

# 臺北市松山區三民國小 114 學年度多語文學藝競賽實施計畫

## 壹、 依據：

- 一、 臺北市 114 學年度國民小學多語文學藝競賽實施計畫辦理。
- 二、 本校 114 學年度行事曆及相關課程計劃時程辦理。

## 貳、 目的：

- 一、 倡導國語文、英語暨本土語言教學，增進學生國語文暨本土語言。
- 二、 激發學生愛國、愛鄉情操，兼重本土化及國際化。
- 三、 引發學生學習英語的興趣及好奇心，培養學生聽、說基本能力。
- 四、 遴選優秀人才代表本校參加 115 年度臺北市國民小學多語文學藝競賽。市賽

## 參、 競賽類別、項目及參加對象：

### 一、 臺北市 115 年度國民小學多語文學藝競賽 校內初賽

| 項次  | 項目                                                                   | 類別                                                     | 參加對象                                  | 參加人數                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| (一) | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">國語文學藝競賽</span>  | 1. 演說                                                  | 四年級<br>五年級<br>各班指派<br>代表參加            | 每班 1 人                 |
|     |                                                                      | 2. 朗讀                                                  |                                       | 每班 1 人                 |
|     |                                                                      | 3. 作文                                                  |                                       | 每班 2 人                 |
|     |                                                                      | 4. 字音字形                                                |                                       | 每班 2 人                 |
|     |                                                                      | 5. 寫字(書法)                                              |                                       | 每班 2 人                 |
|     |                                                                      | 6. 翰逸神飛-硬筆書法                                           | 三、四、<br>五年級                           | 每班 2 人<br>(參賽者不可與書法重複) |
| (二) | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">英語學藝競賽</span>   | 1. 演說                                                  | 四年級<br>五年級                            | 每班 2 人                 |
|     |                                                                      | 2. 朗讀                                                  |                                       | 每班 2 人                 |
| (三) | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">本土語言學藝競賽</span> | 1. 臺灣台語情境式演說<br>2. 臺灣台語朗讀<br>3. 臺灣客語情境式演說<br>4. 臺灣客語朗讀 | 自薦或由各班老師推薦，<br>經指導老師於課堂中初選<br>後，代表參賽。 |                        |

### 二、 其他校內語文相關競賽

| 項次  | 比賽項目                                                              | 參加對象     | 說明                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| (四) | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">查字典比賽</span> | 二年級 全體學生 | 二年級學年老師共同出題舉行競賽評閱後，教務處協助頒獎。                  |
| (五) | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀測驗</span>  | 五年級 全體學生 | 以 PIRLS 閱讀素養題目為競賽試題，經五年級學年統一舉行競賽評閱後，教務處協助頒獎。 |

|     |       |                               |                     |
|-----|-------|-------------------------------|---------------------|
| (六) | 小小說書人 | 三年級、四年級、五年級<br>每班一組代表參賽(1~3人) | 各班組別學生自行準備一則故事進行講演。 |
|-----|-------|-------------------------------|---------------------|

肆、 報名日期：

請 三、四、五年級各班導師 於上學期 期末 **01月19日(週一) 16:00前**，將 **班級報名表** 繳回至 **教務處 教學組**。

伍、 競賽實施時程日期時間：

**114年3月，開學第六週起(3/31週二)開始辦理校內初賽。**

( 114.12.22 修改版 )

