

**臺北市 114 年度國民小學精進與推廣童軍教育活動
B 群組幼童軍技能章暨稚齡童軍聯團考驗活動實施計畫**

壹. 依據: 臺北市國民小學發展與童軍推廣教育 B 群組 114 年度工作計畫。

貳. 目的: (一) 落實幼童軍技能章考驗制度, 鼓勵發展多元興趣豐富學習視野。

(二) 增加 B 群組各團幼童軍及服務員聯誼與交流。

參. 主辦單位: 臺北市內湖區西湖國民小學。

肆. 承辦學校: 臺北市松山區三興國民小學、臺北市內湖區明湖國民小學。

伍. 協辦單位: 西松國小、民權國小、敦化國小、東湖國小、吳興國小、福德國小、南港國小、康寧國小、光復國小、麗山國小、南湖國小、成德國小、博愛國小、松山國小、碧湖國小、健康國小、民生國小。

陸. 實施日期: 114 年 11 月 9 日(星期日)上午 8:20 至 12:30 止。

活動地點: 臺北市信義區三興國民小學(臺北市信義區基隆路二段 99 號)。

柒. 參加對象: B 群組所屬學校之(幼童軍、稚齡童軍、及服務員)。

群組別	學 校	群 組 學 校
B1	吳興國小	敦化國小, 三興國小、光復國小、西松國小、健康國小、松山國小、民權國小, 民生國小、民族國小、三民國小、信義國小、普林斯頓小學
B2	南港國小	興雅國小、雙永國小、福德國小、博愛國小、舊莊國小、胡適國小、玉成國小、成德國小、東新國小、修德國小
B3	明湖國小	西湖國小、南湖國小、碧湖國小、東湖國小、麗湖國小、內湖國小、麗山國小、康寧國小、文湖國小、新湖國小、大湖國小、潭美國小

捌. (一) 幼童軍技能章考驗: 已宣誓小狼限報 3 項(未宣誓小狼限報 2 項), 已宣誓通過核發技能章。

★考驗項目: 環保、交通安全、民俗體育、資訊、旅行、休閒活動、體操、繪畫、音樂、模型、口技、書法、歌詠、收集、語文。

◎詳細考驗標準請參照(附件一)【**請注意考驗事項及須自備器材部份**】。

◎報名表如(附件二)【**▲稚齡童軍體驗活動報名表可填同一張**】。

◎報名「語文」者請填入欲交談之【**母語及外國語言種類**】。

(二) **請報名之幼童軍確實準備, 個人學習未達相當程度者請勿報名。**

★報名【小狼考驗單, 考驗完請團長收齊統一送回服務處】將於會後統一計算校對。

★已宣誓之幼童軍考驗合格者, 使用聯絡箱將技能章寄至各校。

(三) 考驗費用: 由臺北市童軍 B 群組經費項下支應。

玖. 本計畫呈報教育局核備後實施。

拾. 報名方式:

(一) 請於 **10 月 3 日(星期五)** 之前完成報名手續, 詳填報名表如(附件二), 並將報名表電子檔用 E-mail 傳至此信箱: lisa225889@gmail.com (手機 0953-225889) 以便彙整製作考驗卡及相關文件。

(二) 如有相關問題請洽西湖國小: 吳杏惠主任, 連絡電話: 27971267 轉 141

(三) 參與活動之學校, 『贈送 3 枚活動布章』。協助設關學校再提供至多 6 枚布章(關主少於 4 人依實際人數給予) 亦請提供各關主之資料(學校名稱及姓名), 將頒贈感謝狀以茲感謝。

(四) 活動布章, 各團請自購(40 元/枚)並完成匯款, 布章於當天報到時領取。

(五) **活動布章製作需要時間, 請各團配合先預購數量並完成匯款。**

拾壹. ★匯款轉帳: 台北富邦(民生分行), 銀行代號: 012, 帳號: 004-541-68331623,

戶名: 李素珠, 請在報名表上填寫匯款帳號後五碼, 轉完帳後, 請到 B 群組上告知以利對帳。

★可收 Linepay、Linebank 街口支付(帳號: (396)905946726)付款方式)。

時間	活動內容	負責人	備 註	
07:30~08:20	考委及工作人員 7:30 報到完畢 布置場地	工作人員 B 群組各校考委	現場簡單說明注意事項 考驗人員領取名冊相關文件 後請直接前往考驗場地準備	
08:20~08:45	各團派人報到領取考驗單(請排隊)	健康國小	請團長確認考驗單資料後 直接帶至操場集合	
08:45~09:00	全體集合、暖身唱跳	南港國小	請自備團旗旗桿	
09:00~09:30	始業式： 致歡迎詞、介紹來賓	西湖國小李秋田校長 三興國小李莉莉校長	闖關位置圖 (雨天備案) 拍照(西湖)	
	(頒發感謝狀)	西湖/三興/明湖(幼 童說明)南港		
	說明考驗注意事項,地點、環境衛生 (大合照)			
09:30~11:50	(幼童軍)技能章考驗 稚齡童軍體驗	各關考委及關主	稚齡體驗活動	
12:00~12:30	場地整理 , 各團賦歸	同心協力	場地復原	
12:30~14:00	統計幼童軍技能章合格人數	B 群組夥伴	請各關派一人參與	

