 元 健 康	第二 單元 水的 移動 【性	貳、表 演任 我行 一、我 的身	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America	Unit 2 City Adventure 【資訊教育】	三、Let's go on a field trip(校 外教學 Let's Go)	Unit 6:Walking water 1. Capillary Phenomenon								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		洋裝 【家庭教育】	境 教 育】	分數 的加 減 法、 4-2 分 數的 整數 倍、練 習園 地(四) 【環境 教育】 【家庭 教育】	【家庭 教育】	的人 口第 1課 家鄉 人口的 分布 3 【資 訊 教 育】	方 程 式 第一 課 呼 吸 系 統 【品 德 教 育】	別 平 等 教 育】 【科 技 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	體 會 說 話 【生 命 教 育】 【品 德 教 育】	美洲建築地 標探索 <i>Exploring Northern American Landmarks</i> 【環境教育】			【環境教育】 【海洋教育】									
第八週	3/30-4/05	五、讀 書報 告— 藍 色小 洋裝	第三 課 個 性 攏 無	第三 課 利 便 个 生	5-1 長 方形 與正 方形 的周 長、	五、周 長與 面積 【生涯 規劃 教育】	第二 單 元 家 鄉 的	第三 單 元 健 康 方	第二 單 元 水 的 移 動 【性 別	貳、表 演任 我行 一、我 的身 體會	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America 美洲建築地	Transportation 【環境教育】	三、Let's go on a field trip(校 外教學 Let's Go)	Unit 6:Walking water 2. Syphon Phenomenon 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		/六、我愛鹿港【家庭教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】	全【家庭教育】【品德教育】【安全教育】	活【環境教育】【安【全教育】	5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積【生涯規劃教育】【科技教育】	【科技教育】	人口第1課家鄉人口的分布3【資訊教育】	程式第二課肺炎防疫通【品德教育】	平等教育【科技教育】【閱讀素養教育】	說話【品德教育】【閱讀素養教育】	標探索Exploring Northern American Landmarks【環境教育】		【海洋教育】									
第九週	4/06-4/12	六、我愛鹿港／學習地圖二【多元	第三課個性攏無全	第三課利便个生活	五、周長與面積5-4 平方公尺與平方	五、周長與面積【生涯規劃教育】【科技	第二單元家鄉的人	第三單元健康方程	第二單元水的移動【性別平	貳、表演任我行二、童話世界【閱	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America 美洲建築地標探索	Transportation【環境教育】	四、Go green with energy saving and carbon reduction(節能減碳做環保)	Unit 6:Walking water 2. Syphon Phenomenon【環境教育】【海洋教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		文化 教育】 【閱讀 素養 教育】	【家 庭 教 育】 【品 德 教 育】 【生 命 教 育】	【環 境 教 育】 【安 全 教 育】	公 分、 5-5 簡 單複合 形的面 積、練 習地(五) 【生涯 規劃 教 育】 【科技 教 育】	教育】	口 第 2 課家鄉 人口的變 化 3 【防 災教 育】 【資 訊教 育】 【交 通安 全	式 第三 課就醫 好習慣 【品 德教 育】	等 教育】 【科 技教 育】 【閱 讀素 養教 育】	讀 素 養教 育】 【品 德教 育】 【性 別平 等教 育】	Exploring Northern American Landmarks 【環境教育】											

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
							教育】															
第十週	4/13-4/19	學習地圖二／她是姐姐【閱讀素養教育】【人權教育】	第三課個性攏無全【家庭教育】【品德教育】【生命教育】	第三課利便个生活環境【環境教育】【安全教育】	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學【科技教育】【閱讀素養教育】	五、周長與面積【生涯規劃教育】【科技教育】	第二單元家鄉的人口第2課家鄉人口的變化3【防災教育】	第四單元球來球往第一課桌球擊球趣【品德教育】	第二單元水的動【性別平等教育】【科技教育】【閱讀素養教育】	貳、表演任我行三、奇幻光影Show【品德教育】	Unit 6: Let's Explore Landmarks in America 美洲建築地標探索 Exploring Northern American Landmarks【環境教育】	Review 1 Culture & Festivals Earth Day【國際教育】【資訊教育】	四、Go green with energy saving and carbon reduction(節能減碳做環保)	Unit 6:Walking water 3. Communicating tube【環境教育】【海洋教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十一週	4/20-4/26	她是我姐姐／單元主題引導／七、未來的模樣【閱讀	單元活動二	第四課圖書館【戶外教育】	6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小	六、小數乘法【資訊教育】【家庭教育】	第三單元家鄉的交通	第四單元球來球往	第三單元昆蟲大解密【性別平等教育】	貳、表演任我行三、奇幻光影Show【品德教育】	Unit 7: Explore Africa! 非洲建築地標探索 Exploring Landmarks in Africa 【環境教育】	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 【環境教育】	五、Protect personal information(個資保護不上當)	Unit 7: A Bug's Life 1.How do I look? 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		素養 教育】 【人權 教育】 【國際 教育】 【科技 教育】			數乘 以整 數、練 習園 地(六)		鄉的運輸 3【環境 教育】 【科 技教 育】 【交 通安 全教 育】	輕鬆玩【人 權教 育】	【環 境教 育】 【科 技教 育】 【品 德教 育】 【生 命教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】													

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十二週	4/27-5/03	七、未來的模樣／八、小黑的	第四課長尾山娘	第四課圖書館【戶	七、體積 7-1 認識體積、 7-2 認	七、體積 【資訊教育】 【科技教育】	第三單元家鄉的	第四單元球來球	第三單元昆蟲大解密 【性	貳、表演任我行 四、影子狂想曲	Unit 7: Explore Africa! 非洲建築地標探索	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding / Clothes 【環境教育】 【性別平等教	五、Protect personal information(個資保護不上當)	Unit 7: A Bug's Life 1.How do I look? 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		新發 現 5 【國際 教育】 【科技 教育】	【環 境 教 育】	外 教 育】	識立 方公 分、 7-3 體 積有 多大、 練習園 (七)、 遊戲 中學 (二) 【資訊 教育】 【科技 教育】		往第 二課 家鄉的 運輸 3 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】 【交 通 安 全 教	別平 等教 育】 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】 【品 德 教 育】 【生 命 教 育】 【資 訊 教 育】	Exploring Landmarks in Africa 【環境教育】	育】												

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十	5/04-5/10	八、小黑的	第四課	第四課	八、分數	八、分數	第三單	第四單	第三單元	參、音樂美	Unit 7: Explore	Clothes 【性別平等教	五、Protect personal	Unit 7: A Bug's Life								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
三週		新發現／九、向太空出發【科技教育】【資訊教育】	長尾山娘【環境教育】	圖書館【戶外教育】	(二) 8-1 等值分數、 8-2 簡單異分母分數的比較	(二) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	元家鄉的交通 第2課訊息的傳遞 第3課球球來襲	昆蟲大解密 【性別平等教育】 【品德教育】	樂地一、乘著樂音逛校園 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	Africa! 非洲建築 地標探索 Exploring Landmarks in Africa 【環境教育】	育】	information(個資保護不上當)	1.How do I look? 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
								教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃 教育】 【閱 讀素 養教 育】 【戶														

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
								外教育】														
第十四週	5/11-5/17	九、向 太空出發 【科技 教育】 【資訊 教育】	第四 課 長尾 山娘 【環 境 教 育】	單元 活動二 【戶 外 教 育】	八、分 數 (二) 8-3 簡 單異 分母 分數 的加 減、 8-4 分 數與 小 數、練 習園 地(八) 【戶 外 教 育】 【家庭 教 育】 【科 技 教 育】	八、分 數 (二) 【戶 外 教 育】 【家庭 教 育】 【科 技 教 育】	第三 單 元 家 鄉 風 情 畫 1 第 課 家 鄉 的 景 觀 3 【原 住 民 族 教	第四 單 元 球 來 球 往 第 四 課 攻 閃 交 手 【品 德 教 育】	第三 單元 昆蟲 大解 密【性 別平 等教 育】 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】 【科 技 教 育】 【品 德 教 育】	參、音 樂美 一、乘 著樂 逛校 【性 別平 等教 育】 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】 【科 技 教 育】 【品 德 教 育】	Unit 7: Explore Africa! 非洲建築 地標探索 Exploring Landmarks in Africa 【環境教育】	Clothes 【性別平等教 育】	六、The little doctor of English(我是英 語小博士)	Unit 7: A Bug's Life 2.Let's find insects in our school 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
								育】 【多 元文 化教 育】 【戶 外教 育】	教 育】 【生 命教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【閱 讀素													

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十五週	5/18-5/24	學習地圖三／單元主題引導／十、小青蛙想看海【人權教育】【生命教育】	第五課寄生仔緊大漢	第五課朗讀比賽【生命教育】【家庭教育】	九、時間的計算9-112時制與24時制、9-2日、小時的換算與計算、9-3小時、分鐘、秒	九、時間的計算【安全教育】【環境教育】	第三單元家鄉風情畫第1課家鄉的景觀3【原	第五單元投擊奔極限第一課傳接投擲趣【品德教	第四單元自然資源利用【環境教育】【科技教育】【品德教育】	參、音樂美樂地一、乘著樂音逛校園【國際教育】【人權教育】	Unit 8: Landmarks in Western Asia & Australia 西亞及澳洲建築地標探索 Exploring Landmarks in Western Asia & Australia 【環境教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? 【品德教育】	六、The little doctor of English(我是英語小博士)	Unit 7: A Bug's Life 3.Circle of life 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
					的換算與計算【安全教育】【環境教育】	住民族教育【多元文化教育】	【戶外教育】	教育】	育】【生命教育】	【資訊教育】	【安全教育】	【生涯規劃教育】	【閱讀素養】									

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【 含書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十六週	5/25-5/31	十、小青蛙想看海【人權教育】【生命教育】	第五課寄生仔緊大漢	第五課朗讀比賽【生命教育】【家庭教育】	九、時間的計算9-4跨午的時間計算、9-5跨日的時間計算、練習園地(九)【安全教育】	九、時間的計算【安全教育】【環境教育】	第三單元家鄉風情畫第2課家鄉的特產3【環	第五單元投擊奔極限第一課傳接投擲趣【品德教育】	第四單元自資源利用【環境教育】【人權教育】【科技教育】【國際教育】【環境教育】	參、音樂美樂地二、傾聽音樂訴說【人權教育】【國際教育】【環境教育】	Unit 8: Landmarks in Western Asia & Australia 西亞及澳洲建築地標探索 Exploring Landmarks in Western Asia & Australia 【環境教育】	Unit 4 Whose Backpack Is It? / Phones and Internet 【品德教育】	六、The little doctor of English(我是英語小博士)	Unit 7: A Bug's Life 4.Insect and environment 【環境教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
					【環境 教育】			教育】 境教育【多 元文化教 育】	育】 【生 命教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【閱 讀素 養】													

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術與人文 【含書法 教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十七週	6/01-6/07	十、小青蛙想看海／十一、窗前的月光【人權教育】【生命教育】【生涯規畫教育】	第五課朗讀比賽【生命教育】 第五課寄生仔緊大漢	第五課朗讀比賽【生命教育】 第五課寄生仔緊大漢	十、規律 10-1 數的規律、 10-2 奇偶數的規律【原住民族教育】 【科技教育】	九、時間的計算【安全教育】 【環境教育】	第三單元家鄉風情畫 第二課耐力小鐵人【安全教育】 【環境教育】	第五單元投擊奔極限 第二課家鄉的特產 3【環境教育】	第四單元自資源利用【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】	運筆書寫練習與作品賞析 參、音樂地二、傾聽音樂訴說	Unit 8: Landmarks in Western Asia & Australia 西亞及澳洲建築地標探索 Exploring Landmarks in Western Asia & Australia 【環境教育】	Phones and Internet 【資訊教育】	七、Awesome Taiwan Folk activities(超酷的臺灣民俗)	Unit 8: Energy 1. What is energy? 【能源教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
							教育】 【多元文化教育】	育】	【生命教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教 育】 【閱 讀素 養教 育】	【人 權教 育】 【國 際教 育】												

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十八週	6/08-6/14	十一、窗前的月光／十二、如來佛的手掌心【生涯規畫教育】【人權教育】	單元活動三【多元文化教育】	單元活動三【多元文化教育】	十、規律10-3 圖案的規律、練習園地(十)【原住民族教育】【科技教育】	十、規律【原住民族教育】【科技教育】	第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉【環境教育】	第五單元投擊奔極限第三課友善攻防術【品德教育】	第四單元自然資源利用【環境教育】【科技教育】【品德教育】【生	運筆書寫練習與作品賞析參、音樂美地二、傾聽音樂訴說【人	Unit 8: Landmarks in Western Asia & Australia 西亞及澳洲建築地標探索 Exploring Landmarks in Western Asia & Australia 【環境教育】	Phones and Internet【資訊教育】	七、Awesome Taiwan Folk activities(超酷的臺灣民俗)	Unit 8: Energy 2.What can energy do??【能源教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
									命 教 育】 【戶 外 教 育】 【資 訊 教 育】 【安 全 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】 【閱 讀 素 養 教 育】	權 教 育】 【品 德 教 育】												

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
第十九週	6/15-6/21	十二、如來佛的手心／學習地圖四【人權教育】【生命教育】【閱讀素養教育】	冀婦分類、門做伙、一課一課大考驗	阿啾箭尾，砲砲／電視機	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【科技教育】【閱讀素養教育】	十、規律【原住民族教育】【科技教育】	第三單元家鄉風情畫第3課愛我家鄉3【環境教育】戶	第六單元箱木跳跳隨花舞第一課跳箱平衡木【品德教育】	第四單元自然資源利用【環境教育】【科技教育】【品德教育】【生命教育】	運筆書寫練習與作品賞析參、音樂美樂地三、熱鬧的擊樂器【生涯規	Unit 8: Landmarks in Western Asia & Australia 西亞及澳洲建築地標探索 Exploring Landmarks in Western Asia & Australia 【環境教育】	Review 2 / The Pigeon Finds a Hot Dog! 【環境教育】【品德教育】	八、Explore our solar system family(太陽系家族大探索)	Unit 8: Energy 2.What can energy do?? 【能源教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
							外教育】	育】	教育】【資 訊教育】【安 全教育】【生 涯規畫教 育】【閱 讀素養教 育】【戶	劃教 育】【環 境教育】【人 權教育】												

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
								外教育														
第廿週	6/22-6/28	學習地圖 四／南安小熊回家 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	語詞運用、有心拍石石成穿	搞個什麼？出任務囉！	數學園地 星球的運行、規律圖案的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	十、規律 【原住民族教育】 【科技教育】	主題探究與實作 家的徽章3 【資訊教育】	第六單元箱木跳跳隨花舞 第二課線條愛跳舞、第三課花	第四元 自然資源利用 【閱讀素養教育】	運筆書寫練習與作品賞析 肆、統整課程藝術的喜哀樂 【性別平等教育】	Review	The Pigeon Finds a Hot Dog! 【品德教育】	九、Sanmin little anchor (三民小主播)	Unit 8: Energy 3.Why should we conserve energy? 【能源教育】								

週次	日期	語文		數學	推理 好好 玩	社會	健康與體育	自然科學	藝術 與人 文【含 書法 教 育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語 行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
									育】 【人 權教 育】 【生 命教 育】 【品 德教 育】													

臺北市三民國民小學 113 學年度第 1 學期課程計畫總表（五年級）

教學設計者：五年級教學教師

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
1	8/25-8/31	【一、蚊帳大使】【人權教育】【生命教育】【生涯規畫教育】	第一課科 技顧健康 1 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第一課神 奇個手 機(仔) 1 【資訊教 育】	第一單元多 位小數與加 減 4 【人權教育】 【品德教育】	第一單元臺灣 我的家 第1課我們生活 的臺灣 3 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】	壹、健 康 一、青 春大 小事【性 別平等教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 【資訊教 育】	【活動 1-1】動物的 覓食、【活 動 1-2】動 物適應環 境的策略 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技	【活動 1-1】動物的 覓食、【活 動 1-2】動 物適應環 境的策略 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技	Unit 1 Products and Cultural Features 【環境教 育】	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教 育】	第一課 來吃蘋果哦 eat apples	Unit 1 Interesting Animals 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【海洋教 育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】					
2	9/01-9/07	【一、蚊帳大使】 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課科技顧健康 1【家庭教育】 【生涯規畫教育】	第一課神奇個手機 1【資訊教育】	第一單元多位小數與加減 4【人權教育】 【品德教育】	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 3【海洋教育】 【國際	壹、健康 一、青春 大、小事 【性別平等教育】	【活動1-2】動物適應環境的策略、 【活動1-3】動物自我保護的方法	壹、視覺 萬花筒 一、家鄉情懷 【生命教育】	Unit 1 Products and Cultural Features 【環境教育】	Starter 【閱讀素養教育】	第一課來吃蘋果哦 eat apples	Unit 1 Interesting Animals 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
					教育】 【資訊教育】	貳、體育 五.飛過天際		【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】				教育】 【品德教育】 【海洋教育】	
3	9/08-9/14	【一、蚊帳大使】	第一課科 技顧	第一課神 奇个	第二單元因數 與公因	第一單元臺灣 我的家	壹、健 康 一、青	【活動 2-1】動 物如何	壹、視 覺萬花 筒	Unit 1 Products	Unit 1 Where	第一課 來吃蘋果哦 eat apples	Unit 1 Interesting