### 靜態賽

| 項目              | 競賽日期        | 競賽時間                | 預定賽程     | 學生自備用具                 | 競賽地點              | 備註                    |
|-----------------|-------------|---------------------|----------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| 國語寫字書法【四、五年級】   | 4/1<br>(三)  | 08:00<br> <br>08:50 | 50<br>分鐘 | 硯台<br>毛筆<br>(中楷)       | 4F<br>美勞教室        | 競賽者於當日7:55前至4F美勞教室集合。 |
| 國語硬筆書法【三、四、五年級】 | 4/2<br>(四)  | 12:40<br> <br>13:10 | 30<br>分鐘 | 藍筆或黑筆<br>(不得使用鉛筆或紅筆書寫) | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於當日12:30至圖書室集合。    |
| 國語字音字形【四、五年級】   | 4/10<br>(五) | 08:20<br> <br>08:30 | 10<br>分鐘 | 藍筆或黑筆<br>(不得使用鉛筆或紅筆書寫) | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於當日8:10至圖書室集合。     |
| 國語作文【四、五年級】     | 4/14<br>(二) | 13:20<br> <br>14:50 | 90<br>分鐘 | 藍筆或黑筆<br>(不得使用鉛筆或紅筆書寫) | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於當日10:15至圖書室集合。    |
| 閱讀測驗【五年級】       | 4/10<br>(五) | 11:20<br> <br>12:00 | 40<br>分鐘 | 鉛筆<br>或<br>原子筆         | 五年級<br>各班教室       | 競賽者於競賽開始前5分鐘班級就位。     |
| 查字典【二年級】        | 4/14<br>(二) | 13:20<br> <br>14:00 | 40<br>分鐘 | 鉛筆                     | 二年級<br>各班教室       | 競賽者於競賽開始前5分鐘班級就位。     |

### 動態賽

| 項目              | 競賽日期        | 競賽時間                | 預定賽程     | 學生自備用具 | 競賽地點                  | 備註                  |
|-----------------|-------------|---------------------|----------|--------|-----------------------|---------------------|
| 英語演說【四、五年級】     | 3/31<br>(二) | 13:20<br> <br>14:00 | 40<br>分鐘 | 無      | 圖書室<br>B1<br>雙語教室     | 競賽者於當日13:00前至圖書室集合。 |
| 英語朗讀【四、五年級】     | 3/31<br>(二) | 13:20<br> <br>14:30 | 70<br>分鐘 | 無      | 綜合大樓<br>2F 英語<br>教室 1 | 競賽者於當日13:00至校史室集合。  |
| 臺灣台語朗讀【三、四、五年級】 | 3/30<br>(一) | 12:40<br> <br>13:10 | 30<br>分鐘 | 無      | 圖書室<br>B1<br>雙語教室     | 競賽者於當日12:35前至圖書室集合。 |

|                            |             |                     |          |                           |                   |                               |
|----------------------------|-------------|---------------------|----------|---------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 臺灣台語<br>情境式演說<br>【三、四、五年級】 | 3/30<br>(一) | 13:10<br> <br>13:40 | 30<br>分鐘 | 可攜帶<br>圖稿上台               | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於<br>當日 12:55 前<br>至圖書室集合。 |
| 臺灣客語朗讀<br>【三、四、五年級】        | 3/30<br>(一) | 12:40<br> <br>13:10 | 30<br>分鐘 | 無                         | 綜合大樓<br>2F<br>校史室 | 競賽者於<br>當日 12:35 前<br>至校史室集合。 |
| 臺灣客語<br>情境式演說<br>【三、四、五年級】 | 3/30<br>(一) | 13:10<br> <br>13:40 | 30<br>分鐘 | 可攜帶<br>圖稿上台               | 綜合大樓<br>2F<br>校史室 | 競賽者於<br>當日 12:35 前<br>至校史室集合。 |
| 小小說書人<br>【三四五年級】           | 4/8<br>(三)  | 08:10<br> <br>09:10 | 60<br>分鐘 | 自備<br>簡易道具                | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於<br>當日 8:00 前<br>至圖書室集合。  |
| 國語朗讀<br>【四、五年級】            | 4/7<br>(二)  | 13:20<br> <br>14:10 | 50<br>分鐘 | 可攜字典                      | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於<br>當日 13:15 前<br>至圖書室集合。 |
| 國語演說<br>【四、五年級】            | 4/7<br>(二)  | 14:20<br> <br>15:20 | 60<br>分鐘 | 可自備筆及<br>參考資料進行<br>演說撰稿準備 | 圖書室<br>B1<br>雙語教室 | 競賽者於<br>當日 14:10<br>至圖書室集合。   |