- (一)各團自己掌握時間出發，8:20-8:45 於三興國小報到處，請派人完成報到手續。
- (二) 8:45 暖身活動，9:00 開幕式，統一說明活動規則後，進行大合照。
- (三)全體人員請穿著全標制服，及自備團旗及旗桿。
- (四)服務員及童軍，【請攜帶水壺、帽子、輕便雨衣、防蚊用品、數位學生證、健保卡等】。
- (五)如有未盡事宜將另行通知。

聯營公車：三興國小(臨江街觀光夜市)站下車：1、254、282、284直、292、292、611、650、672、1551、1552。 吳興街口站下車：950

文









(附件一)

114 年國小童軍 B 群組幼童軍技能章考驗項目及標準

依照童軍總會 106 年 12 月 15 日頒布之合格標準，另配合學校課程微調之。

技能章類別		考驗標準		自備器材
1		環保	1. 事先準備環境保護、化學物質污染環境的報告】，並能在考驗過程中口頭報告。	書面報告(紙本)或可附帶電子檔
			2. 事先準備欲交換之物品，於考驗過程中進行物品交換	必帶交換之物品
			3. 請攜帶欲丟棄之材料、製作工具於考驗現場製作玩具一件。	必帶丟棄之材料製作工具
2		交通安全	1. 能說出交通安全的常識。	無
			2. 能說明 10 種以上交通標誌。	
			3. 能完成交通安全大富翁闖關。	
3		民俗體育	1. 自己能踩高蹺至少行走 10 公尺以上。	以上項目(三選二)
			2. 能自己打陀螺，滾陀螺連續打轉 10 秒鐘以上。	
			3. 能靈活操作鐵環，持續直線滾動達 5 公尺以上。	
4		資訊	1. 能使用網路蒐集有關資料並列印。	攜帶手機
			2. 會使用電子郵件及其它通訊 APP 軟體。	
			3. 會使用手機查閱地圖、天氣、交通等生活資訊。	
			4. 會使用各類型文書處理軟體 3 種以上。	
			◎請攜帶手機，現場接受考委測試第 2、3 項。通過者進入電腦教室考驗第 1、4 項。 ◎能現場運用桌機，依考委指示信，指定蒐集某種主題資料，並編排繕打完成 a4 一頁，包含字體大小、顏色、標點符號、插圖等。 完成者，須將自己作品以電子郵件方式寄送給考委評比。 如小狼無 e-mail 帳號，請事先於網路申請帳號，gmail 或其他	
5		旅行	1. 當當場繳交，自備的書面報告或電子報告。 紀錄至少一天以上的行程旅行報告 A4 大小，頁數至少 5 頁 ▲封面:我的旅行日記，團名，姓名， 內容:路線介紹、景點介紹(自然生態與人文環境)、 交通方式、經費需求、照片、心得及建議等	書面報告(紙本)或可附帶電子檔
			2. 現現場向考委說明書面報告內容，並能正確回答考委的提問	
			3. 能說出旅行的一般知識。	
6		休閒活動	1. 能主持休閒活動遊戲「2」種以上。	自備所需器材 禁止:撲克牌遊戲及【桌遊類】
			2. 能領導唱和跳歌曲「2」首以上。	
7		體操	1. 有領導『做健康操』的能力及經驗。 ◎請自行選擇國小新式健身操 1-3 年級或 4-6 年級版本， 現場操 作領導新式健身操、動作須流暢。	【一定要考】
			2. 單槓(平衡木)、跳箱、墊上運動： ◎2-1 平衡木:手持羽毛球拍，拍上放置乒乓球走完全程不可落地 ◎2-2 墊上:前翻滾二次(手撐地，不可頭頂撐地) ◎2-3 跳箱:分腳騰躍(四層跳箱)。	【三選二】
8		繪畫	1. 現場【校園一角】寫生或素描。	自備:繪圖工具 四格漫畫:畫叢林奇談,內容如何畫不能抄襲
			2. 繪製四格漫畫【主題:叢林奇談章節】	