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【二、從空中看臺灣】 【環境教育】	健康1 【家庭教育】 【科技教育】	手機(仔)4 【人權教育】 【資訊教育】 【安全教育】	數4 【人權教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第2課當我們生活在一起3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	春大小事【性別平等教育】 貳、體育五.飛過天際【人權教育】	互相溝通、【活動2-2】動物如何分工合作	二、技藝傳承【多元文化教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀	and Cultural Features 【環境教育】	Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養教育】		Animals 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								素養教育 【戶外教育】					
4	9/15-9/21	【二、從空中看臺灣】 【環境教育】 【三、憧憬】 【生涯規畫教育】	第二課作人 1	第二課警 察當無閒 1	單元因數 與公數 4 【人權 教育】 【安全 教育】	第一單元臺灣 我的家 第2課當 我們生 活在一 起 3 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教 育】	壹、健 康 一、青 春大 小事 【性 別平 等教 育】 貳、體 育 五、飛 過天 際 六、超 越嶺 峰 【人	【活動 3-1】動 物的繁 殖、【活 動 3-2】代 代相傳 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】	壹、視 覺 萬花 筒 二、技 藝傳承 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	Unit 1 Products and Cultural Features 【環境教 育】	Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養 教育】	第二課 世紀爭霸戰 Battle of the Century	Unit 1 Interesting Animals 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【海洋教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】					
5	9/22-9/28	【三、憧憬】 【生涯規畫教育】 【學習地圖一】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第二課作人1	第二課警 察當無閒1	第三單元倍數與公倍數4 【人權教育】 【安全教育】	第一單元臺灣我的家第3課法律影響我們的生活3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元	壹、健 康一、青 春大 小事【性別平等教育】 貳、體 育六、超 越嶺 峰	【活動3-2】代代相傳、【活動1-1】樂音與噪音 【性別平等教育】 【環境	壹、視 覺萬花筒 三、舊 傳統新 風貌 【多元文化教育】 【科技教育】 【人權教育】 【環境教育】	Unit 1 Products and Cultural Features 【環境教育】	Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養教育】	第二課 世紀爭霸戰 Battle of the Century	Unit 1 Interesting Animals 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
					文化教育	【人權教育】	教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】					【海洋教育】	
6	09/29-10/05	【學習地圖	第二課作	第二課警	第三單元倍數	第一單元臺灣	壹、健康	【活動1-1】樂	壹、視覺萬花	Unit 2 Exploring	Unit 1 Where	第二課世紀爭霸戰	Unit 2 Burning and

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		一】 【人權 教育】 【生涯 規畫 教育】 【四、 恆久 的美】 【生命 教育】	田人 1	察當 無間 1	與公倍 數 4 【人權 教育】 【安全 教育】	我的家 第3課法 律影響 我們的 生活 3 【法治 教育】 【資訊 教育】 【多元 文化教 育】	一、青 春大 小事 【性 別平 等教 育】 貳、體 育 六.超 越嶺 峰【人 權教 育】	音與噪 音、【活 動2-1】 樂器的 構造與 發聲 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【科技 教育】 【生 命教 育】 【法 治教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 劃教 育】	簡 三、舊 傳統新 風貌 【國際 教育】	Central and Southern Taiwan 【人權教 育】	Are You From? 【國際教 育】 【閱 讀素 養 教 育】	Battle of the Century	Rusting 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯教 育】 【閱 讀素 養 教 育】 【防災教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								育】 【閱讀 素養教 育】					
7	10/06-10/12	【四、 恆久 的美】 【生命 教育】	單元 活動 一 1 【生 涯規 劃教 育】	單元 活動 一 1	第四單 元擴 分、約 分與通 分 4 【品德 教育】	第二單 元我們 生活的 空間 第1課河 川對生 活空間 的影響 3 【環境 教育】	壹、健 康 一、青 春大 小事 【性 別平 等教 育】 貳、體 育 六、超 越嶺 峰 七、繩 奇技 【人	【活動 2-2】音 箱的功 用 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【科技 教育】 【生命 教育】 【法 治教 育】 【資訊 教育】 【安 全教 育】	壹、視 覺 萬花 筒 三、舊 傳統新 風貌 【科 技教 育】 【科 技教 育】 【國 際教 育】	Unit 2 Exploring Central and Southern Taiwan 【人權教 育】	Unit 2 How Do You Go to School? 【國際教 育】 【閱 讀素 養教 育】	第三課 冰球大對決 Hockey Showdown	Unit 2 Burning and Rusting 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【防災教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
8	10/13-10/19	【五、它抓得住你—商標的故事】 【法治教育】	第三課向前衝 1	第三課僞條 菜 1	第四單元擴分、約分與通分 4 【品德教育】	第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 3 【環境教育】	壹、健二、事 故傷害知多少 【安全教育】 貳、體 育 七、繩 奇技 【人權教育】	【活動 2-3】自 製樂器、【活 動3-1】光的折 射 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【科技教 育】 【生命教 育】	貳、表 演任我行 一、當 偶們同 在一起 【品德教 育】	Unit 2 Exploring Central and Southern Taiwan 【人權教 育】	Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養 教育】	第三課 冰球大對決 Hockey Showdown	Unit 2 Burning and Rusting 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯教 育】 【閱讀素養 教育】 【防災教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】					
9	10/20-10/26	【五、它抓得住你—商標的故事】 【法治教育】 【六、	第三課向 前衝 1	第三 課 僵 條 鹹 菜 1	第五單元多邊形與扇形 4 【人權教育】 【安全教育】	第二單元我們生活的空間 第2課氣候對生活空間的影響 3 【環境	壹、健 康 二、事 故 傷 害 知 少 【安 全教 育】 貳、體 育	【活動 3-1】光的折 射、【活 動 3-2】放 大鏡 【性別 平等教 育】	貳、表 演任我 行、當 一偶 們一 起【品 德教 育】 【生涯 規劃教 育】	Unit 2 Exploring Central and Southern Taiwan 【人權教 育】	Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養 教育】	第三課 冰球大對決 Hockey Showdown	Unit 2 Burning and Rusting 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯教

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		故事「動」起來】 【閱讀素養教育】			教育】 【防災教育】	七、繩乎奇技【人權教育】	【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】					育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】	
10	10/27-11/02	【六、故事「動」起來】 【閱讀	第三課向 前衝 1	第三課僵 條鹹 菜 1	第五單元多邊形與扇形 4	第二單元我們生活的空間 第2課氣	壹、健 康 二、事 故傷 害知	【活動 3-3】美 麗的色 光 【性別	貳、表 演任我 行 二、化 身劇作	Unit 2 Exploring Central and	Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教	第四課 超級賽車手 super racer	Unit 2 Burning and Rusting 【性別平等

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		素養教育】 【學習地圖二】 【環境教育】			【人權教育】 【安全教育】	候對生活空間的影響 3 【環境教育】 【防災教育】	多少 【安 全教 育】 貳、體 育 八、羽 球高 手	平等教 育】 【人權 教育】 【科技 教育】 【生命 教育】 【法 治教 育】 【資 訊教 育】 【安 全教 育】 【生 涯規 劃教 育】 【閱 讀素 養教 育】	家【品 德教 育】 【閱 讀素 養教 育】	Southern Taiwan 【人權教育】	育【閱讀素 養教育】		教育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯教 育】 【閱讀素 養教育】 【防災教 育】
11	11/03-11/09	【學習地圖二】	單元活動二	單元活動二	第六單元異分母分數	第三單元走過臺灣	壹、健 康 二、事	【活動 1-1】燃 燒需要	貳、表 演任我行	Unit 3 Exploring	Review 1 【閱讀素養 教育】	第四課 超級賽車手 super racer	Unit 3 Forces and

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		【環境教育】 【閱讀素養教育】 【閱讀階梯一、畫家的天空】 【閱讀素養教育】	1	1	的加減 4 【環境教育】 【家庭教育】	第1課山海環境與居民的生活 3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	故傷害知多少 【安全教育】 貳、體育 八、羽球高手	空氣 【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、請你跟偶動一動 【品德教育】	Northern Taipei 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】			Motion 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】
12	11/10-11/16	【七、為生命找出口】 【生涯規畫教育】	第四課臺灣美麗的海翁 1	第四課旅行計畫 1	第六單元異分母分數的加減 4 【環境教育】	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活	壹、健康 三.關鍵時刻【安全教	【活動1-2】氧氣與燃燒的關係 【性別平等教	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 【品德	Unit 3 Exploring Northern Taipei 【環境教育】	Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【國際教	第四課超級賽車手 super racer	Unit 3 Forces and Motion 【人權教育】 【品德教

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
					【家庭教育】	3 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	育】 【資訊教育】 貳、體育 八、羽球高手	育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	教育】	【多元文化教育】 【戶外教育】	育】 【閱讀素養教育】		育】 【生命教育】 【戶外教育】
13	11/17-11/23	【七、為生命找出口】 【生涯規畫教育】 【八、最勇	第四課臺灣美麗的海翁1	第四課旅行計畫1	第七單元線對稱圖形4 【人權教育】 【品德教育】	第三單元走過臺灣 第2課探訪史前人類與原住民族3	壹、健三.關鍵時刻【安全教育】 【資訊教	【活動2-1】燃燒的條件、【活動2-2】火災預防與滅火【性別	貳、表演任我行 四、偶來說故事【品德教育】	Unit 3 Exploring Northern Taipei 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教	Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】	第四課超級賽車手super racer	Unit 3 Forces and Motion 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		敢的女孩】 【人權教育】 【性別平等教育】						【原住民教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	育】 貳、體育 八.羽球高手 九.棒棒好球 【人權教育】	平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	育】		【戶外教育】
14	11/24-11/30	【八、最勇敢的女孩】 【人權教育】 【性別平等	第四課臺灣美麗的海 1	第四課旅行計畫 1	第七單元線對稱圖形 4 【人權教育】 【品德教育】	第三單元走過臺灣 第2課探訪史前人類與原住民族	壹、健 康 三.關鍵時 刻【安 全教 育】 【資	【活動 2-2】火 災預防 與滅 火、【活 動3-1】 生鏽的 原因	參、音 樂美樂 地 一、動 人的歌 曲 【性別 平等教	Unit 3 Exploring Northern Taipei 【環境教育】 【多元文化教育】	Unit 3 What Do You Do on Weekends ? 【閱讀素 養教育】	第五課 返家大冒險 homecoming adventure	Unit 3 Forces and Motion 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		教育】 【九、在挫折中成長】 【生命教育】			3 【原住民教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	訊教育 貳、體育 九.棒棒好球 【人權教育】	【性別平等教育】 九.棒棒好球 【人權教育】	育】 【生命教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【戶外教育】			育】 【戶外教育】	
15	12/01-12/07	【九、在挫折中成長】 【生命教育】 【學習地圖】	第五課草鞋墩 1	第五課客家名產 1	第八單元整數四則運算 4 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結	壹、健康 三.關鍵時刻【安全教育】 【資	【活動3-1】生鏽的原因、【活動3-2】防鏽的方法、【活	參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【性別平等教育】	Unit 3 Exploring Northern Taipei 【環境教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養	Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【家庭教育】 【閱讀素養】	第六課 拯救大海龜 save the sea turtle	Unit 3 Forces and Motion 【人權教育】 【品德教育】 【生命教

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		三】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】			【品德教育】 【戶外教育】	3 【海洋教育】 【國際教育】	訊教育 貳、體育 九.棒棒好球【人權教育】	動 1-1】 不同季節太陽位置的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養	【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】 【品德教育】	【戶外教育】	教育】		育】 【戶外教育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								教育】 【戶外教育】 【國際教育】					
16	12/8-12/14	【學習地圖三】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【十、山中寄情】 【生涯規畫教育】	第五課草鞋墩1	第五課客家名產1	第八單元整數四則運算4 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結3 【海洋教育】 【國際教育】	壹、健 康 三、關 鍵時 刻【安 全教 育】 【資 訊教 育】 貳、體 育 九.棒 棒好 球十. 體操	【活動1-1】不 同季節太陽位 置的變 化 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【生涯規 劃教 育】 【家庭教 育】 【多元文 化教育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	參、音 樂美 地 二、鑼 鼓喧天 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	Unit 4 Exploring Outlying Islands 【多元文化教育】 【環境教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養 教育】	第六課 拯救大海龜 save the sea turtle	Unit 4 Plants 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【戶外教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								精靈【人權教育】	教育】【國際教育】				
17	12/15-12/21	【十、山中寄情】 【生涯規畫教育】 【十一、與達駭黑熊走入山林】 【原住民族教育】	第五課草鞋墩 1	第五課客家名產 1	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元世界發現臺灣 第2課臺灣的位置與大航海時代 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健 四、飲 食放 大鏡 【家 庭教 育】 貳、體 育 十、體 操精 靈 【人 權教 育】	【活動 1-1】不 同季節 太陽位 置的變 化、【活 動2-1】 太陽是 恆星 【環 境教 育】 【科 技教 育】 【資 訊教 育】 【多 元文 化教 育】	運筆書寫練習與作品賞析 參 音 樂 地 二、 鑼 鼓 喧 天 三、 夜 之樂	Unit 4 Exploring Outlying Islands 【多元文化教育】 【環境教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養 教育】	第六課 拯救大海龜 save the sea turtle	Unit 4 Plants 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【戶外教 育】

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學								
		本土語言																		
		國語	閩南語	客家語																
								育】【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【品德教育】												
18	12/22-12/28	【十一、與達駭黑熊走入山林】 【原住民族教育】	單元活動三 1	單元活動三 1	第九單元面積 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元世界發現臺灣 第2課臺灣的位置與大航海時代 3 【海洋教育】 【多元	壹、健 康 四、飲 食放 大鏡 【家庭教 育】	【活動 2-2】太 陽系的組成、 【活動 3-1】星 星與星 座 【環境 教育】 【科技 教育】 【資訊	運筆書寫練習與作品賞析 參、音 樂美樂 地	Unit 4 Exploring Outlying Islands 【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	第七課 變身大進擊 transformation	Unit 4 Plants 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【戶外教 育】							

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含法書教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學								
		本土語言																		
		國語	閩南語	客家語																
					文化教育【國際教育】	靈【人權教育】	教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】【國際教育】	運筆書寫練習與作品賞析 三、夜之樂【生涯規劃教育】【人權教育】【國際教育】【品德教育】												
19	12/29-1/04	【十	早安	掌牛	第十單	第四單	壹、健	【活動	運	Unit 4	Unit 4	第七課	Unit 4							

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
	二、荒島上的國王】 【環境教育】 【生命教育】	臺灣 1	哥仔面 黃黃	元柱體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	元世界發現臺灣 第3課大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】	康四.飲食放大鏡 【家庭教育】 貳、體育 十一.健康有氧	3-1】星星與星座、【活動 3-2】四季的星空 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	筆書寫練習與作品賞析 參音樂美地 三、夜之樂 四、動物狂歡趣 【國際教育】	Exploring Outlying Islands 【多元文化教育】 【環境教育】	What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	變身大進擊 transformation	Plants 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【戶外教育】	
20	1/05-1/11	【十二、荒	唸看見·	搞麼个？	第十單元柱	第四單元世界	壹、健康	【活動3-3】認	運筆	Unit 4 Exploring	Review 2 【閱讀素養	第七課 變身大進擊	Unit 4 Plants

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		島上的國王】 【環境教育】 【生命教育】 【學習地圖四】 【環境教育】	寫看 覓 、籀 看見 1	1	體、錐 體和球 4 【人權 教育】 【環境 教育】 【品德 教育】	發現臺灣 第3課大航海時代對臺灣的改變 3 【海洋 教育】 【多元 文化教 育】 【資訊 教育】	四.飲食放 大鏡 【家庭教 育】 貳、體 育十一. 健康有氧	識北極星 【環境 教育】 【科技 教育】 【資訊 教育】 【多元 文化教 育】 【閱 讀素養 教育】 【戶外 教育】 【國際 教育】	書寫練習與作品賞析 參、音樂美 地動 四、動物狂 歡趣 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【環境 教育】	Outlying Islands 【多元文化教育】 【環境教育】	教育】	transformation	【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【生涯教 育】 【戶外教 育】
21	1/12-1/18	【學習	語詞	出任	第十單	主題探	壹、健	【科學	肆、統	Review	Culture &	第八課	Review

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
		地圖四】 【環境教育】 【閱讀階梯二、分享的金牌】 【閱讀素養教育】	運用 1	務囉！ 1	元柱體、錐體和球 4 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】	究與實作單元 守護臺灣最美的風景 3 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	康四.飲食放大鏡 【家庭教育】 貳、體育 十一.健康有氧	閱讀】 【閱讀素養教育】	整課程 動物派對 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】	【多元文化教育】 【環境教育】	Let's Explore 【國際教育】 【多元文化教育】	三民小主播 Sanmin little anchor	【環境教育】 【閱讀素養教育】