## 陸、競賽項目內容、時限規定及評分標準：

### (一) 國語文學藝競賽 (四、五年級)：

#### 1. 國語演說：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之演說講題 (三個題目) 為競賽內容，請儘早進行準備。競賽員於登台前 30 分鐘，當場進行抽題，然後就指定位置進行撰寫及演說準備；準備時間內可參閱資料，但不得與他人交談接觸，違者取消比賽資格。
- (2) 時間限制：每人限 4 至 5 分鐘。
- (3) 評分標準：語音 (發音、語調、語氣) 占 45%、內容 (見解、結構、詞彙) 占 45%、儀態 (儀容、態度、表情) 占 10%。
- (4) 其他注意事項：演說時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘者，以半分鐘計；演說時間至第四分鐘時，聞鈴響一次即應準備結束，聞鈴響二次即演說時間已達五分鐘，應即停止。

#### 2. 國語朗讀：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之朗讀篇目 (四篇) 為競賽內容。競賽員於登台前 8 分鐘，當場進行抽題，領到篇目後，即應進入指定位置準備，靜候呼號上台，不得與其他人員交談，違者取消比賽資格。
- (2) 時間限制：每人限 4 分鐘。
- (3) 評分標準：語音 (發音、聲調) 占 45%、聲情 (語調、語氣) 占 45%、臺風 (儀容、態度、表情) 占 10%。

- (4) **其他注意事項**：競賽員可在抽到篇目上加註標點符號，除字典、辭典外，不得參閱其他書籍；競賽時間每人4分鐘，時間一到（即聞鈴聲），應立即下臺，不得繼續朗讀。

◎ 作文、寫字、字音字形之競賽題目、內容及範圍 **均不事先公開**。

3. **作文：**

- (1) **競賽內容**：使用教務處所發稿紙寫作，否則視為無效。題目當場公布，除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號。
- (2) **時間限制**：時間以 90 分鐘為限（比賽開始 60 分鐘後，始得離場）。
- (3) **評分標準**：內容與結構占 50%、邏輯與修辭占 40%、書法與標點占 10%。
- (4) **其他注意事項**：限用 **藍、黑色原子筆** 書寫，不得使用鉛筆或紅色筆書寫。

4. **寫字-書法：**

- (1) **競賽內容**：使用教務處所發有格宣紙，否則視為無效。書寫內容當場公布，一律以傳統毛筆書寫正楷（不得使用其他筆類如自來水毛筆等），字的大小為 7 公分見方（6 尺宣紙四開— 90 公分 × 45 公分）。
- (2) **時間限制**：時間以 50 分鐘為限。
- (3) **評分標準**：筆法占 50%、結構與章法占 50%、正確與速度（錯別字或漏字每字扣平均分數 3 分，未寫完者，每少寫 1 字扣平均分數 2 分）。
- (4) **其他注意事項**：賽後作品統一由承辦單位保存不發還參賽者。

5. **寫字-硬筆書法：**

- (1) **競賽內容**：競賽使用學校發下之 40 格 A4 用紙，每格長寬 1.8 公分 × 1.8 公分(如附件二)，以其他紙張書寫者，不予評分。依照題紙以正楷書寫，不必加標點符號。
- (2) **時間限制**：比賽時間為 30 分鐘，比賽開始後超過 10 分鐘未入場者，以棄權論。
- (3) **評分標準**：限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，不得使用鉛筆、擦擦筆或紅色筆書寫。作品不得使用立可帶、立可白、橡皮擦 等工具塗改，有任何塗改情形每字扣總分 1 分。
- (4) **評分標準**：筆法：占 50 %、結構與章法：占 50 %、正確與速度：錯別字或漏字，每字扣總分 3 分。
- (5) **其他注意事項**：書寫楷書（字體以教育部公布之標準字體為準，請參閱網址：<http://strokeorder.learningweb.moe.edu.tw/home.do>），賽後作品統一由承辦單位保存不發還參賽者。