9		音樂	1. 能讀五線譜。	自備:樂器要背譜 考試可以用直笛 自選曲【需要三首 曲子需熟練】 請自備(筆,樂器) ▲樂理視譜能力若 當下考不過,只開 放乙次當下補考
			2. 能用一種樂器演奏 3 首以上之曲子	
			3. 能辨識 5 種以上樂器的音色。	
			◆考委:備五線譜、及預錄數種樂器音色,隨機播放【10 秒】,讓幼童軍辨識。	
10		模型	1. 能做手工藝品 2 種以上。(摺紙可)	自備:製作工具 及原始素材 如未帶材料將不 能參加考驗
			2. 能做立體,動物、房屋或其他模型	
			○可帶(紙黏土、樂高)或其他素材 X 禁帶(市售半成品模型材料包)	
11		口技	1. 能學『5 種』以上,的動物叫聲。	
12		書法	1. 能正確說出「永」字八法。	自備:毛筆、 墨、硯、底布
			2. 能用毛筆臨帖一種『24 字』,其『結構筆畫需正確』。	
			◎書法用具請自備(可用墨汁,中、大楷筆皆可), 毛邊紙及臨摹字帖由主辦單位現場提供	
13		歌詠	1. 發發聲正確。	無
			2. 指指定歌曲 2 首 :指定:【中華童軍歌】【榮譽在我心】。	
			3. 自選曲 3 首:【三首童軍歌曲】。	
14		收集	培養自主學習能力、管理概念與堅持的態度 ▲收集任何同一類之物品(如郵票,錢幣,火柴盒,紀念章)等 50 種以上,並略加說明如下:	收集至少『半年』 以上,物品 50 種以 上, 重點要能呈現: 分類,整理,管理的 方法。
			1. 呈現分類、整理、管理的方法與做法。	
			2. 說出開始收集的時間點與開始的原因。	
			3. 能說出收集的方法與管道。	
			4. 能介紹最喜歡的三樣物品。	
			5. 說出自己因收集而增加的知識。	
15		語文	1. 由公告之參考方向中,結合自身經驗,自定題目準備,三分 鐘演講(國語)。	國語演講參考方向 團隊合作,感恩 童軍規律,榮譽 童軍生活,環保
			2. 事先準備一則故事,並以(母語)講述。	
			3. 以準備之(外語)與考委進行簡單交談。	事先準備一則故事 以母語講述及交談
			◆請於報名表中註明【母語與外語】種類	

稚齡體驗活動

認站	站名	遊戲規則	器材
東湖	撈魚	遊戲玩法： 1. 將所有的玩具魚群放入裝滿水的水桶/臉盆中，利用魚網進行撈魚。 2. 孩子們撈起的魚兒，可以一起練習數數，也可辨認魚兒的顏色。	玩具魚 水桶/臉盆 魚網
南港	快手疊杯	簡易完法如下 1. 按照正確的顏色位置堆疊出來 2. 按照指定的高低位置堆疊出來 3. 按照先後位置堆疊出來誰先完成而且正確就獲勝	道具：杯子 3 組
明湖	諾亞方舟	1. 第一為玩家先抽出一張動物卡，並且依紙牌上的圖案與名稱由動物中選出正確的動物。 2. 由於每一種動物大小重量不一，玩家必須小心衡量判斷動物擺放的位置以保持方舟的平衡，一旦動物滾落下來時，玩家必須將所掉落的動物放在自己的前方。 3. 放置動物時不得已手接觸方舟與其他動物，否則視為犯規，必須暫停一次，並將所選動物放在自己的前方，再由下一位玩家抽出紙牌繼續進行遊戲。 4. 當諾亞方舟載滿動物之後，玩家將越不容易將所選的動物放置在方舟上，一旦動物滾落下來時，玩家必須將所掉落的動物放在自己的前方，並在輪到該玩家時不抽取號紙牌，直接由前方選取較有利的動物放在方舟上。 5. 當所有卡牌抽完時遊戲結束，最後清算自己前方的動物數量，動物量最少即為贏家，最多為輸家。	諾亞方舟道具 2 組 *玩法亦可自創
康寧	杯子九宮格	1. 分 2 隊比賽. 在桌上用膠帶出九宮格 2. 每位小孩將紙杯放在桌子的邊緣一點點用手指翻杯子，若成功將子翻過來而且成功立好，就將杯子九宮格上，看誰最先成一條線就獲勝	電火布膠帶 1 捲， 杯 18 個，9 個一組 在杯底分別畫 0, 9 個畫 X
博愛	天外奇積	1. 依據關主提供的主題圖形(建築物或動物)，由小隊在限定時間內，合作完成主題圖形，並創造與主題相關之延伸創作。 2. 建構完成後則以口語解說來介紹作品與表達創作理念。 ★各項創作內容請依據參加闖關人員能力作適當調整。	樂高四箱 圖形
松山	套圈圈	1. 前面立 15 個小角椎做為套軸 2. 手持圈圈，瞄準目標 3. 小孩站在起始線上奮力一擲，直到套中目標。 4. 最後看誰得到的分數多囉！ 這個套圈圈的動作，它可以訓練小朋友手眼協調的能力，要能夠把圈圈精準的套入小角椎也是需要慢慢練習的。除此之外，結算成績時，還可以趁機教導孩子數數兒及加法的技能，達到一石二鳥的效用喔！	小角椎 圈圈