臺北市三民國民小學 113 學年度第 2 學期課程計畫總表（五年級）

教學設計者：五年級教學教師

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
1	2/09-2/15	【一、你會怎麼回答？】 【生涯規畫教育】	第一課捏麵胚仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】	第一課燒龍還生趣 1	第一單元體積 4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 1 課移民的開墾如何改變生活空間？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	壹、健 康 一.健 康加油 站 【品德教 育】	【活動 1-1】力的分類、【活動 1-2】地球引力、【活動 1-3】認識摩擦力 【性別平等教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯教育】	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 【環境教育】	Unit 5 "Delving into Asia: A Journey through its Resources and Culture" 【人權教育】 【環境教育】	Starter 【閱讀素養教育】	第一課 Micro: bit 是什麼？ What is Micro: bit?	Unit 5 Sound 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									規劃教育】 【閱讀素養教育】													
2	2/16-2/22	【一、你會怎麼回答？】 【生涯規畫教育】 【二、智救養馬人】 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第一課 捏麵仔 1 第一課 燒龍仔 1 第一課 還生趣 1 【環境教育】	第一單元 清帝國時期臺灣發展重心的變化 第1課 移民的開墾 如何改變生活空間？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】	第一單元體積 4 【科技教育】 【生涯規劃教育】	壹、健康 一.健康加油站 【品德教育】 貳、體育 五.投其所好 【安全教育】	【活動1-3】認識摩擦力、【活動2-1】物體形狀與受力大小的關係 【性別平等教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【性別平等教育】 【家庭教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教	Unit 5 "Delving into Asia: A Journey through its Resources and Culture" 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第一課 Micro: bit 是什麼？ What is Micro: bit?	Unit 5 Sound 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】										

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									育】 【閱讀素養教育】													
3	2/23-3/01	【二、智救養馬人】 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【三、真正的「聰明」】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教	第一課捏麵坯 第一課燒龍仔 1	第一課 捏麵坯 仔 1	第二單元分數的計算 4 【生涯規劃教育】	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	壹、健康 一.健康加油站 【品德教育】 貳、體育 五.投其所好 【安全教育】	【活動2-1】物體形狀變化與受力大小的關係、【活動2-2】運動狀態與力的關係 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、視覺萬花筒二、走入時間的長廊 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【資訊教育】	Unit 5 "Delving into Asia: A Journey through its Resources and Culture" 【國際教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】		第二課、 Make Code 全新體驗 Make Code new experience	Unit 5 Sound 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】								

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		育】							育】 【閱讀素養教育】													
4	3/02-3/08	【三、真正的「聰明】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二課迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	第二課阿爐伯 1 【家庭 教育】 【多元文化教 育】	第二單元分數的計算 4 【生涯規劃教育】	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	壹、健康 一.健康加油站 【品德教育】 貳、體育 六.飛騰青春	【活動 2-2】運動狀態與力的關係、 【活動 2-3】時間、距離與速度的關係 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	一、視覺萬花筒二、走入時間的長廊 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【環境教育】	Unit 5 "Delving into Asia: A Journey through its Resources and Culture" 【國際教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第二課、 Make Code 全新體驗 Make Code new experience	Unit 5 Sound 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									【閱讀素養教育】													
5	3/09-3/15	【學習地圖一】 【閱讀素養教育】 【四、小記者，出動！】 【生涯規畫教育】	第二課迎媽祖 1	第二課阿爐伯個手藝 1【戶外教育】	第三單元容積 4 【生涯規劃教育】 【環境教育】	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 3 【海洋教育】 【原住民族教育】	壹、健康 一.健康加油站 【品德教育】 貳、體育 六.飛騰青春	【活動3-1】力的平衡 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、視覺萬花筒三、建築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 5 "Delving into Asia: A Journey through its Resources and Culture" 【閱讀素養教育】	Unit 2 What Did You Do Last Night? 【國際教育】	第二課、 Make Code 全新體驗 Make Code new experience	Unit 5 Sound 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】									
6	3/16-3/22	【四、小記者	第二課迎媽祖	第二課阿	第三單元容積	第一單元清帝國時	壹、健康	【活動1-1】地	一、視覺萬花筒三、建	Unit 6 "Gems of	Unit 2 What Did	第三課電流與外接	Unit 6 Acids									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		者，出動！】 【生涯規畫教育】	1	爐伯 个手藝 1	4 【生涯規劃教育】 【環境教育】	期臺灣發展重心的變化 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 3 【海洋教育】 【原住民族教育】	二．醫藥學問大 【安全教育】 貳、體育 六.飛騰青春	表環境的組成、【活動1-2】 岩石的構成 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外	築是庇護所也是藝術品 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】 【品德教育】	Asia: Exploring the Diversity of Resources and Culture"【環境教育】	You Do Last Night? 【閱讀素養教育】	LED 燈 electric current and external LED ligh	and Bases 【人權教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									教育】 【國際教育】													
7	3/23-3/29	【五、奇幻光芒的祕密】 【生涯規畫教育】	單元活動一 1	單元活動 一 1	第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃教育】	第二單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健康 二、醫藥學問 大 【安全教育】 貳、體育 七.摩拳擦掌	【活動1-3】礦物的特徵、【活動1-4】岩石與礦物的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【安全教育】	二、表演任我行 一、藝說從頭 【原住民族教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】	Unit 6 "Gems of Asia: Exploring the Diversity of Resources and Culture" 【環境教育】	Unit 2 What Did You Do Last Night? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第三課 電流與外接 LED 燈 electric current and external LED light	Unit 6 Acids and Bases 【人權教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		本土語言											
		國語	閩南語	客家語									
								【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】					
8	3/30-4/05	【五、奇幻光芒的祕密】 【生涯規畫教育】 【六、「聲」就是戲】 【生涯	第三課 祝阿媽 食百二 1	第三課班 項 (上) 個同 學 1	第四單元小數的乘法 4 【生涯規劃教育】	第二單元 日治時期 人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】	壹、健 康 二、醫 藥 學 問 大 【安全教育】 貳、體 育 七、摩 拳擦掌	【活動 2-1】風 化與土 壤、【活 動 2-2】 大地形貌改 變了 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	二、表演任 我行 一、藝說 從頭 【原住 民族教 育】 【海洋 教育】 【多元 文化教 育】 【環境教 育】	Unit 6 "Gems of Asia: Exploring the Diversity of Resources and Culture" 【環境教育】	Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養 教育】	第三課 電 流與外接 LED 燈 electric current and external LED ligh	Unit 6 Acids and Bases 【人權 教育】 【環境 教育】

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		規畫教育】				【國際教育】			【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】													
9	4/06-4/12	【六、人「聲」就是戲】 【生涯規畫教育】	第三課 祝阿媽 食百二 1	第三課班 項 (上) 個同 學 1	第五單元十進位結構 4 【品德教育】 【生涯	第二單元日治時期人民與政府的關係 第2課殖民統治下臺灣人如	壹、健 康 二、醫 藥學問 大 【安全 教育】	【活動 2-2】大 地形貌 改變 了、【活 動2-3】 河流地	二、表演任 我行 二、臺灣 在地慶典 風華 【人權 教育】 【國際	Unit 6 "Gems of Asia: Exploring the Diversity of	Review 1 【閱讀素養 教育】	第四課 Micro: bit V2 新功能 New feature of the Micro: bit V2	Unit 6 Acids and Bases 【人權 教育】 【環境									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		【學習地圖二】 【生涯規畫教育】		【品德教育】	規劃教育	何爭取權利？ 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	貳、體育 七.摩拳擦掌 八.球不落地	形、【活動2-4】 海岸地形 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際	教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】	Resources and Culture"【環境教育】			教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									教育】													
10	4/13-4/19	【學習地圖二】 【生涯規畫教育】 【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教	第三課班項(上)個同學1	第六單元整數、小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元日治時期人民與政府的關係 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利? 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	壹、健康 二、醫藥問大 【安全教育】 貳、體育 八、球不落地	【活動3-1】大地變動的災害、【活動3-2】大地變動的避難防災 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【防災	二、表演任我行 二、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 【國際教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災	Unit 6 "Gems of Asia: Exploring the Diversity of Resources and Culture"【環境教育】	Unit 3 How Much Is the T-shirt?【戶外教育】 【閱讀素養教育】	第四課 Micro: bit V2 新功能 New feature of the Micro: bit V2	Unit 6 Acids and Bases【人權教育】 【環境教育】										

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		育】							教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】													
11	4/20-4/26	【閱讀階梯一、「溜」出不一樣的人生——楊元慶】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教	單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養】	單元活動二 1 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第六單元整數、小數除以整數 4 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 3 【人权教育】	壹、健康 三、聰明消費樂無窮 【人权教育】 貳、體育 八、球不落地	【活動1-1】光合作用、【活動1-2】進行光合作用的構造 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】	Unit 7 Explore Our World 【人权教育】	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【閱讀素養教育】	第四課 Micro: bit V2 新功能 New feature of the Micro: bit V2	Unit 7 Sun 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		育】 【七、 真相？ 真 相！】 【海洋 教育】 【閱讀 素養教 育】				【多元文 化教育】			教育】 【品德 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】													
12	4/27-5/03	【七、 真相？ 真 相！】 【海洋 教育】 【閱讀 素養教 育】	第四課 島嶼 1	第四 課注 意安 全 1	第七單 元表面 積 4 【品德 教育】	第三單元 日治時期 的建設、 社會文化 與生活 的關係 第1課日 治時期的 建設帶來	壹、健 康 三、聰 明消費 樂無窮 【人權 教育】 貳、體 育	【活動 1-2】進 行光合 作用的 構造、 【活動 1-3】不 同形態 的根、	二、表演任 我行 四、打開你 我話匣 【國際 教育】 【人權 教育】 【多元 文化教	Unit 7 Explore Our World 【人權教 育】	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】	第五課 廣 播控制真好 玩 Broadcast control is so much fun	Unit 7 Sun 【人權 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【生命									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	閩南語	客家語										
		【八、你想做 人魚 嗎？】 【環境 教育】 【海洋 教育】				什麼影 響？ 3 【人權教 育】 【多元文 化教育】	八.球 不落地 九.手 球英雄	莖、葉 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	育】 【閱讀 素養教 育】					教育】 【生涯 教育】 【環境 教育】
13	5/04-5/10	【八、 你想做 人魚	第四課 島嶼	第四 課注 意安	第七單 元表面 積	第三單元 日治時期 的建設、	壹、健 康	【活動 2-1】繁 1.水之聲	三、音樂美 樂地 1.水之聲	Unit 7 Explore	Unit 4 What's	第五課 廣 播控制真好 玩	Unit 7 Sun	

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		嗎？】 【環境教育】 【海洋教育】 【九、 海洋的 殺手】 【環境 教育】 【海洋 教育】	1 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】	全 1 【安 全教 育】	4 【品德 教育】	社會文化 與生活 的關係 第2課日 治時期的 社會文化 有什麼改 變與影 響？ 3 【性別平 等教育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	三．聰 明消 費樂無窮 【人權 教育】 貳、體 育 九.手 球英雄	殖器官 的功能、【活 動2-2】 營養器 官的繁 殖 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀	【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】 【防災 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀	Our World 【人權教 育】	Your Favorite Season? 【國際教 育】 【閱讀素養 教育】	Broadcast control is so much fun	【人權 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 教育】 【環境 教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									素養教育 【戶外教育】													
14	5/11-5/17	【九、海洋的殺手】 【環境教育】 【海洋教育】	第四課 島嶼 1	第四課注意安全 1	第八單元比率與百分率 4 【品德教育】	第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第2課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教	壹、健康 三、聰明消費樂無窮 【人權教育】 貳、體育 九、手球英雄	【活動2-2】營養器官的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動3-2】植物的妙用 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】 【科技	三、音樂美樂地 1.水之聲 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【防災教育】	Unit 7 Explore Our World 【人權教育】	Unit 4 What's Your Favorite Season? 【閱讀素養教育】	第六課 一起玩遊戲 play games	Unit 7 Sun 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
						育】			教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】													
15	5/18-5/24	【學習地圖三】 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	第五課地動 第五課寒 (冷)著了 1 【環境教育】	第八單元比率 與百分率 4 【品德教育】	第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續? 3	壹、健 康 三、聰明消費 樂無窮 【人權教育】 貳、體 育	【活動3-2】植物的妙用、【活動1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活	三、音樂美 樂地 2.故鄉歌 謠 【多元文化教 育】	Unit 7 Explore Our World 【人權教育】	Unit 4 What's Your Favorite Season? 【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	第六課一起玩遊戲 play games	Unit 7 Sun 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】										

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		【十、玉米人的奇蹟】 【閱讀素養教育】 【國際教育】				【環境教育】 【能源教育】	十.花舞翩翩 【多元文化教育】	動 1-2】溫度改變時液體體積的變化 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀教育】			教育】		【生涯教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									讀素養教育】 【戶外教育】													
16	5/25-5/31	【十、玉米人的奇蹟】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第五課地動 第五課寒(冷)著了 1 【品德教育】	第九單元時間的乘除 4 【戶外教育】	第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續? 3 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康 四、家庭安和樂 【性別平等教育】 【家庭教育】	貳、體育 十.花舞翩翩 【多元	【活動1-3】溫度改變時固體體積的變化、 【活動2-1】熱的傳導 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】	三、音樂美 樂地 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 【多元文化教 育】 【原住民族教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	Unit 8 Natural Resource s & Culture in America & Oceania 【環境教 育】 【能源教 育】	Review 2 【閱讀素養 教育】	第六課一 起玩遊戲 play games	Unit 8 Star 【人權 教育】 【科技 教育】 【品 德 教 育】 【生 命 教 育】 【生涯 教 育】 【環 境 教 育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
17	6/01-6/07	【十、玉米人的奇蹟】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第五課地動 1	第五課寒 (冷)著了 1	第九單元時間的乘除 4 【戶外教育】	第四單元落實環境永續的經濟生活 第2課如何在消費中落實環境永續？ 3	壹、健康 四、家庭安和樂 【性別平等教育】 【家庭】	【活動2-2】熱的對流、【活動2-3】熱的輻射 【性別平等教	運筆書寫練習 三、音樂美 樂地 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 【多元	Unit 8 Natural Resource s & Culture in America & Oceania 【環境教育】	Culture 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第七課 Scratch與 Micro: bit 互動 Interaction between Scratch and	Unit 8 Star 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		【十一、幸 福的火 苗】 【生命 教育】				【環境教 育】 【法治教 育】	教育】 貳、體 育 十.花 舞翩翩 【多元 文化教 育】	育】 【人權 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【法 治教 育】 【安 全教 育】 【生涯 規 劃教 育】 【閱 讀素 養 教 育】 【戶 外 教 育】	文化教 育】 【原住 民族教 育】 【人權 教育】 【品 德教 育】 【家 庭 教 育】	【能源教 育】		Micro:bit	教育】 【生涯 教 育】 【環 境 教 育】									
18	6/08-6/14	【十 一、幸 福的火 苗】	單元活 動三	單元活 動三	第十單 元生活 中的大	第四單元落實環境永續的經	壹、健 康	【活動 2-3】熱	運筆書寫練習	Unit 8 Natural	Culture & Let's	第七課 Scratch 與	Unit 8 Star									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言																				
		國語	閩南語	客家語																		
		苗】 【生命教育】 【十二、神農嘗百草】 【生涯規畫教育】 【科技教育】	1	1	單位與折線圖 4 【環境教育】	濟生活 第2課如何在消費中落實環境永續？ 3 【環境教育】 【法治教育】	四、家庭安和樂 【性別平等教育】 【家庭教育】 貳、體育 十一、悠遊戲水樂 【海洋教育】	的輻射、【活動3-1】 保溫大作戰 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀】	三、音樂美樂地 3.音樂中的人物 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	Resources & Culture in America & Oceania 【環境教育】 【能源教育】	Explore 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Micro: bit 互動 Interaction between Scratch and Micro: bit	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動 學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
									讀素養 教育】 【戶外 教育】													
19	6/15-6/21	【十二、神農嘗百草】 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【學習地圖四】 【多元文化教育】 【閱讀素養教	島嶼的因仔 1	拍拍手，唱 唱歌 1	第十單元生活 中的大單位與 折線圖 4 【環境教育】	第四單元落實環境 永續的經濟生活 第3課為什麼理財 也要重視環境永 續？ 3 【環境教育】	壹、健 康 四、家 庭安和 樂 【性別 平等教 育】 【家庭 教育】	貳、體 育 十一. 悠遊戲 水樂	【活動 3-2】散 熱 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【法治 教育】 【安全 教育】	運筆 書寫 練習 三、音樂美 樂地 4.乘著音 樂去遊歷 【人權 教育】 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【國際 教育】 【環境 教育】 【人權 教育】	Unit 8 Natural Resource s & Culture in America & Oceania 【環境教 育】 【能源教 育】	Final Review	第七課 Scratch 與 Micro: bit 互動 Interaction between Scratch and Micro: bit	Unit 8 Star 【人權 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 教育】 【環境 教育】								

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		育】						【海洋教育】	【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】【戶外教育】													
20	6/22-6/28	【學習地圖四】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【閱讀階梯二、旗魚王】 【海洋	入聲韻母框看覓、語詞框看覓 搞麼个？出任務囉！ 1		第十單元生活中的大單位與折線圖 4 【環境教育】	主題探究與實作單元 穿越時空 探家園 3 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民教育】	壹、健康 四、家庭和樂 【性別平等教育】 【家庭教育】	【科學閱讀】 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全	【運筆書寫練習】 四、統整：樂器派對 【生涯規劃教育】 【能源教育】 【國際教育】	Review 【環境教育】 【能源教育】	Integrated Activity	九、Sanmin little anchor (三民小主播)	Review 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【環境教育】									

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村 【英語】	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語																		
		閩南語	客家語																			
		教育】 【閱讀素養教育】					十一. 悠遊戲水樂 【海洋教育】		教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】													