## 5. 字音字形：

- (1) 競賽內容：字詞共 200 字（字音、字形各 100 字），填寫試卷一律用鋼筆或原子筆（限藍色或黑色），不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分；以教育部公布之「常用標準國字字體」及「一字多音審定表」為準。
- (2) 時間限制：時間以 10 分鐘為限。
- (3) 評分標準：一律書寫國字標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者予以評定標準。
- (4) 其他注意事項：競賽員聽候監場員宣布競賽員注意事項及分發題卷，聽到「開始」口令時，始得翻閱題卷作答；如為破音字，應直接注讀破音，不必加注本音。

## (二) 英語學藝競賽（四、五年級）：

### 1. 英語演說：

- (1) 競賽內容：競賽員自行選定題目進行講演，請於賽前兩週 3 月 1 日(五)前繳交演說題目及文稿內容至教務處教學組。
- (2) 時間限制：每人限 3 至 4 分鐘。
- (3) 評分標準：語音（聲、韻、調、語調）占 45%、內容（思想、結構、詞彙）占 45%、儀態（儀容、態度、表情）10%。
- (4) 其他注意事項：演說時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘者，以半分鐘計；演說時間至第三分鐘時，聞鈴響一次即應準備結束，聞鈴響二次即演說時間已達四分鐘，應即停止。

### 2. 英語朗讀：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之朗讀篇目（三篇）為競賽內容。競賽員於登台前 6 分鐘，當場進行抽題；領到篇目後，即應進入指定位置準備，靜候呼號上台，不得與其他人員交談，違者取消比賽資格。
- (2) 時間限制：每人限 3 分鐘。
- (3) 評分標準：語音（發音及語調）占 50%、氣勢（句讀、文氣、流暢度）占 40%、儀態（儀容、態度、表情）占 10%。
- (4) 其他注意事項：競賽時間每人 3 分鐘，時間一到（即聞鈴聲），應立即下臺，不得繼續朗讀。

(三) 本土語言學藝競賽 (三、四、五年級)：

1. 臺灣台語情境式演說：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之演說題材 (兩篇特定情境之圖畫或照片引導) 為競賽題目進行情境式演說，競賽員可自選情境式題目 (二選一) 提早進行準備。登臺前需於準備區告知選題，上臺時可攜帶圖稿進行演說。
- (2) 時間限制：每人限 2 至 3 分鐘。
- (3) 評分標準：語音 (發音、語調、語氣) 占 40%、內容 (見解、結構、詞彙) 占 45%、臺風 (儀容、態度、表情) 占 10%、回答問題占 5%。
- (4) 其他注意事項：上臺比賽至第 2 分鐘結束，將聞鈴聲一響 (--)，至第 3 分鐘結束，將聞鈴聲二響 (---)。演說完畢，評判委員可就其表述內容，以該競賽項目語別向競賽員進提問，並依其回答情形予以酌減評分。

2. 臺灣台語朗讀：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之朗讀篇目 (兩篇) 為競賽內容，以語體文為題材。競賽員於登台前 8 分鐘，當場進行抽題；領到篇目後，即應進入指定位置準備，靜候呼號上台，不得與其他人員交談。
- (2) 時間限制：每人限 4 分鐘。
- (3) 評分標準：語音 (發音、聲調) 占 45%、聲情 (語調、語氣) 占 45%、臺風 (儀容、態度、表情) 占 10%。
- (4) 其他注意事項：競賽時間每人 4 分鐘，時間一到 (即聞鈴響)，應立即下臺，不得繼續朗讀。比賽內容與規定不符者，以及未以參賽項目語言比賽者，視同表演，不予評分。