臺北市三民國民小學 113 學年度第 1 學期課程計畫總表（六年級）

教學設計者：六年級教學教師

週次	日期	語文								雙語科學				
		國語	英語	本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】			
		閩南語	客家語											
1	8/25-8/31	單元主題引導／第一課跑道【人權教育】	Unit1 At the Amusement Park 【國際教育】	第一課 馬偕【生命教育】	第一課地 動 1	第一單元 最大公 因數與 最小公 倍【人 權教育】 【品德教 育】	第一單元 民主政 治的發 展 【人 權教育】 【品德教 育】	壹、健 康一、環 境體檢 大行動 第 1 葉 人如爭 民自 由？【人 權教育】	一、熱 的影 響與傳 播 1. 物質的 變化與 組成	壹、視 覺萬 簡 一、藝 術寶 【國 際教 育】 【資 訊教 育】	Unit 1: Religious Diversity in Taiwan	Unit 1 At the Amusement Park 【國際教育】	第一章 影音製作 超簡單 Video productio n is super easy	Unit1: Heat energy 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
								遊 ◎環境 教育						
2	9/01-9/07	第一課跑道【人權教育】	Unit1 At the Amusement Park 【品德教育】	第一課地 馬偕	第一課動 1	單元 最大公 因最小公 倍【人教 育】【品 德教育】	第一單元 民主政治的發 展第1課臺灣人 民如何爭取民主 自由？	壹、健 康一、環 境體檢大 行動貳、體 育	一、熱的影 響與傳播 1.物質的變 化與	壹、視 覺萬簡 一、藝 術寶【國 際教 育】【資 訊教 育】	Unit 1: Religious Diversity in Taiwan	Unit 1 At the Amusement Park 【品德教育】	第一章 影音製作 超簡單 Video productio n is super easy	Unit1: Heat energy 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
3	9/08-9/14	第二課 朱子治家格言選 【人權教育】	Unit1 At the Amusement Park At the Amusement Park 【品德教育】	第一課 馬偕	第一課地動 1	第二單元分數除法【生命教育】 【多元文	第一單元民主政治的發展 第2課民主國	壹、健康一、環境體檢大	一、熱的影響與傳播 2.熱	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶【國際教育】 【資	Unit 1: Religious Diversity in Taiwan	Unit 1: At the Amusement Park 【品德教育】	第一章 影音製作超簡單 Video production is super easy	Unit1: Heat energy 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
		【生命教育】	育】			化教育】	家的政府如何為民服務？【人權教育】	行動貳、體育五海陸任遨遊 ◎環境教育	的傳播	訊教育】					
4	9/15-9/21	第三課談遇見更	Unit1 At the Amusement Park	單元活動一【生	第二課懶尸个草蜢	第二單元分數除法	第一單元民主政治	壹、健康一.	一、熱的影	壹、視覺萬花筒二、視	Unit 1: Religious Diversity in Taiwan	Unit 1 At the Amusement Park	第一章影音製作超簡單 Video	Unit1: Heat energy 【環境教育】	

週次	日期	語文		本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	閩南語	客家語									
		好的自己【生涯規劃教育】	【生涯規劃教育】	命教育	(仔)1	【生命教育】【多元文化教育】	的發展第2課民國家的政府如何為民服務？【人權教育】	環境體檢大行動貳、體育五、海陸任遨遊六、飛越	響與傳播2.熱的傳播	覺狂想【科技教育】【國際教育】		【生涯規劃教育】	productio n is super easy	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
									極限 ◎環境教育					
5	9/22-9/28	學習地圖 一【生命教育】【資訊教育】	Unit1 At the Amusement Park 【閱讀素養教育】	第二課 紙箱仔揣朋友【多元文化教育】	第二課 懶戶个草蜢(仔)1	第三單元 數量關係【人權教育】【品德教育】	第一單元 民主政治的發展第3課 臺灣人有哪些權利和義務	壹、健康一、環境體檢大行動、體	一、熱的影響與傳播 3.保溫與散熱	壹、視覺萬簡二、視覺狂想【科教育】【國際教育】	Unit 1: Religious Diversity in Taiwan	Unit 1 At the Amusement Park 【閱讀素養教育】	第二章 影片魔術 精靈 video magic genie	Unit1: Heat energy 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
6	09/29-10/05	第四課 臺灣美食詩選 【閱讀素養】	Unit2 <i>Getting Around Town</i> 【戶外教育】	第二課 紙箱仔揣朋友	第二課 懶尸个草蜢(仔)1	第三單元 數量關係 【人教育】 品德教	第一單元 民主政治的發展 第3課臺灣人	壹、健康一環境體檢大	二、多變的天氣 1.水與天	壹、視覺萬花筒 三、藝術新世界 【科教育】	Unit 2: <i>Navigating World Religions</i>	Unit 2 <i>Getting Around Town</i> 【戶外教育】	第二章 影片魔術 精靈 video magic genie	Unit 2 <i>Different Weather</i> 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
		教育】 【國際教育】				育】	民有哪些權利和義務？【人權教育】 【法治理論】	行動、貳、體育六、飛越極限 ◎環境教育	氣的關係	【生命教育】					
7	10/06-10/12	第五課 最好的味覺禮	Unit2 Getting Around Town 【品德教育】	第二課 紙箱仔揣朋友	單元活動一 1	第四單元 小數除法 【多	第二單元 社會變遷 下的	壹、健康二、人	二、多變的天	壹、視覺萬花筒 三、藝術新想	Unit 2: Navigating World Religions 【品德教育】	Unit 2 Getting Around Town 【品德教育】	第二章 影片魔術 精靈 video magic	Unit 2 Different weather 【環境教育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
		物【家庭教育】				元文化教育】	個人發展與群文化 第1課社會變遷下個人發育有什麼改變？【性別教育】【家庭教育】	生製造公司、貳、體育六、飛越極限七、力拔山河◎生	氣 1.水與天氣的關係	世界【科技教育】【生命教育】			genie		

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
8	10/13-10/19	第六課 珍珠奶茶 【國際教育】	Unit2 <i>Getting Around Town</i> 【品德教育】	第三課 畢業旅行 【戶外教育】 【品德教育】	第三課雙屋 1 【多元文化教育】 【環境教育】	第四單元 小數除法 【多元文化教育】	第二單元 社會變遷下的個人發展與群文化 第1課社會變遷下的人發	壹、健康 二、人生製造公司、體育七力拔	二、多變的天氣 2.天氣圖與天氣變化	貳、表演任我行 一、變化萬千的場景 【品德教育】	Unit 2: <i>Navigating World Religions</i>	Unit 2 <i>Getting Around Town</i> 【品德教育】	第二章 影片魔術 精靈 video magic genie	Unit 2 <i>Different weather</i> 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
9	10/20-10/26	學習地圖二【資訊教育】	Unit2 Getting Around Town 【多元文化教育】	第三課畢業旅行	第三課雙堂屋1【多元文化教育】【環	第五單元比與值【環境教育】【能源教	第二單元社會變遷下的人個發展與族群文	壹、健康二、人生製造公	二、多變的天氣 2.天氣圖	貳、表演任我行一、變化萬千的場景【品德教育】	Unit 2: Navigating World Religions	Unit 2 Getting Around Town 【多元文化教育】	第三章我們這一班 Our class	Unit 2 Different weather 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
				境教育】	育】	化第2社會變遷的群流來什麼影響？【人權教育】【多元文化教	司貳、體育七、力拔山河◎生命教育	與天氣變化	育】【生涯規劃教育】						

週次	日期	語文		本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	閩南語	客家語									
						育】								
10	10/27-11/02	閱讀階梯一／野菜，部落不可缺的味【閱讀素養教育】【原住民	Review1 【人權教育】	第三課 畢業旅行 ◎期中評量週	第三課堂 1【多元文化教育】【環境教育】	第五單元 比與比【環境教育】【能源教育】 ◎期中評量週	第二單元 社會變下的人發展與群文化 第2課社會變下的族羣交流來什	壹、健康二、人生製造公司、體育八、腿上乾坤	二、多變的天氣 3.颱風與防災	貳、表演任行二、多采多姿的舞臺【品德教育】	Unit 2: Navigating World Religions	Review1 【人權教育】	第三章 我們這一班 Our class	Unit 2 Different weather 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
		族教育 ◎期中評量週					麼影響？ 【人權教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 ◎期中評量週	◎生命教育							

週次	日期	語文		本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	閩南語	客家語									
11	11/03-11/09	第七課 小剛好的鞋子【人權教育】【生命教育】	Unit3 【生涯規劃教育】	單元活動二	第四課 風車故鄉1	第六單元 圓與周長 長形與周長【安全教育】 【國際教育】	第三單元 經濟發展、型態轉變與生活 【臺灣經濟起飛何影響】 【人權教育】	評量週一、健康二、人生製造公司、貳、體育八、腿上	三、發現大地的奧祕 1. 大地的變動與影響	貳、表演我多采多姿的臺舞【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3: Our Hearts with Diversity, Equity and Inclusion	Unit 3 【生涯規劃教育】	第三章 我們這一班 Our class	Unit 3 Describing Animals 【人權教育】 【環境教育】 【生涯教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
12	11/10-11/16	第八課 狐假虎威 【人權教育】	Unit3 【生涯規劃 教育】	第四課 地球人 【多元文化 教育】	第四課 風車個鄉 1	第六單元 圓周長 與周長 【全教育 國際教育】	第三單元 經濟發 展、轉型 與生活 【安教 育】	壹、健 康三、勇 闖飲食島 貳、體育八。	三、發 現大地的 奧祕 1.大 地的變 動	貳、表 演任 我行 三、現 代表演 藝新勢 【戶外教 育】 【科技教 育】	Unit 3: Our Hearts with Diversity, Equity and Inclusion	Unit 3 【生涯規 劃教育】	第三章 我們這一 班 Our class	Unit 3 Describing Animals 【人權教育】 【環境教育】 【生涯教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
13	11/17-11/23	第九課 空城計 【閱讀素養】	Unit3 Underwater Life 【海洋教育】	第四課 地球人	第四課 風車個故鄉 1	第六單元 圓周長與扇形 周長 【安全教育】	第三單元 經濟發展、轉型與生活	壹、健康三、勇闖飲食	貳、表演任我行 三、發現大地的奧祕	Unit 3: Our Hearts with Diversity, Equity and Inclusion	Unit 3 Underwater Life 【海洋教育】	第四章 製作運動會 影片 Produce sports video	Unit 3 Describing Animals 【人權教育】 【環境教育】 【生涯教育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
		教育】				【國際教育】	第2課臺灣如何邁向科技？【資訊教育】【性別教育】	島貳、體育九、勇闖籃球殿堂◎多元文化教育	2.岩石、礦物與土壤	【資訊教育】				
14	11/24-11/30	學習地圖	Unit3 Underwater	第四課	單元活動	第七單元	第三單元	壹、健	三、發	參、音樂美	Unit 3: Our Hearts with	Unit 3 Underwater	第四章 製作運動會	Unit 3 Describing

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
		三人 【人權教 育】 【閱讀素 養教育】	Life 【閱讀素養 教育】	地球 人	二 1	圓面積 與扇形 面積 【環境教 育】 【家庭教 育】	經濟 發展、轉 型生 活 第 2 課 灣 何 向 科 技 島 【資 訊 教 育】 【性 別 教 育】	康 三. 勇 闖 飲 食 島 貳 體 育 九. 勇 闖 籃 球 殿 堂 ◎多 元	現 大 地 的 奧 祕 2. 岩 石 、 礦 物 與 土 壤	樂 地 一、 看 見 音 樂 【性 別 等 教 育】 【環 境 教 育】	Diversity, Equity and Inclusion	Life 【閱讀素 養 教育】	影片 Produce sports video	Animals 【人權教育】 【環境教育】 【生涯教育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
15	12/01-12/07	第十課 耶誕節 【家庭教育】	Unit4 After the Trip 【戶外教育】	第五課 食桌 【品德教育】	第五課 桃花開 1	第七單元 圓面積 與扇形 面積【環境教育】 【家庭教育】	第四單元 都市、鄉村的發展與互動 【環境教育】 【家庭教育】	壹、健康 三、勇闖 飲食島、體育 九、勇闖 第1課 都市與鄉村為什麼會 互動	三、發現 大地的奧祕 3.防災與地景保育	參、音樂 美地一、看 見音樂 【國際教育】 【環境教育】	Unit 4: Mesopotami a and Ancient Egypt Marvels	Unit 4 After the Trip 【戶外教育】	第四章 製 作運動會 影片 Produce sports video	Unit 3 Describing Animals 【人權教育】 【環境教育】 【生涯教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
16	12/8-12/14	第十 一課 下午 茶風 波 【生 命教 育】	Unit4 <i>After the Trip</i> 【生涯規畫 教育】	第五 課 食桌	第五 課 桃花開 1	第八單 元 認識速 率 【品 德教 育】 【安 全教	第四 單元 都 市、 鄉 村的 發 展與 互 動 第1	壹、 健 康 三. 勇 闖 飲 食 島	四、 電 磁 與 生 活 1.地 球 是	參、音 樂美 樂地 二、音 樂說 故事 【環 境教 育】	Unit 4: <i>Mesopotami a and Ancient Egypt Marvels</i>	Unit 4 <i>After the Trip</i> 【生涯規 劃教 育】	第四章 製 作運動會 影片 Produce sports video	Unit 4 <i>Electromagnets</i> 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【生涯教 育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
						育】	課都與村什會動交流？【資訊教育】【閱讀教育】	貳、體育十、平衡木上的不倒翁◎多元文化教育	個大磁鐵					

週次	日期	語文		本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	閩南語	客家語									
17	12/15-12/21	第十二課 祕密花園【生命教育】 【閱讀素養教育】	Unit4 After the Trip	第五課 食桌	第五課 桃花開 1	第八單元 認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第四單元 都、鄉的發展與互動 第2課 市化如何影響人們的生活？ 【環境教育】	壹、健康 四、守護青春 貳、體育 十、平衡木上的不倒	四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵	體的認及練習 書參音美樂地戲中 樂樂三、劇的音樂 【國際教育】	Unit 4: Mesopotamia and Ancient Egypt Marvels	Unit 4 After the Trip	第五章 昆蟲影片多重修剪 Multiple trimming of insect videos	Unit 4 Electromagnets 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
						育】		翁 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育						

週次	日期	語文		本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	閩南語	客家語									
18	12/22-12/28	學習地圖 四【生命教育】【閱讀素養教育】	Unit4 After the Trip 【戶外教育】	單元活動三	單元活動三	第八單元認識速率【品德教育】【安全教育】	第四單元都、市、鄉的發展與互動第2課市與業如何影響人們的生活？【環境教育】	壹、健康四、守護青春、體育十、平衡木上的不倒	四、電磁與生活 2.認識電磁鐵	體的認及練習 參、音樂美地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	Unit 4: Mesopotamia and Ancient Egypt Marvels	Unit 4 After the Trip 【戶外教育】	第五章 昆蟲影片多重修剪 Multiple trimming of insect videos	Unit 4 Electromagnets 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
						育】		翁 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育						

週次	日期	語文		本土語言		數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	閩南語	客家語									
19	12/29-1/04	閱讀階梯一／心靈小詩【閱讀素養教育】【國際教育】	Review2【人權教育】	臺灣的地名、麗的寶島	語詞運用1	第九單元放大、縮圖與比例尺【人教版】【品德教育】	第四單元都、村發展與互動第3課都與村什 麼要向續展？【防災】	壹、健康四、守護青春、體育十一、好球強強滾 ◎性	四、電磁與生活2.認識電磁鐵	書體認識及練習參、音樂美地四、音樂上空【科 技教育】	Unit 4: Mesopotamia and Ancient Egypt Marvels	Review 2【人權教育】	第五章 昆蟲影片多重修剪Multiple trimming of insect videos	Unit 4 Electromagnets 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
20	1/05-1/11	◎期末評	Review 2 【閱讀素養	對話 聽看	天公落水	第九單元	主題探究	壹、健	四、電	書體	Review	Review 2 【閱讀素養	第五章 昆蟲影片多	Review 【人權教育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
	量週	教育】	覓、語詞聲調大全、句唸看、語門看、語詞運用 ◎期末評量週	1	放大圖、縮圖與比例尺 【人權教育】品德育】 ◎期末評量週	與實單元臺灣向前行【資訊教育】 【閱讀教育】 ◎期末評量週	參美地四樂太空中【科教育】	康四、守護青春、貳體育十一、好球強強滾 ◎性別平等	磁與生活3.生活中電磁鐵的應用	的認識及練習參美地四樂太空中【科教育】	教育】	重修剪 Multiple trimming of insect videos	【環境教育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
21	1/12-1/18	休業式	Final Review 【閱讀素養教育】	休業式	搞麼个？出任務	休業式	休業式	評量壹、	四、電磁與	肆、統整課程藝術	Review	Final Review 【閱讀素養教育】	三民小主播 Sanmin small	Review 【人權教育】 【環境教育】

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言	閩南語									
				囉！ 1				健康四. 守護青春、體育十一. 好球強強滾 ◎性別	生活3. 生活中電磁鐵的應用	中的女性【性別平等教育】			anchor	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										

臺北市三民國民小學 113 學年度第 2 學期課程計畫總表（六年級）

教學設計者：六年級教學教師

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		閩南語	客家語																			
		國語	英語																					
1	2/09-2/15	單元主題引導 / 第一課馬加斯加，發出環境教育	Unit5 Going on a Trip	第一課人看咧喝賣【家庭教育】	第一課夢遊太平山	第一單元數與分數的計算【性別平等教育】	第一單元世界文化與科技發展	壹、健康一.天生我才必有用	一、簡單機械1.槓桿	壹、視覺萬花筒 1.畫出眼中的你【生命教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	Unit 5: Journey Through Classical Europe	Unit 5 Going on a Trip	第六章園遊會趣味闖關 Fun adventure at garden party	Unit 5 : Super Simple Machines 【科技教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
2	2/16-2/22	第一課 馬達加斯加， 出發！ ／第二課 沉睡的天空之 城【環境	Unit5 Going on a Trip【品 德教育】	第一 課 人 咧 喝 賣	第一 課 夢 遊 太 平 山 1	第一 單元 小數 與分 數的 計算 【性 別 平 等 教 育】 【多 元 文	第一 單元 世界 文化 與科 技發 展【性 別 平 等 教 育】 【多 元 文	壹、健 康 一.天 生我 才必 有用 貳、體 育 五.身 體書 法家 ◎生 涯規 劃教 育	壹、視覺 萬花筒 1 畫出眼 中的你 2 複製共 同的回 憶 【生 命 教 育】 【性 別 平 等 教 育】 【安 全 教 育】 【生 涯 規 劃教 育】	Unit 5: Journey Through Classical Europe	Unit 5 Going on a Trip 【品德教 育】	第六章 園遊會趣 味闖關 Fun adventur e at garden party	Unit 5 : Super Simple Machines 【科技教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
		教育【戶外教育】				化教育	【多元文化教育】【國際教育】			育】【科技教育】													
3	2/23-3/01	第二課沉睡的天空之城【環境教育】【戶外教育】	Unit5 Going on a Trip 【多元文化教育】	第一課看人咧喝賣	第一課夢遊太平山1		第一單元世界文化與科技發展第1課世界文化如何在臺灣展	壹、健一、天生我才必有用貳、體育五、身體書法六、鈴上雲霄	一、簡單機械2.輪軸	壹、視覺萬花筒2.複製共同的回憶【生命教育】【生涯規劃教育】【科技教育】	Unit 5: Journey Through Classical Europe	Unit 5 Going on a Trip 【多元文化教育】	第六章園遊會趣味闖關 Fun adventure at garden party	Unit 5 : Super Simple Machines 【科技教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
4	3/02-3/08	第三課走進太陽城【環境教育】【能源教	Unit5 Going on a Trip 【多元文化教育】	單元活動一	第二課迎媽祖1	第二單元速率的應用【生涯規劃教育】	第一單元世界文化與科技發展第2課近代科技如何影	壹、健康一.天生我才必有用貳、體育六.鈴上雲霄◎生	一、簡單機械3.滑輪	壹、視覺萬花筒2.複製共同的回憶、3.留下一個紀念【生命教育】【科技教育】【品德	Unit 6: Mystery Civilizations in Asia	Unit 5 Going on a Trip 【多元文化教育】	第六章園遊會趣味闖關 Fun adventure at garden party	Unit 5 : Super Simple Machines 【科技教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
		育】								響臺灣生活？【環境教育】【海洋教育】【多元文化教育】【國際教育】	生涯規劃教育												
5	3/09-3/15	學習地圖一【環	Unit5 Going on a Trip 【閱讀素	第二課苦楝若開	第二課迎媽祖	第二單元速率的應	第一單元世界文化	壹、健康二.解癮密	一、簡單機械3.滑	壹、視覺萬花筒3.留下一個紀念	Unit 6: Mystery Civilizations in Asia	Unit 5 Going on a Trip 【閱讀素	第六章園遊會趣味闖關Fun	Unit 5 : Super Simple Machines 【科技教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言		國語	英語									
		閩南語	客家語											
		境教育】	養教育】	花【環境教育【戶外教育】		用生涯規劃教育】	與科技發展第2課近代科技如何影響臺灣生活？【環境教育】【海洋教育】【多元文化教育】【國際教	碼貳、體育六.鈴上雲霄◎人權教育	輪	【性別平等教育】【生命教育】【人權教育】【品德教育】【科技教育】【生涯規劃教育】		養教育】	adventure at garden party	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		國語	英語																			
		閩南語	客家語																					
						育】																		
6	3/16-3/22	單元主題引導／第四課送友人【生涯規畫教育】	Unit6 At the Food Truck 【多元文化教育】	第二課 苦楝開花【環境教育】【閱讀素養】	第二課迎媽祖	第三單元柱體體積與表面積【性別平等教育】【多元文化教育】	第一單元世界文化與科技發展第2課近代理如何影響臺灣生活？【環境教育】【海洋教育】	壹、健康二、解密碼貳、體育七、排球手◎人權教育	一、簡單機械4.力的傳送	壹、視覺萬花筒3.留下一個紀念【性別平等教育】【生命教育】【人權教育】【品德教育】【科技教育】【生涯規劃教育】	Unit 6: Mystery Civilizations in Asia	Unit 6 At the Food Truck 【多元文化教育】	第七章玩釣冰塊做影片Playing ice fishing and making videos	Unit 6 : Microorganisms 【環境教育】【安全教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		國語	英語																			
		閩南語	客家語																					
7	3/23-3/29	第五課 蚵鄉風情 【人權教育】 【家庭教育】	Unit6 At the Food Truck 【品德教育】	第二課 苦楝若開花	單元活動一 1	第三單元 柱體體積與表面積 【性別平等教育】 【多元文	第一單元 世界文化與科技發展 【性別平等教育】 【多元文	壹、健康 二.解癮碼 貳、體育 七.排球高手 ◎人權教育	二、生活中的聲音 1.有聲的世界	貳、表演任我行 一、藝術兒童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	Unit 6: Mystery Civilizations in Asia	Unit 6 At the Food Truck 【品德教育】	第七章 玩釣冰塊 做影片 Playing ice fishing and making videos	Unit 6 : Microorganism s 【環境教育】 【安全教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		國語	英語																			
		閩南語	客家語																					
						化教育】	管理？【環境教育】【科技教育】【能源教育】【資訊教育】																	
8	3/30-4/05	第六課童年・夏日・棉花	Unit6 At the Food Truck 【生涯規劃教育】	第三課阿媽的魔法【閱讀】	第三課阿華忍床1	第三單元柱體體積與面積【性】	第一單元世界文化與科技發展	壹、健康二.解癮密碼、體育	二、生活中的聲音1.有聲的世界	貳、表演任我行一、藝起童樂會【人權教育】【生命	Unit 7: Discovering Marvels of the Americas and Other	Unit 6 At the Food Truck 【生涯規劃教育】	第七章玩釣冰塊做影片Playing ice fishing and	Unit 6 : Microorganisms 【環境教育】【安全教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		本土語言		國語	英語									
		閩南語	客家語											
		糖【多元文化教育】 【閱讀素養教育】			素養】					別平等教育】 【多元文化教育】	Civilization s		making videos	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		國語	英語																			
		閩南語	客家語																					
9	4/06-4/12	學習地圖二 【閱讀素養教育】	Unit6 At the Food Truck 【閱讀素養教育】	第三課 阿媽的魔法	第三課 阿華忍床 1	第四單元 基準量與比較量 【生涯規劃教育】	第一單元 世界文化與科技發展 第3課 現代生活中的科技為什麼需要管理？【環境教育】【科技教育】	壹、健康 二、解密碼 貳、體育 八、桌球精靈 ◎人權教育	二、生活中的聲音 2.聲音的性質	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	Unit 7: Discovering Marvels of the Americas and Other Civilizations	Unit 6 At the Food Truck 【閱讀素養教育】	第七章 玩釣冰塊 做影片 Playing ice fishing and making videos	Unit 6 : Microorganisms 【環境教育】 【安全教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
10	4/13-4/19	閱讀階梯／一個晴朗的早晨【閱讀素養教育】◎期中評量週	Review1 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第三課 阿媽的魔法 ◎期中評量週	第三課 阿華忍床 1	第四單元 基準量與比較 量 ◎期中評量週	◎期中評量週	評量週 壹、健康 三、健 康新攻 略 貳、體 育 八、桌 球精 靈 ◎品 德教 育	二、生活 中的聲音 2.聲 音的性質	貳、表演 任我行 二、演 出前的那 些事 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】	Unit 7: Discovering Marvels of the Americas and Other Civilization s	Review 1 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	第七章 玩釣冰塊 做影片 Playing ice fishing and making videos	Unit 6 : Microorganism s 【環境教育】 【安全教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
11	4/20-4/26	單元主題引導／第七課我的少年夢【生涯規畫教育】【環境教育】	Unit7 At the Museum【國際教育】	單元活動二	第四課祝福個菜包1	第五單元怎樣解題【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元臺灣走向世界第1為什麼臺灣要參與國際事務？【國際教育】【人權教育】	壹、健三、健貳、體育八、桌球精靈九、角力主角來◎品德教育	二、生活中的聲音3.自製簡易樂器	貳、表演任我行三、青春日誌【科技教育】【品德教育】【戶外教育】【環境教育】	Unit 7: Discovering Marvels of the Americas and Other Civilizations	Unit 7 At the Museum【國際教育】	第八章上傳YouTube分享好友Upload to YouTube and share with friends	Unit 7 Biology and the Environment【環境教育】【海洋教育】【戶外教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學	
		國語	英語	本土語言											
				閩南語	客家語										
12	4/27-5/03	第七課我的少年夢【生涯規畫教育】【環境教育】	Unit7 At the Museum【品德教育】	第四課祝福的話【生涯規劃教育】	第四課祝福個菜包1	第五單元怎樣解【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元臺灣走向世界第1課為什麼臺灣要參與國際事務？【國際教育】【人權教育】	壹、健三、健康新攻略貳、體育九、角力主九角力主我來◎品德教育	二、生活中的聲音3.自製簡易樂器	貳、表演任我行三、青春日誌【科技教育】【品德教育】【戶外教育】【環境教育】	Unit 8: Our Global Adventure in Sanmin: The Final Journey of Cultural Exploration	Unit 7 At the Museum【品德教育】	第八章上傳YouTube分享好友Upload to YouTube and share with friends	Unit 7 Biology and the Environment【環境教育】【海洋教育】【戶外教育】	

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		國語	英語																			
		閩南語	客家語																					
13	5/04-5/10	第八課如何開夢翅膀【生涯規畫教育】【閱讀素養教育】	Unit7 At the Museum【人權教育】	第四課祝福的話	第四課祝福個菜包1	第五單元怎樣解題【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元臺灣走向世界第2為什麼我們要關心人權議題？【人權教育】【性別平等教育】【多元	壹、健三、健康新攻略、體育九、角力主角來◎品德教育	三、寰宇永續護地球1.生物與環境	參、音樂美樂地一、在地的聲音【國際教育】	Unit 8: Our Global Adventure in Sanmin: The Final Journey of Cultural Exploration	Unit 7 At the Museum【人權教育】	第八章上傳YouTube分享好友Upload to YouTube and share with friends	Unit 7 Biology and the Environment【環境教育】【海洋教育】【戶外教育】										

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
14	5/11-5/17	第九課成為人生的開拓者【生涯規畫教育】	Unit7 At the Museum【閱讀素養教育】	第四課祝福的話	單元活動二 1	第五單元怎樣解題【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元臺灣走向世界第2課為什麼我們要關心	壹、健 康 三、健 康新 攻略 貳、體 育 十、百 發 中 ◎品 德教 育	三、寰宇永續護地 球 1.生 物與 環境	參、音 樂美 地一、在 地的 聲音 【國際 教育】	Unit 8: Our Global Adventure in Sanmin: The Final Journey of Cultural Exploration	Unit 7 At the Museum【閱讀素養教育】	第八章 上傳 YouTube 分享好友 Upload to YouTube and share with friends	Unit 7 Biology and the Environment【環境教育】【海洋教育】【戶外教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
15	5/18-5/24	第九課 成為人生	Unit8 Exploring the World	第四課 祝福的話	語詞運用 1	第六單元 圓形圖	第二單元 臺灣走向	壹、健 康 四.迎 向未	三、寰宇 永續 護地	參、音樂 美樂地 二、音樂 大千世	Unit 8: Our Global Adventure in Sanmin:	Unit 8 Exploring the World	第八章 上傳 YouTube 分享好友	Unit 7 Biology and the Environment 【環境教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際 【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
		的開拓者 【生涯規畫教育】	【品德教育】			【品德教育】	世界第3課為什麼我們要關心環境議題？ 【環境教育】 【國際教育】	來貳、體育十百發中◎人權教育 ◎生涯規劃教育	球2.人類活動對生態的影響	界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】	The Final Journey of Cultural Exploration	【品德教育】	Upload to YouTube and share with friends	【海洋教育】 【戶外教育】									
16	5/25-5/31	第九課成為人生的開拓者	Unit8 Exploring the World 【品德教育】	鳳凰花大樹 開、客家青青	第六單元圓形圖 【品德】	第六單元圓形圖 【品德】	第二單元臺灣走向世界第3	壹、健康四、迎向未來貳、體	三、寰宇永續護地球 3.資	書體的認識及練習 參、音樂美樂地	Unit 8: Our Global Adventure in Sanmin: The Final	Unit 8 Exploring the World 【品德教育】	第八章上傳YouTube分享好友 Upload to YouTube	Unit 7 Biology and the Environment 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
		【生涯規畫教育】				教育】	課為什麼我們要關心環境議題？【環境教育】【國際教育】	育十.百發百中十一.水樂遙◎人權教育◎生涯規劃教育	源開發與永續經營	三、音樂中的交通工具【國際教育】【生涯規劃教育】【安全教育】【戶外教育】	Journey of Cultural Exploration		and share with friends										
17	6/01-6/07	學習地圖三【生涯規	Unit8 Exploring the World 【戶外教育】	看圖看寫看覓◎畢業考週	送孟浩然之廣陵 1	第六單元圓形圖【品德教育】	第二單元臺灣走向世界第3課為什麼	壹、健康四.迎向未來貳、體育十一.	三、寰宇永續護地球3.資源開發與	書體的認識及練習參、音樂美樂地四、感恩離別的	Review	Unit 8 Exploring the World 【戶外教育】	第八章上傳YouTube分享好友Upload to YouTube and share	Review 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學									
		本土語言		國語	英語																		
		閩南語	客家語																				
		【畫教育】 ◎畢業考週				◎畢業考週	我們要關心環境議題？ 【環境教育】 【國際教育】 【畢業考週】	永續經營 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	永續經營 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	季節 【國際教育】 【人權教育】			with friends										
18	6/08-6/14	【校內活動】	Unit8 Exploring the World 【國際教育】	看 覓 【校 內活 動】	搞麼 個？ 1	【校 內活 動】	主題探究 與實作單元 科技改變	評量 週 壹、健 康 四、迎 向未	三、寰宇 永續 護地 球 3.資 源開	書體的 認識及 練習 肆、展翅 的喜悅 一、歡迎	Review	Unit 8 Exploring the World 【國際教育】	三民小主 播 Sanmin small anchor	Review 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】									

週次	日期	語文				數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學										
		本土語言		國語	英語																			
		閩南語	客家語																					
19	6/15-6/21	畢業週 4 節課西餐禮儀、 畢業週 5 節單車河濱行、 畢業週 3 節西瓜盃體育競賽、 畢業週 4 節閱讀小學堂、 畢業週 4 節國中升學輔導、 畢業週 6 節行動學習 畢業週 6 節畢業典禮學習課程																						

週次	日期	語文			數學	社會	健康體育	自然科學	藝術與人文 【含書法教育】	雙語國際【綜合】	三民世界村	雙語行動學習	雙語科學
		國語	英語	本土語言 閩南語 客家語									
(共 32 節)													

四、三民國小重大議題融入課程規劃表(含畢業系列課程活動)

年級：一到六 年級

重要政策	說明	宣導活動	實施方式
書法課程	每學期安排三到六年級書法課程至少 10 節		3-6 年級於視覺課 實施書法教學每 學期 10 節課
性別平等 教育每學 期 6 節課	國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	上：第 2、8、 12、18 週 下：第 3、9、 13、17 週	每學期實施四節 融入教學
性侵害防 治每學期 3 節課	各級中小學每學期應至少有 2 小時以上（每學年至少 4 小時）之性侵害防治教育課程。	上：第 1、9 週 下：第 1、10 週	每學期實施二節 融入教學
家庭教育 每學期 3 節課	高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施 2 小時以上（每學年實施 4 小時）家庭教育課程及活動（含親職教育、代間教育及高齡教育等），並應會同家長會辦理親職教育。	上：第 3、10 週 下：第 4、11 週	班親會 2 小時、親 職教育 2 小時
家庭暴力 防治每學 期 3 節課	各級中小學每學期應有 2 小時以上（每學年 4 小時）之家庭暴力防治課程	上：第 4、11 週 下：第 4、12 週	每學期實施二節 融入教學
環境教育 每年 6 節 課	高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於 <u>每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育</u> ，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。	上：第 4、21 週 下：第 4、15 週	每學期實施二節 融入教學