3. 臺灣客語情境式演說：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之演說題材 (兩篇特定情境之圖畫或情境引導) 為競賽題目進行情境式演說，競賽員可自選情境式題目 (二選一) 提早進行準備。登臺前需於準備區告知選題，上臺時可攜帶圖稿進行演說。
- (2) 時間限制：每人限 2 至 3 分鐘。
- (3) 評分標準：語音 (發音、語調、語氣) 占 40%、內容 (見解、結構、詞彙) 占 45%、臺風 (儀容、態度、表情) 占 10%、回答問題占 5%。
- (4) 其他注意事項：上臺比賽至第 2 分鐘結束，將聞鈴聲一響 (--)，至第 3 分鐘結束，將聞鈴聲二響 (---)。演說完畢，評判委員可就其表述內容，以該競賽項目語別向競賽員進提問，並依其回答情形予以酌減評分。

#### 4. 臺灣客語朗讀：

- (1) 競賽內容：以教務處提前公佈之朗讀篇目（兩篇）為競賽內容，以語體文為題材。競賽員於登台前 8 分鐘，當場進行抽題；領到篇目後，即應進入指定位置準備，靜候呼號上台，不得與其他人員交談。
- (2) 時間限制：每人限 4 分鐘。
- (3) 評分標準：語音（發音、聲調）占 45%、聲情（語調、語氣）占 45%、臺風（儀容、態度、表情）占 10%。
- (4) 其他注意事項：競賽時間每人 4 分鐘，時間一到（即聞鈴響），應立即下臺，不得繼續朗讀。比賽內容與規定不符者，以及未以參賽項目語言比賽者，視同表演，不予評分。

#### (四) 查字典比賽（二年級）：

- (1) 競賽內容：本校二年級學年老師共同出題（查閱生字），教務處印製競賽試卷；參賽學生須利用字典查閱，並在競賽試卷書寫填入所查閱之注音、部首、筆畫及頁數。
- (2) 時間限制：二年級學年共同訂定，以一節課進行時間為原則。
- (3) 評分標準：經二年級學年老師評閱試卷後，選出各班表現優秀學生。
- (4) 其他注意事項：請提醒學生自備字典參賽。

#### (五) 閱讀測驗（五年級）：

- (1) 競賽內容：教務處選用 PIRLS 閱讀素養題目為競賽試題，學年於統一時間舉行測驗競賽；此閱讀測驗主要透過閱讀材料檢視學生閱讀理解歷程。
- (2) 時間限制：40 分鐘（一節課）。
- (3) 評分標準：題型含選擇題及簡答題，總分 16 分；經五年級學年老師評閱試卷後，選出各班表現優秀學生。

(六) **小小說書人** (三、四、五年級)：

- (1) **參賽形式說明**：取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)；亦可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。
- (2) **時間限制**：每組限3分半鐘至5分鐘。
- (3) **評分標準**：
  - 說書技巧 45%  
(流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情)
  - 故事內容 25%  
(來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性)
  - 情感表現 20%  
(語音饒富情感喜怒哀樂的情緒)
  - 輔助道具 10%  
(善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果)
- (4) **其他注意事項**：可自行準備道具營造故事情境，增添表演效果。時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘者，以半分鐘計。

**柒、 競賽成績評定及獎勵：**

- 一、聘請校內具相關專長或具指導學生參賽經驗之教師擔任評審。
- 二、各項競賽錄取前三名頒發獎狀，以資鼓勵。
- 三、於國語文學藝競賽、英語學藝競賽、本土語言學藝競賽，各競賽項目獲得第1名者，將代表學校參加臺北市115年度多語文競賽；若培訓期間表現不佳或無法配合指導培訓時間者將以棄權論，並得依優勝名次遞補或從缺。

**捌、 競賽辦理人員**

敬請校內同仁協助競賽事宜，擔任監場工作人員與評審委員教師當節課之課務，請准予公假派代之。

**玖、 經費**：由家長會及本校相關經費支應之。

壹拾、本計畫經行政會報討論後，陳校長核准後實施，如有修正時亦同。

擬：奉核後，依計畫辦理校內初賽。

承辦組長：

 陳妍蓉

教務主任

 立達

校長：

 羅永治

1229/1330