資訊教育	資訊教育課程安排在國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節。		3-6 年級每週排一節資訊課
全民國防教育每學年 6 節課	每學年至少 4 小時採融入式教學，納入現行課程中實施	上：第 2、4、17、20 週 下：第 14、18(2)週	每學期實施一節融入教學
高齡教育	高齡教育政策-認識老化、活力老化等議題融入於學校課程計畫領域課程或相關活動中		每學期實施一節融入教學
資訊倫理或素養	請各校將資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路之課程融入資訊課程或各領域教學中		於資訊課時間實施、列入資訊課課程計畫中
海洋教育	除依據課程綱要將海洋教育融入各學習領域進行教學之外，建議各校積極辦理國中小教師(含行政人員)海洋教育與教學(如海洋知識、游泳教學等)之知能研習，豐富海洋教育內涵。	上：第 16 週 下：第 16 週 為海洋教育週	每學期實施一節融入教學
家政教育	2-4 年級每學年 4 節， 5-8 年級每學年 24 節，融入於綜合活動領域中執行		融入綜合活動課程實施
人權教育	將人權教育融入七大學習領域課程中至少 1 個相關領域。	上：第 14 週 下：第 15 週	每學期實施一節融入教學
防災教育	學校教職員工及學生每年至少參與 6 節課	上：第 2、3、21 週 下：第 3、11(2)週	納入學校行事曆中實施
交通安全宣導	以融入課程方式進行	上：第 7 週 下：第 8 週	納入學校行事曆
水域安全宣導	水域安全、自救救生、游泳(做成紀錄)	上：第 6 週 下：第 19 週	納入學校行事曆進行宣導

畢業系列 活動	以跨域課程方式進行	六年級下：	業週 4 節課西餐禮儀、畢業週 5 節單車河濱行、畢業週 3 節西瓜盃體育競賽、畢業週 4 節閱讀小學堂、畢業週 4 節國中升學輔導、畢業週 6 節行動學習、畢業週 6 節畢業典禮學習課程（共 32 節）
------------	-----------	-------	--

肆、課程實施與評鑑規劃

本校課程發展委員會組織與實施要點如下：

一、依據

依據「十二國民國民基本教育綱要規定」：課程發展要能因應不同教育階段之教育目標與學生身心發展之特色，提供彈性多元的學習課程，以促成學生適性發展，並支持教師課程研發與創新。學校課程計畫是學生學習的藍圖、課程公共對話與溝通的重要文件；透過學校課程發展委員會的組織與運作，持續精進國民教育及學校本位課程發展。

二、課程發展委員會之成員與產生方式

(一) 課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席	1
家長會長	當然委員	1
行政人員代表	當然委員，含教務(兼執行長)、學務、總務、輔導等主任及教學組長(兼總幹事)	5
學年教師代表	由各學年互推代表一人	6
學習領域教師代表	由語文、數學、社會科學、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等七個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名	7
特教代表	由特教班與資源班各推派一名教師擔任	2
幼稚園代表	由幼稚園推派一位教師擔任	1
家長代表	一名	1
總計		24

- 1、兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- 2、各類課程代表之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。課程代表任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
- 3、校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- 4、課程發展委員會得視需要邀請相關人員〔如人事主任、會計主任及各行政組長等〕列席。

三、課程發展小組之組成與產生方式

(一) 年級課程發展小組

- 1、每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，

並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。

2、每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。

3、必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會。

(二)學習領域課程發展小組

1、科任教師依照專長分成「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語文」、「雙語」五個課程發展小組。

2、「語文」、「數學」、「綜合活動」與「社會」四個學習領域的課程發展由年級課程發展小組負責。低年級課程發展小組負責「國語」、「數學」與「生活」課程統合三個領域。

四、課程發展委員會之功能

(一)規劃全校之課程方案與課程結構、內容包括：

1、規劃全校各年級之課程目標與結構。

2、各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數〔必修〕

3、各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

4、各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

5、彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。

6、學校行事節數之活動內容、時程〔週次、日期或時段〕、時數等。

7、本校教師之課程發展會議時間〔包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間〕。

8、校長彈性課程減課優先順序：減授節數由校長裁定，減授科目由課程發展委員會議定。

(二)規劃「國語」、「數學」、與「綜合活動」三個學習領域一至六年級的縱向課程計劃，內容包括：

1、各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

2、各學習領域分年重點與課程目標。

3、各學習領域和其他相關領域之統整方式。

4、協調並統整課程學習領域及各處室推動之業務或學習活動。

5、審查全校各年級及課程學習領域的課程計畫。

6、規劃並執行全校課程評鑑事宜。課程評鑑辦法另訂之。

五、課程發展小組

(一)年級課程發展小組

1、研擬各年級之課程構想建議，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

- (1)該年級各學習領域之每週上課節數〔必修〕。
- (2)該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
- (3)該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

2、研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- (1)該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2)每月或每週教學主題與進度。
- (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4)使用之教材〔自編或選用〕。
- (5)班級彈性節數之活動內容、時程〔週次、日期或時段〕、時數等。
- (6)教學活動設計方針。
- (7)教學評量方針。

3、統整協調各學習領域之間的學習內容。

4、研擬各年級之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

(二)學習領域課程發展小組

1、研擬學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。

課程構想建議書之內容包括：

- (1)該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
- (2)該學習領域一至六年級之每週上課節數〔必修〕。
- (3)該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。

2、規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：

- (1)該學習領域每年級之課程之內容與重點發展方向。
- (2)該學習領域分年重點與課程目標。
- (3)學習領域和其他相關領域之統整方式。

3、配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：

- (1)該學習領域所使用之教材〔自編或選用〕。
- (2)該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (3)各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4)教學活動設計方針。
- (5)教學評量方針。

4、研擬各學習領域之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

組成成員	人數	姓 名 (職 稱)
校長	1	羅永治
教育機構代表	1	曾淑姿(督學)

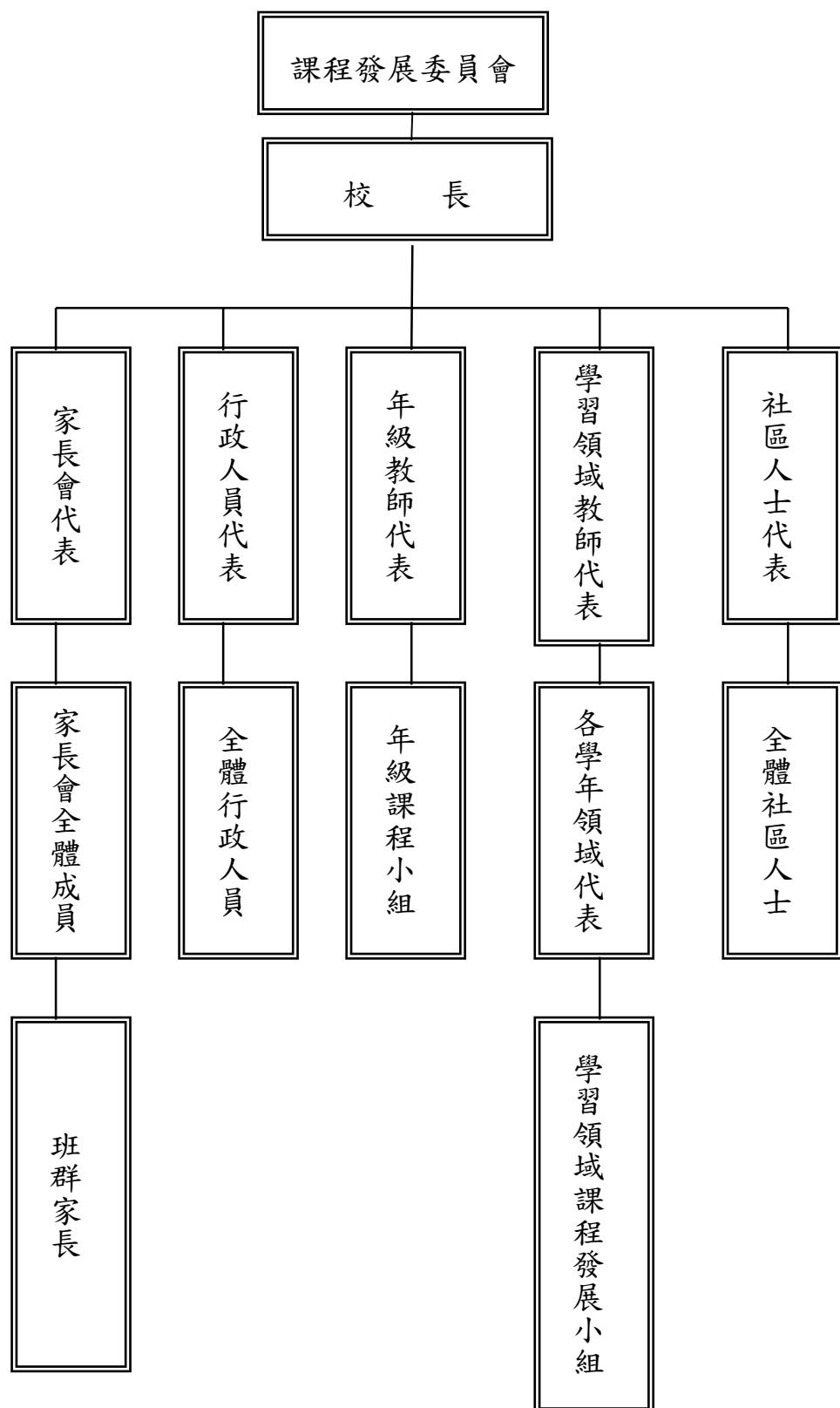
行政人員代表	5	教務主任 (兼任執行長) 藍立達 學務主任 陳建志 總務主任 官聖政 輔導主任 林婉瑜 教學組長 陳妍容
教師代表 (課發會委員)	6	一年級老師代表、二年級老師代表、三年級老師代表 四年級老師代表、五年級老師代表、六年級老師代表
領域教師代表	7	語文領域 老師
		數學領域 老師
		社會領域 老師
		綜合領域 老師
		藝術與人文領域 老師
		自然與生活科技領域 老師
		健康與體育活動領域 老師
特教代表	2	
幼兒園代表	1	
家長代表	1	

六、本校課程發展委員會組織架構表

七、課程發展委員會組織分工表

組別	召集人	成 員	任務分工
課程審查組	教務主任	領域代表 7 人	審查全校各年級的課程計劃。
課程評鑑組	輔導主任	教師代表 7 人 (含 教學組長)	對課程計劃、教學活動、教科用書、教 學與評量方法，定期評估、檢討、改進。
社區資源組	總務主任	家長代表	考量社區特性，教師專長及校內外資源 狀況，研訂「學校選修課程選修辦法」。
成績評量組	學務主任	學年主任 6 人	研訂學校學生成績評量辦法補充規定。
評議小組	校 長	四處室主任	評議教學或評量之重大爭議。

八、課程發展委員會組織



九、學校課程發展組織工作期程

(一) 課程發展委員會議之研討議題及時程表

項次	學期	週次	日期	會議討論內容
1	第一學期	一週開學前	8/21	1. 審查學校 112 學年度課程計畫 2. 審核本學期教師自編之教材 3. 112 學年度上學期行事曆變動事項
2		二十	1/15	1. 本位課程、主題課程實施狀況檢討、心得分享 2. 112 學年度下學期行事曆變動事項
3	第二學期	二	2/26	1. 藝術週實施計劃 2. 國際暨雙語推動計畫〈雙語國際課程、圖書館利用教育實施計畫、共讀、英語閱讀〉
4		二十	6/25	1. 各領域說明教科書評選結果及決議事項。 2. 各學年推動『提升國語文基本能力』內容報告。 3. 評鑑各年級辦理期末評鑑事宜

(二) 學習領域課程小組之研討議題及時程表

項次	學期	週次	日期	會議討論內容
1	第一學期	十	10/23	1. 所需教具提出 2. 所需書籍提出 3. 建議研習主題 4. 各領域研討事項
2		十八	12/25	1. 領域課程檢討 2. 下學期各領域活動規劃
3	第二學期	五	3/26	1. 體適能護照實施計劃 2. 藝術週實施計劃 3. 國際暨閱讀推動計畫〈國際課程、圖書館利用教育實施計畫、共讀、英語閱讀〉
4		十七	6/23	1. 各領域教科書評選。 2. 本學期已辦理活動之檢討。 3. 教學研討心得分享。 4. 各領域辦理期末評鑑事宜

十、備查之學校課程計畫公告和說明方式：

- 於規定前完成上傳與修正上傳之相關課程計畫檔案於教師教學精進網
<https://tten.tp.edu.tw/School/EnterApplySchoolPlan?SPAID=4>
- 收到公文核准函後，公告本學年度課程計畫檔案於三民國小課程計畫專區
<https://web.smmps.tp.edu.tw/nss/p/course> 同步亦上傳校內 ENAS 網路硬碟/課程計畫專區，供校內同仁參考下載及教學運用。

臺北市松山區三民國民小學 113 學年度第 1 學期教師進修暨教務處各項行事實施計畫

一、目的：配合十二年國教課程內涵，提供教師多元進修研習機會，充實專業知能，提昇專業精神，增進教學效果。

二、依據：教育部與臺北市政府教育局十二年國教課程規範辦理。

三、實施對象：以本校教師為主，並歡迎他校教師報名參加。

四、實施方式：以專題報告、座談討論、實際操作及經驗分享方式進行。

五、實施日期與內容：

週次	日期	週三教師進修	
		活動內容	承辦單位
1	8/28	開學週工作準備	教務處
2	9/4	1. 學校日補休	教務處
3	9/11	學年會議	教務處
4	9/18	第四群組研習	教務處
5	9/25	12 年國教—行動創客研習	學務處
6	10/2	特教知能研習	輔導室
7	10/9	領域會議	學務處
8	10/16	第四群組研習	教務處
9	10/23	12 年國教—雙語國際研習	輔導室
10	10/30	反毒知能研習	學務處
11	11/6	學年會議	教務處
12	11/13	第四群組研習	輔導室
13	11/20	家庭教育知能研習 領域會議	學務處
14	11/27	1. 兒少保護研習	教務處
15	12/4	1. 學年會議 2. 12 年國教行動融入領域研習	教務處
16	12/11	標竿學校參訪	教務處
17	12/18	12 年國教—素養教學與評量	教務處

18	12/25	學年會議	教務處
19	1/6	1. 學生成績整理 2. 1400-1530 教師 CPR 研習	教務處
20	1/13	期末簿冊資料繳交	教務處
21	1/20	跨領域教學成果發表會	教務處

**臺北市松山區三民國民小學 113 學年度第 2 學期教師進修暨教務處各項
行事實施計畫**

- 一、目的：配合十二年國教課程內涵，提供教師多元進修研習機會，充實專業知能，提昇專業精神，增進教學效果。
- 二、依據：教育部與臺北市政府教育局十二年國教課程規範辦理。
- 三、實施對象：以本校教師為主，並歡迎他校教師報名參加。
- 四、實施方式：以專題報告、座談討論、實際操作及經驗分享方式進行。
- 五、實施日期與內容：

週次	日期	週三教師進修	
		活動內容	承辦單位
1	2/19	自主備課開學週準備	教務處
2	2/26	領域會議	教務處
3	3/	期初課發會	教務處
4	3/5	週三下午群組研習	教務處
5	3/12	群組研習	教務處
6	3/19	特教知能研習	輔導室
7	3/26	數學命題分析研習	教務處
8	4/2	群組研習	教務處
9	4/9	命題研討與準備	教務處
10	4/16	群組研習	
11	4/23	國語命題分析研習	
12	4/30	學力檢測分析	

13	5/7	群組研習	學務處
14	5/14	多語文競賽研討會議	教務處
15	5/21	群組研習	輔導室
16	5/28	領域會議	教務處
17	6/4	兒少保護研習	學務處
18	6/11	性別平等研習	輔導室
19	6/18	自然命題評量研習	教務處
20	6/25	學年會議	教務處
21	6/26	期末資料彙整	教務處

臺北市松山區三民國小 113 學年度 12 年國教公開授課實施計畫

一、 依據：教育部國教署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則辦理

二、目的：

- (一)落實課室觀察的授業研究，關注學生的學習能力，協助每位教師成為學習專家。
- (二)形成教師學習共同體，促進教師的專業成長，落實扎實每位教師專業學習的權責。
- (三)推動學生學習共同體，營造學生伸展與跳躍的學習空間，確保每一個學生學習的權利。
- (四)組織學校學習共同體，建構親師生共同關注及參與學習的權利與責任。
- (五)完整的公開觀課歷程乃是學習社群的表現，亦即具備以學習為本位、以學生為主體、採同儕合作方式、重視結果取向的特質。其運作包含共同備課、公開授課/觀課及共同議課等三部曲：

1. 共同備課：課程實施前進行，主要在建構學生課程學習地圖。由授課教師針對授課班級提供學生學習背景資料，並對授課課程的教學安排、活動設計、觀課重點進行說明，協助觀課者了解教學的情境脈絡與教學目的。另，學生的備課亦是教學成敗的重要關鍵，授課教師須事前利用學習單或問題激發學生高層次思考能力的發展。
2. 公開授課/觀課：課程實施中進行，主要在培養教師課程實踐能力。授課教師與觀課者的重點除了解授課教師如何進行教學及引起學生動機外，更應聚焦於觀察學生的學習行為。雙方須建立互相協助而不干涉的夥伴關係，降低授課教師的焦慮感和得失心，並共同關注、觀察與記錄學生正向的學習行為，以追求有效學習的目的。
3. 共同議課：課程實施後進行，主要在建立專業成長模式。觀課者應理性而具體的針對觀課的結果提出建議，主要的重點是學生的學習狀況，而不是對授課教師的教學批判。而授課教師與觀課者亦應以授課研究為路徑，追求有效教學的核心，共同分享、探討及解決對教學設計或教學行為所遭遇的疑問與困難，進而建立學校公開觀課實踐機制，促進團隊的成長與卓越。

三、實施原則：

(一)校內學習共同體授課/觀課/課後討論全面進行

1. 期初於學校網站公告觀課訊息，並做好事先行政準備。

2. 課室開放觀課

(1) 為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在自主或領域社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

(2) 選派老師每學期參與試辦學校觀課，並參與觀課後研修會。

3. 召開觀課後研修會：觀課者討論、分享觀課時的觀察以及心得。

(二)定期召開工作會議以推動及研討實施情形。

(三)安排及落實學年及領域備課，促進學習共同體教學分享。

(四)舉辦學習共同體專業研習，促進教師專業學習及經驗交流。

四、實施時程：113 年 8 月至 114 年 7 月

附註：1. 辦理公開課流程：

(1)各老師預先至臺北市教師教學精進網登記公開課時間或

(請級任老師選擇下一節為科任課之時間舉行公開課；科任老師選擇
下一節為級任課之時間舉行公開課)

(2)教學組公布公開觀課訊息、安排觀課前會議及觀課教師

(3)舉辦公開授課活動

(4)舉辦授課後研修活動(接續公開課後的下一節課)

(5)如公開課行程因多方因素未能協調觀課、議課相關老師出席，並經多

次時間調整亦無法成行，教學組可視情況以專簽請示解決課務問題。

五、公開觀課分組表（總表）

低年級組	中年級組	高年級組
黃詩珮	洪玉如	王慧婷
戴名雅	黃佳瑩	張雅婷
鄭淑雅	程美珠	呂育真
林靜枝	王嘉龍	鄭孝存
廖峻毅	吳婉萍	陳乃涵
范美玉	劉佩華	陳慶寧
	黃正坤	
藝文英語組		
官聖政	張易真	陳妍容
林佳靜	廖柏瑄	
李家妤	楊雅晶	
陳羽昀	洪薇	
自然健體組		
劉怡婧	葉之愛	陳建志
王聖澧	曾能政	
孫文惠	呂紹平	
校長主任組		
羅永治	藍立達	
林婉瑜		

五、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市113學年度教師專業成長躍進計畫領域備課社群

學校名稱	三民國小			
社群名稱	ABC! Let's go!			
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校			
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群			
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群			
召集人姓名	廖柏瑄	聯絡電話	27646080	E-mail jeanyang@smpls.tp.edu.tw

一、年度目標：

- 增進本校學生運用英語日常用語的能力。
- 增進教師使用英語繪本於教學之中的頻率。
- 提升教師資訊融入英語教學知能。

二、預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

- 國際教育課程設計
- 領域/學群科課程設計
- 活化教學
- 資訊融入教學
- 學習共同體

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/13	社群課程及運作方式討論	討論	楊雅晶	英語教室
2	10/11	資訊軟體 APP 融入英語教學分享	分享及討論	楊雅晶	英語教室
3	11/22	英語繪本教學分享	分享及討論	吳屏萱	英語教室
4	12/6	英語發音 Phonics 教學策略與經驗分享	分享及討論	楊雅晶	英語教室
5	3/6	英語公開觀課策略與經驗分享	分享及討論	廖柏瑄	英語教室
6	4/10	國際教育融入英語教學分享	分享及討論	廖柏瑄	英語教室
7	5/22	各年段版本教材縱向檢討	討論	楊雅晶	英語教室
8	6/19	國際教育計劃檢討及省思	討論	楊雅晶	英語教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- (一)創新英語教材設計
- (二)資訊融入英語教學分享
- (三)推動英語繪本教學分享
- (四)學生學習檢核與回饋調整
- (五)教學觀摩與學習
- (六)透過分組遊戲、合作學習，提升學生利用課堂所學英語句型於生活中機會。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

- 1.增進本校學生運用英語日常用語的能力。
- 2.增進教師使用英語繪本於教學之中的頻率。
- 3.提升教師資訊融入英語教學知能。

臺北市113學年度教師專業成長躍進計畫領域備課社群

學校名稱	臺北市立三民國小				
社群名稱	E起環遊世界				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	王聖澧	聯絡電話	27646080 #212	E-mail	fan529@smpls.tp.edu.tw

七、年度目標：

- 提升教師運用資訊工具融入教學之能力。
- 營造田園教育的「教與學」之環境。
- 發展以學生為中心的體驗活動與資訊融入學習。
- 藉由田園教育的領域交流帶領教師團隊共同成長。
- 結合國際教育，發展學童對自然的國際觀。

八、預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |

九、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：

- 國際教育課程設計
- 領域/學群科課程設計
- 資訊融入教學
- 精進教育專業知識

十、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/13	相見歡-- 說明社群成立宗旨及運作方式 討論本年度重點工作	共同備課、創新 實驗課程發展	劉佩華 葉之愛	自然教室
2	10/11	行動學習融入自然課程教學	共同備課、 教學媒材研發	王聖澧	自然教室
3	11/22	國際教育暨食農教育融入教學 分享	教學觀察與回 饋、主題經驗 分享	王聖澧 葉之愛	自然教室
4	12/6	期中成果檢視與分享	共同備課、教	王聖澧	自然教室

			學觀察與回饋	葉之愛	
5	3/6	科學領域課程同儕觀課及回饋	共同備課、 主題經驗分享	王聖澧	自然教室
6	4/10	國際教育融入自然教學策略分 享	專題講座、 主題經驗分享	葉之愛 王聖澧	自然教室
7	5/22	國際教育縱向課程教學研討	教學媒材研 發、	王聖澧 葉之愛	自然教室
8	6/19	年度成果檢視與分享	共同備課、 同儕省思對話	王聖澧	自然教室

十一、 課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- (一)田園教材課程設計
- (二)國際教育課程設計
- (三)教學觀摩與學習
- (四)資訊融入與創意教學分享
- (五)學生學習檢核與回饋調整

十二、 預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

- (一)透過國際教育規畫，營造本校自然國際觀
- (二)學生參與課堂學習之討論、測驗結果與記錄
- (三)學生分享田園心得及同儕回饋

臺北市113學年度教師專業成長躍進計畫領域備課社群

學校名稱	三民國小				
社群名稱	有愛無礙				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	許麗純	聯絡電話	27646080	E-mail	litw0426@smpls.tp.edu.tw

十三、 年度目標：

- 探究學生在特教領域學習上所遇到的障礙與困難。
- 增進特教團隊教師在特教領域的教學專業知能，將各項理論方法等融入教學中，以提昇教學品質。
- 透過多元學習，讓學生；另外，藉由競合式的遊戲，不僅可以引發學生的興趣，並提供練習的機會，台上學生作答錯誤時，台下學生還可以給予回饋。

十四、 預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |

十五、 運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

- 跨領域課程設計
- 協同教學
- 學生學習策略
- 活化教學
- 資訊融入教學

十六、 進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/13	社群課程活動討論與特教新課綱探討	協同備課 . 課程與教學計畫	許麗純老師	多功能教室
2	10/11	特教領域教學分享與檢核	主題探討、專業領域研討	李蕙如老師	多功能教室
3	11/22	多元化的語文教學	主題探討、專業領域研討	李佳妙老師	多功能教室
4	12/6	園藝治療實務分享	主題探討、專業領域研討	園藝治療師	多功能教室
5	3/6	讀書會：進入自閉兒的心靈世界	專題講座	陳杏香	多功能

		~談自閉症兒童溝通策略應用		老師	教室
6	4/10	音樂治療實務分享	專題講座	音樂治療師	多功能教室
7	5/22	閱讀障礙的孩子識字學教具製作實作	主題探討、專業領域研討	潛能教室老師	多功能教室
8	6/19	年度成果分享與檢討	同儕省思對話	全體特教團隊老師	多功能教室

十七、 課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- (1) 評量命題以概念理解為導向
- (2) 強化各年段數學領域課程的一貫與銜接
- (3) 透過學生學習檢核與回饋調整教學
- (4) 同儕觀課與回饋

十八、 預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

1. 發展教學策略與方法引導學生有效學習
2. 充實特教領域素養提升教師專業之能力
3. 透過合作教學增進教學能力與技巧
4. 蒐集學科相關資料提供教學與學習的參考
5. 提升特教教學能力，促進學生學習能力
6. 加強閱讀推動與資訊結合能力

臺北市113學年度教師專業成長躍進計畫領域備課社群

學校名稱	三民國小				
社群名稱	師擊樂，樂三民				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	謝尹芸	聯絡電話	27646080 #213	E-mail	marinafmy@smpls.tp.edu.tw

十九、 年度目標：

1. 推廣生動活潑教學方式，啟發學生多元智慧。
2. 提供藝術活動表達空間，開發學生學習潛能。
3. 提升學生欣賞創作能力，實踐藝術生活夢想。
4. 用心體驗三民校園生活，落實永續校園精神。

二十、 預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input checked="" type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |

二十一、 運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

1. 國際教育課程設計
2. 校本課程設計
3. 彈性學習課程設計
4. 領域課程設計

二十二、 進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/ 時間	實施內容	運作方式	講師/ 主持人	地點/備註
1	9/13	相見歡-- 說明社群成立宗旨及運作方式 討論本年度重點工作	討論	謝尹芸	音樂教室
2	10/11	探討打擊樂藝術教學活動的可能性及音樂會相關事宜	討論及分享	內聘 李家妤老師	音樂教室
3	11/22	1. 民俗打擊樂器的認識與演奏 2. 民俗彈撥樂器的認識與演奏	講述及實作	內聘 李家妤老師	音樂教室

		3. 各國民俗、彈撥打擊樂器的欣賞		師	
4	12/6	音樂欣賞-欣賞不同打擊樂團表演影片(STOMP、BLUE MAN...等)	影片欣賞	王嘉龍	音樂教室
5	3/6	教學延伸-實例討論分享 結合各科領域與藝文領域教學分享	講述及實作	各領域教師代表老師	音樂教室
6	4/10	音樂性動感表演活動練習實作	講述及實作	全體藝文老師	音樂教室
7	5/22	兒童版畫賞析	講述及實作	廖峻毅	音樂教室
8	6/19	計畫檢討及省思	討論	謝尹芸	音樂教室

二十三、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 課程教材設計：確定「師擊樂，樂三民」主題並蒐集相關資源。
2. 教學方法：討論運用各式媒介的創意教學方式。
3. 多元評量：培養學生創發性學習與協同教師利用公開觀課現場評量實作。
4. 教學研究：延伸藝文學習教學平臺應用與課程設計方法。

二十四、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

1. 學生能展現視覺藝術學習成果。
2. 學生能進行簡易音樂的表演。
3. 學生能以打擊樂器進行演奏。
4. 建立藝文三民的全校氛圍。

臺北市113學年度教師專業成長躍進計畫領域備課社群

學校名稱	三民國小				
社群名稱	愛閱共同體				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	王慧婷	聯絡電話	27646080	E-mail	ccss01@smpls.tp.edu.tw

二十五、 年度目標：

1. 引領學習社群發展，建立共同備課機制，提供教師教學省思機會。
2. 觀察學生學習狀況，依據學生學習需求修正教學設計，解決教學現場問題，維護學生學習品質。
3. 建立以閱讀理解為導向的評量命題，激發學生探究文本問題的能力。
4. 透過觀課模式激發多樣化的教學想法，落實經驗分享與回饋，建立以學生為中心的學習模式。

二十六、 預定運作方式（可複選）：

- | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 |
| <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 | <input type="checkbox"/> 專題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 創新實驗課程發展 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |

二十七、 運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

- 國際教育課程設計
- 領域/學群科課程設計
- 活化教學
- 資訊融入教學
- 學習共同體

二十八、 進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/13	本學期閱讀教學實施重點討論	研討會	王慧婷	領召教室
2	10/11	共讀書教學策略研討	研討分享	王慧婷	領召教室
3	11/22	TBL 融入國語教學	專業領域研討 同儕省思對話	王慧婷	教師研究室
4	12/6	國語文如何進行多元評量及實作研討	研討會	鄭淑雅	領召教室
5	3/6	讀報教育融入語文教學經驗分享	專題講座	滕秀芬	教師研究室

6	4/10	閱讀障礙的孩子識字學教具製作實作	研討會	潛能班教師	教師研究室
7	5/22	教材縱向檢討	討論	鄭淑雅	教師研究室
8	6/19	計畫檢討及省思	討論	王慧婷	教師研究室

二十九、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- (一) 閱讀理解策略提問設計
- (二) 同儕觀課與回饋
- (三) 評量命題以閱讀理解為導向
- (四) 建立學生學習檢核與回饋

三十、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

1. 提升閱讀教學能力，促進學生學習能力。
2. 加強閱讀推動與資訊結合能力
3. 營造圖書館軟硬體優質環境
4. 扶助弱勢學生閱讀學習

臺北市松山區三民國小 113 學年度課程評鑑實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學 12 年國教課程綱要。
- (二) 本校校務長期發展計畫

二、課程評鑑實施原則

課程評鑑目的在於「改進」，而非「證明」，用之持續提升學校課程與教學品質，以及提供課程結構、計畫與實施的客觀資訊，做為改善課程結構、計畫與實施之參考。本校課程評鑑部分應掌握下列原則：

- (一) 責任原則：以課程目標為依據，有系統的進行形成性評鑑、總結性評鑑，並依據評鑑結果，檢討修正，落實課程實施的理想目標。
- (二) 改進原則：判斷學生學習經驗的有效性，進行整體評鑑，抽樣評鑑及個案評鑑，並據以檢討修正，增進辦學績效。
- (三) 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，鼓勵同儕互評，藉以培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四) 客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。
- (五) 目標原則：依據九年一貫課程綱要，檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之參考。
- (六) 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (七) 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫之參考。
- (八) 多元原則：兼重過程與結果，運用形成性評鑑與總結性評鑑。

三、課程評鑑內容：

課程評鑑是課程發展與實施的過程中，維持課程持續存在及有效的推行的一項重要的因素（黃光雄、楊龍立，2000；黃光雄、蔡清田，1999；黃政傑，1991；Marsh & Willis, 1995）。學校發展課程時所從事的課程評鑑工作，可以評鑑出學校課程的優點與價值、判斷課程發展過程的績效，可以隨時且適切地提供改善課程設計與實施的重要資訊，作為瞭解課程問題及修訂課程的重要參考資料，也是貫穿學校課程發展的形成性及總結性評鑑活動，並可以為改善課程的基礎。因此，課程評鑑是學校從事發展課程任務時，是不可缺少的一項活動。本校參考蔡清田（2005）所提，認為學校課程評鑑回饋的要項應該包含評鑑學生的學習成果、教師的教學成果、行政支援成效、課程方案設計以及學校整體課程成效，如表一。因此，本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

表一：學校課程評鑑的回饋（修改自蔡清田，2005）

課程評鑑推動策略	課程評鑑行動綱領	主要參與人員
1.評鑑學生學習效果	1-1.進行形成性與總結性之學生學習成效評鑑 1-2.善用多元方式進行學生學習成效評鑑	
2.評鑑教師教學成果	2-1.評鑑教師的個別方案教學成效 2-2.評鑑教師的整體教學表現	
3.評鑑行政支援成效	3-1.內部行政自評 3-2.外部行政評鑑	
4.評鑑課程方案效益	4-1.評鑑課程方案教材 4-2.評鑑課程方案設計 4-3.評鑑潛在課程可能影響 4-4.透過行動研究評鑑課程方案	學校課程發展委員會 與學習領域小組成員
5.評鑑整體課程成效	5-1.綜合各項課程評鑑成效資料 5-2.根據評鑑結果改進學校整體課程 5-3.總結課程發展成果與經驗，做為審查 新學年度課程計畫之依據	

四、課程評鑑人員：

- (一) 教師自我評鑑部分由教師自行進行。
- (二) 本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學能適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

五、課程評鑑方式：

- (一) 教師自我評鑑：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表〈教師自我檢核部分〉進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- (二) 學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表〈學校檢核部分〉進行細目評鑑，作為課程改進參考。

六、實施策略

(一) 課程計劃的評鑑：

本校組織課程發展委員會及領域小組，檢討課程發展小組的運作方式與功能的適切性，本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性。另外邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就計劃之理念、理念與目標之結合，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(二) 課程實施的評鑑：(詳附件一課程評鑑實施流程圖)

1. 教師「教」的部分：

本校舉辦發展性教學輔導系統研習，全校教師均接受過初階研習，透過教師自我分析，同儕

教師觀察，學生對教師教學反應等方式，來蒐集教師教學表現資料，鼓勵老師和同儕在相互信任基礎上追求成長。（詳附件二台北市三民國小教師教學評鑑運作歷程）

2. 學生「學」的部分：

本校學生成績評量除了教學過程中，教師隨時評量外，每學期又分為二次評量，除各學習領域的定期紙筆評量之外，尚有配合了解學生需求的多元評量方式，期盼透過評量了解學生所學，供作教師改進教學，並促進學生更紮實的學習。

3. 多元化的學習評量：

a. 基準與規準：建立在多元管道蒐集資料、運用多樣化的評量方法、有完備的基準和規準。

b. 目的：

(a) 了解學童學會了沒？還有哪些是該補強的？哪些是該支援？哪些是老師教學所不足的？

(b) 教師能調整教學策略並進一步引導和幫助學童。

4. 教材及教科書的評鑑：就教材或教科書的選編適切性進行評鑑。

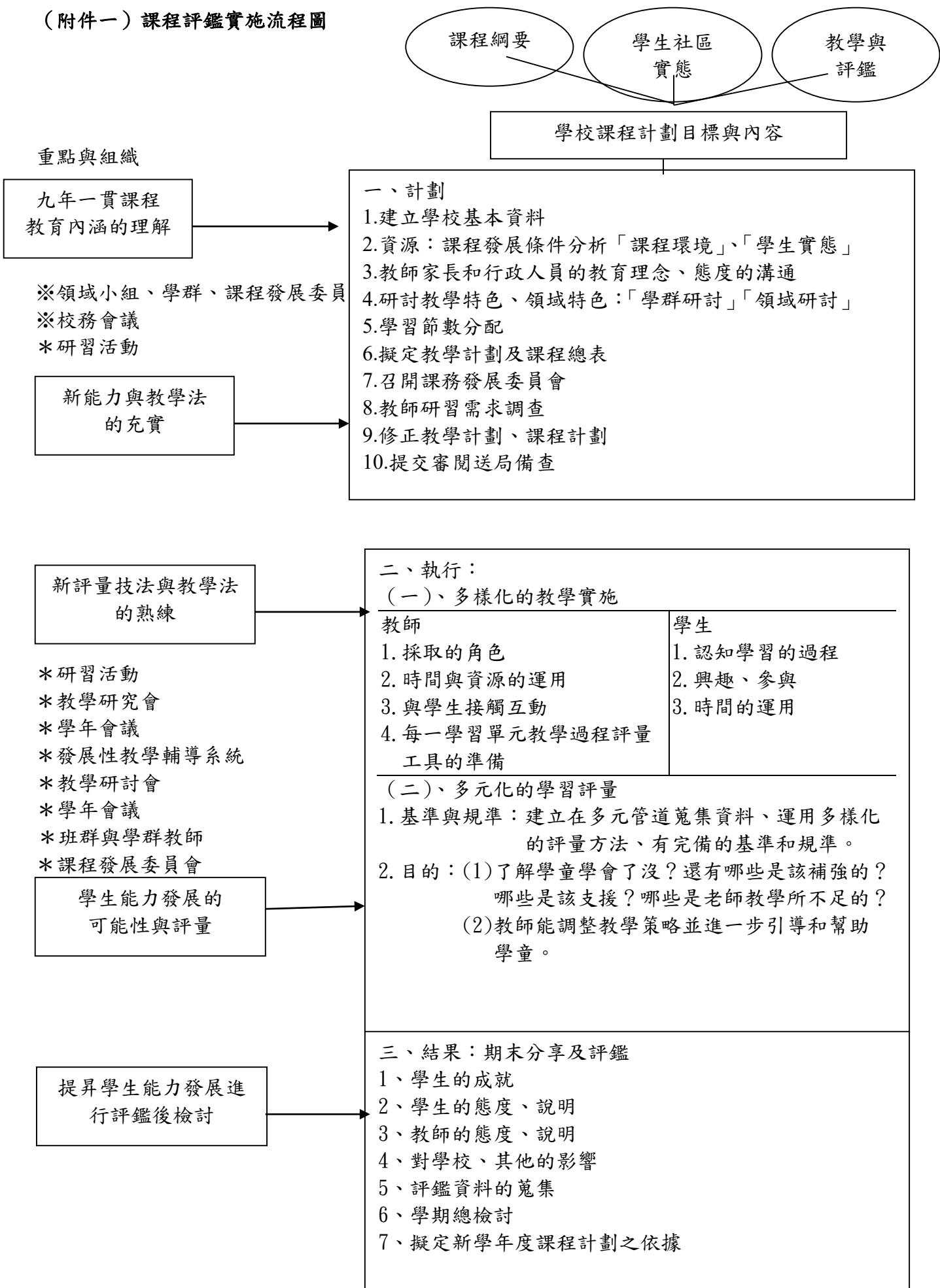
a. 教科書的評鑑規準（附件三台北市三民國小教科書評鑑辦法暨規準）

b. 教科書的選擇依據：

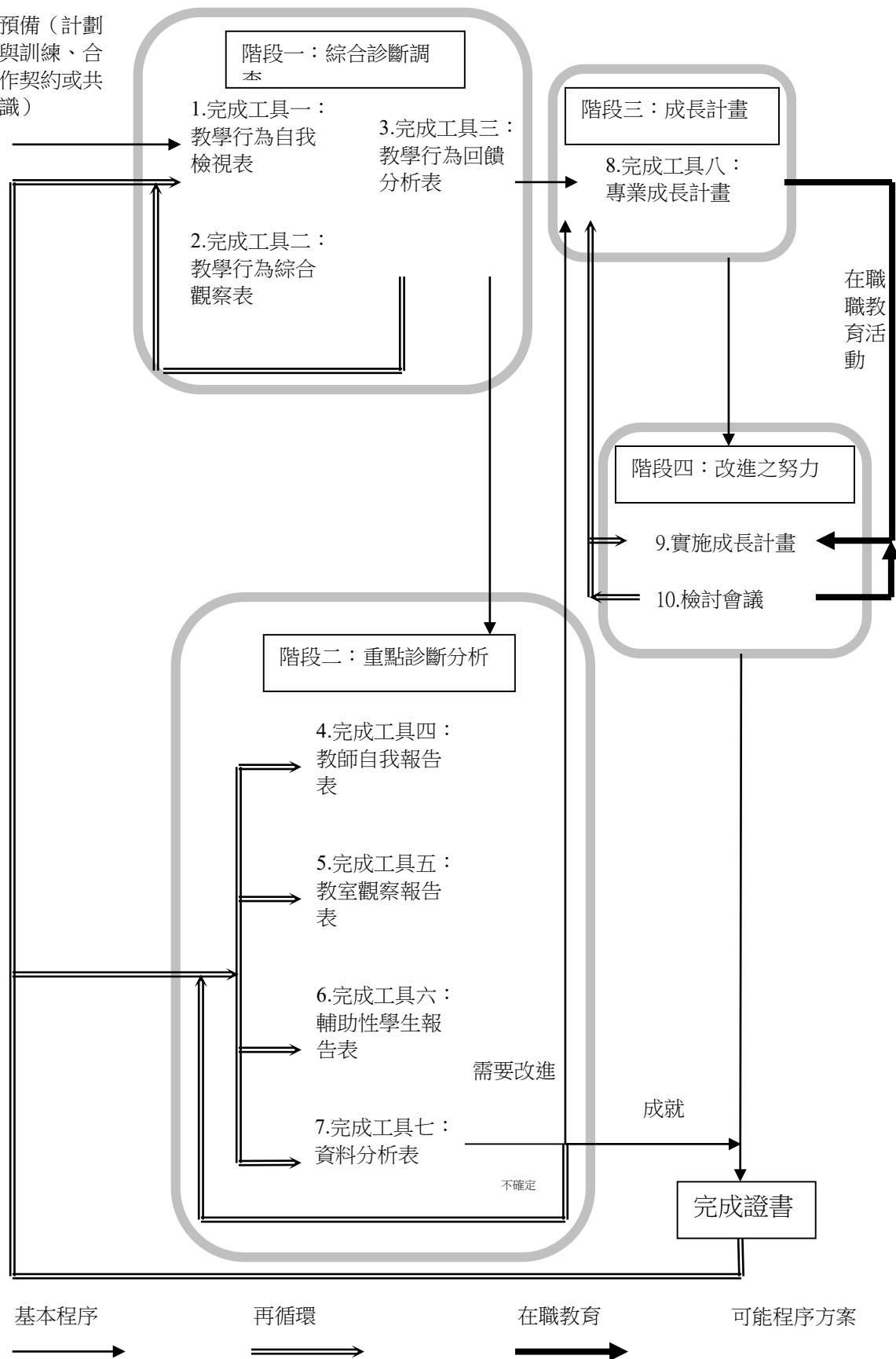
aa. 專業考量：使用者的特性（本校學生）、教學者的需求（本校教師）

bb. 其他因素：教具、媒體等周邊配備；售後服務等

(附件一) 課程評鑑實施流程圖



(附件二) 臺北市三民國小教師教學評鑑運作歷程



七、課程評鑑結果：

- (一) 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，與學習領域小組相關的資料，交由各學習領域小組參酌修正。
- (二) 教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見，如屬於學生能力部分以補救教學、或修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。
- (三) 作為改進學校總體課程、編選教學計畫、提升學習成效，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

八、課程評鑑結果分析

1.此一部分針對學校的整體課程進行評鑑與省思，重點在於讓身為教學者的教師能反思自己一年來的課程設計與實施，以做為下一年度進行課程規劃的參考。以下是學校本位課程規劃與實施的結果分析：

臺北市三民國民小學學校本位課程規劃與實施評鑑表

實施時間： <u>112</u> 學年度			結果分析			
項目	評 鑑 項 目	評 鑑 結 果	優	尚佳	可	需加強
實 施 前	1. 教師對課程規劃之認知	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	24%	61%	15%	0%
	2. 了解學校願景與目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	46%	54%	0%
	3. 了解學生的學習背景與起點行為	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	31%	62%	7%	0%
	4. 家長的支持與參與度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	46%	54%	0%
	5. 其他()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強				
實 施 中	1. 學校行政配合情形	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	70%	23%	0%
	2. 學校軟硬體設備的支援	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	15%	54%	31%	0%
	3. 家長及社區資源的運用	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	38%	31%	23%
	4. 整合教學資源及設備	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	46%	31%	7%
	5. 與同儕發展成教學團隊相互支援	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	62%	31%	0%
	6. 具統整及協同的教學能力	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	54%	46%	0%
	7. 配合教學需要佈置情境	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	0%	31%	62%	7%

	8. 能實施多元評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	39%	54%	0%
	9. 兼顧形成性及總結性評量	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	39%	54%	0%
	10. 其他()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強				
實施後	1. 課程實施是否達到預期目標	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	39%	54%	0%
	2. 學生的學習是否有成效	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	31%	62%	0%
	3. 評量結果是否有可信度	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	7%	54%	39%	0%
	4. 各方面的資源運用是否得宜	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強	8%	46%	46%	0%
	5. 其他()	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 尚佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 需加強				

說明：1. 本表於期末進行檢核
2. 填表對象為全校教師

2. 國語文領域課程評鑑

國語文教學時間數的不足其實是學校在語文課程實施上的一大限制，針對此一部份，因時間數的問題並無法獲得解決，因此，透過研習精進教師的教學策略是本校彌補時間不足所採取的措施。學期中請語文領域配合學年討論國語文教學欲加強之部分，配合學校安排之講座進行研習。學校教師在改變教學策略以提升學生學習能力上均表達強烈之意願，顯示教師願意在教學精進層面付出更多努力。因之，各年段均討論出欲增能之部分，期間並再作多次之調整。

低年段	中年段	高年段
1. 如何教導小朋友筆順以及字的架構。 2. 小朋友常見的錯別字，如何進行補救教學。 3. 如何避免小朋友在造詞時，寫下同音的錯別字。 4. 如何讓小朋友進行擴句的練習。	1. 如何降低小朋友在運用多音字時的錯誤。 2. 如何加強小朋友字型的辨認。 3. 如何教導小朋友擷取課文各段大意，並用適當的連接詞連接各段大意。 4. 對於文化刺激較少的孩童，如何進行寫作引導。 5. 如何加強小朋友對於詞性的理解，以降低語詞替換及造句時的困難。	1. 語文節數少，教材內容很豐富，如何適當地在有限時間內，教導小朋友重要的語文知識。 2. 如何區別以及補充中年級到高年級所學的生字及語詞。 3. 課文教學上，只需要高年級小朋友理解或者還需要加強背誦的部分。(教學的範疇應該到哪裡)

學期結束，任課教師亦針對國語文領域的教學進行量化資料的評鑑，其結果如下。

表 國語文學習領域評鑑結果統計

實施年級：1-6 年級

實施日期：____年____月____日

項目	評鑑項目	評鑑結果				改進意見
		優	尚佳	可	需加強	
課程規劃	1. 符合學校願景與目標	43%	57%	0	0	
	2. 符合總體課程計畫	57%	43%	0	0	
	3. 辦理的時間是否恰當	57%	14%	0	29%	課程時數不足
	4. 各處室聯繫是否周延	0	71%	29%	0	
	5. 考量學生的需求與能力	29%	71%	0	0	
	6. 配合學校重大活動	14%	57%	29%	0	
	7. 其他 ()					
課程實施	1. 能否讓學生意願產生學習興趣與學習動機	29%	71%	0	0	
	2. 時間安排是否妥當	29%	57%	0	14%	時數可再增加
	3. 活動安排是否流暢	43%	57%	0	0	
	4. 教學資源運用是否充足	43%	29%	28%	0	
	5. 評量方式的運用是否得當	29%	58%	13%	0	
	6. 家長人力充分運用	0	29%	71%	0	
	7. 社區資源充分運用	0	34%	66%	0	
	8. 其他 ()					
檢討課程	1. 學生的學習興趣	14%	86%	0	0	
	2. 學生的學習成效	14%	72%	14%	0	
	3. 教師的專業成長	14%	86%	0	0	
	4. 家長的認同	17%	50%	33%	0	
	5. 社區的認同	17%	17%	66%	0	
	6. 行政單位的支援	17%	34%	49%	0	
	7. 評量結果的運用	29%	43%	28%	0	
	8. 其他 ()					

3. 學領域課程評鑑

學年初，原本數學領域教師討論並排定專業成長計劃，期望透過講座研習或讀書會的方式來進行數學概念的研討，除此之外，也針對教室裡的教學進行分享，透過資深教師的帶領，提升教師數學教學的專業能力。例如在六年級的縮圖比例尺單元，任課教師提出學生其實在概念的建立上不容易，因此透過小組的對談，商討改進教學的方法。教師實際去備課、觀課與議課，慢慢地，教室的生態改變，學生學習數學的意願開始變了，願意討論、發表，而授課教師，也慢慢地發現原來改變教學是讓學生願意學習的鑰匙。教師透過專業對談的方式，不斷反思自己在課程實施上的缺失，並尋求方法解決教學，是本學年度數學領域進行課程評鑑的方式之一，除此之外，期末也針對整學期的教學進行量化資料的評鑑，其結果如下。

數學學習領域量化資料評鑑結果

實施年級：1-6 年級

實施日期：____年____月____日

項目	評鑑項目	評鑑結果				改進意見
		優	尚佳	可	需加強	
課程規劃	1. 符合學校願景與目標	57%	43%	0	0	
	2. 符合總體課程計畫	71%	29%	0	0	
	3. 辦理的時間是否恰當	67%	33%	0	0	
	4. 各處室聯繫是否周延	0	67%	33%	0	
	5. 考量學生的需求與能力	57%	29%	14%	0	
	6. 配合學校重大活動	17%	17%	66%	0	
	7. 其他()					
課程實施	1. 能否讓學生意願與學習動機	57%	14%	29%	0	
	2. 時間安排是否妥當	43%	57%	0	0	
	3. 活動安排是否流暢	57%	29%	14%	0	
	4. 教學資源運用是否充足	57%	29%	14%	0	
	5. 評量方式的運用是否得當	57%	29%	14%	0	
	6. 家長人力充分運用	0	34%	66%	0	
	7. 社區資源充分運用	0	50%	50%	0	
	8. 其他()					
檢討	1. 學生的學習興趣	43%	29%	28%	0	
	2. 學生的學習成效	33%	50%	17%	0	
	3. 教師的專業成長	57%	29%	14%	0	
	4. 家長的認同	29%	71%	0	0	
	5. 社區的認同	0	50%	50%	0	
	6. 行政單位的支援	0	67%	33%	0	
	7. 評量結果的運用	43%	29%	28%	0	
	8. 其他()					

因此，在具體作法部分，本校課程評鑑未來規劃的作法為

(1)教師課程評鑑持續增能：為使每位教師在課程評鑑的運作上能更順暢，以激勵教師參與課程發展的動機與成效，除了透過本學年推動的教師專業發展評鑑機制來使教師對於評鑑工作有更進一步的認識之外，也透過校內具課程與教學專長教師與全體教師的分享與對談，讓教師在課程評鑑的部分能有更清楚之認識與了解，進一步透過課程評鑑結果改進教學以促進學生學習，落實學校課程發展。

(2)修正過去質性評鑑與量化評鑑分別執行的方式：過去透過小組研討以進行課程評鑑，進一步進行量化的評鑑，未來整合兩部分的做法，透過平時教師對自我課程設計與教學的省思與回饋，

從而到學習領域小組以及課程發展委員會的討論、評鑑與回饋，提供教師明確具體的評鑑方式，以提升學校課程評鑑之成效。

(3)善用評鑑結果進行課程與教學修正：評鑑是為了要持續改進，因此，透過評鑑結果來了解課程設計的優缺點，以作為修正課程計畫或教學執行的依據，此一部份必須形成一個良好的迴路，讓老師從規劃、設計、執行、評鑑再返饋到規劃、設計及執行面，以使學校課程發展的運作能更落實。

(4)結合教師專業發展評鑑，透過專業對話，讓學校教師了解評鑑的目的在於改進及深化教學，並將各評鑑加以整合，透過有效整合讓老師們能在有限的時間內做更有效率的課程與教學實施，進而強化自己的專業能力。